

## **Revontuli-Opiston yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma vuodelle 2023 –kysely**

Kysely oli avoinna 3.11.-7.12.2022. Kyselystä tiedotettiin opiston opettajille sähköpostitse sekä yleisesti opiston www-sivuilla, facebookissa ja opiston uutiskirjeessä (5/2022).

Kyselyssä selvitettiin kokemuksia syrjinnästä sekä kerättiin vastauksia siihen, miten yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa sekä opiston opetuksessa ja opiskelussa että opiston johtamisessa ja toimintakulttuurissa voisi edistää. Lisäksi opettajilta kysyttiin, miten yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa opiston rekrytoinnissa, palkkauksessa ja urakehityksessä voisi edistää.

Kyselyyn saatiin 35 vastausta.

### **Vastaukset**

Vastaajista 8,6 % (3 vastaajaa) vastasi, että oli kokenut joko itseensä tai muihin kohdistuvaa syrjintää opiston toiminnassa. Syrjintää oli koettu sukupuolten tasa-arvoon (mm. muun sukupuolisten huomioiminen, stereotyyppinen kielenkäyttö) sekä tilojen esteettömyyteen (mm. tilojen sisäilma) liittyen.

Miten yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa sekä opiston opetuksessa ja opiskelussa voisi edistää? –kysymykseen vastasi 20 henkilöä. Vastauksissa nousivat esiin mm. erityisryhmien (vammainen, liikuntaesteet, lukihäiriöt jne), vieraskielisten ja eri ikäisten sekä myös miesten huomiominen, avoin ja toisia kunnioittava keskusteluympäristö ja asiakaspalvelun ystävällisyys sekä opetustilojen turvallinen sisäilma. Lisäksi opettajille toivottiin koulutusta mm. turvallisen tilan periaatteisiin ja erilaisten opiskelijaryhmien (eri-ikäiset, vieraskieliset, erityisryhmien) kohtaamiseen.

Miten yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa opiston johtamisessa ja toimintakulttuurissa voisi edistää? –kysymykseen vastasi 13 henkilöä. Vastauksissa nousivat esiin mm. sateenkaarevaisten ihmisisten huomioiminen, osallistumisen ja osallisuuden edistäminen, tiedottamisen ja viestinnän kehittäminen ja sen tasapuolisuus.

Opettajille suunnattuun Miten yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa opiston rekrytoinnissa, palkkauksessa ja urakehityksessä voisi mielestäsi edistää? –kysymykseen vastasi 13 henkilöä. Pääsääntöisesti tilanteeseen oltiin tyytyväisiä. Vastauksissa todettiin, että päätoimiset ja opiston tuntiopettajat eivät ole tasa-arvoisia, tuntiopettajat osallistuvat palaveriin ja lisäkoulutuksiin usein omalla vapaa-ajallaan. Lisäksi toivottiin lisää työ-toimintaa ja kehityskeskusteluja.

Lisäksi kysyttiin muita kommentteja ja palautetta aiheeseen liittyen. Näissä vastauksissa nousi esiin mm. viestinnän kehittäminen, alueella olevien ukrainalaisten huomioiminen (kurssimaksut) sekä kurssikuvausten oikeellisuus (tasokuvaukset).

LIITE 1. Kyselyn avoimet vastaukset

## LIITE 1. Kyselyn avoimet vastaukset

Miten yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa opiston opetuksessa ja opiskelussa voisi mielestäsi edistää?

- Tähän pystyy opettaja vaikuttamaan: Esim. Minkälaista kielen käyttöä ihmiset käyttävät toisiaan kohtaan. Kunnioittavatko opiskelijat ja opettaja toisiaan jne.
- Opettajille voisi järjestää turvallisen tilan periaatteita käsittelevän kurssin.
- Luomalla avoin keskusteluilmapiiri. Eriävät. mielipiteet eivät ole ongelma, vaan kaikki ajatukset saa lausua ääneen. Jokainen ihminen on tärkeä ja arvokas ja sen tunteen voi välittää kohtaamisissa. Ihmisiä ei kohdella missään tilanteessa eriarvoisesti henkilön ominaisuuksien, mielipiteiden tai henkilökohtaisten valintoihin liittyvän syyn vuoksi.
- Erityisryhmien omat ryhmät ensi syksyyn. Liikunta kuuluu kaikille. He ovat nuoria ja tykkäisivät pelata sählyä jne ja myös vanhemmille erityisryhmille oma
- Monimuotoinen kurssitarjonta, jossa huomioidaan myös erityisryhmät (vammainen, liikuntaesteet, lukihäiriöt jne.)
- Katsomalla, että opiskelijoilla on samat maksut kurseista joka opiston alueella.
- Kaikkia mahdollisia asiakkaita tulee palvella ystävällisesti, sekä kasvotusten että puhelimitse. Asiakkaan kohtaaminen on tärkeä tekijä opiskelijoiden saamiseksi, ensimmäinen yhteys opistoon antaa ensimmäisen mielikuvan opiston koko toiminnasta. Vaikea muuttaa jos epäonnistuu.
- Eiköhän se jo kuulu sivistykseen
- Opettajan pitäisi saada koulutusta erillaisiin, eri ikäisiin, huonosti suomea puhuviin ym. ihmisiin suhtautumisessa. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo on muutakin kuin sukupuoli asia.
- Sijoittamalla mahdollisimman paljon kursseja uusiin, sisäilmaltaan terveisiin rakennuksiin. Mm. vanhuksia nyt tiloissa, joissa joukko sisäilmalle altistuneita oireilee minuuteissa.
- Kaikki ovat samanarvoisia
- Ölen tyytyväinen kaikkeen
- Ks edellä
- En osaa sanoa
- En osaa sanoa!
- en osaa sanoa, tietävästi asiat opistossa ovat tällä hetkellä hyvin. Opinto-ohjelma tulee jokaiseen kotiin ja valittavana on lisätietojen avulla useita ja monipuolisia kursseja. Jokaisella on mahdollisuus osallistua ja kuntalaisten toiveita on kuunneltu ja sivukylissä on tarjolla kursseja ja ohjelmaa varmaankin toiveiden mukaan.
- Ehkä enempi miehille suunnattuja kursseja??? Naiset ovat kyllä aktiivisempia tällaiseen toimintaan, ehkä heillä on enempi aikaa
- Tilanne on hyvä.
- Kurssit on mielestäni jo nyt suunnattu aivan oikein - ei muutostarvetta
- Ainakin verkko-opinnoissa se on jo toimivaa.

Miten yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa opiston johtamisessa ja toimintakulttuurissa voisi mielestäsi edistää?

- Voisi puhua avoimemmin sateenkaarevaisista ihmisistä, ja ottaa kantaa ja tukea sateenkaariihmisiä samalla tavalla kuin esim. tämä tasa-arvosuunnitelma tukee miesten/naisten tasa-arvoa. Sateenkaarevaisia ihmisiä tilastollisesti on 1 hlö per 4 hlöä, ja yritysten, organisaatioiden, yms. pitäisi suoranaisesti sanottaa, että he kannustaa ja tukee jokaisen ihmisen olemista, koska muuten me elämme jatkuvasti maailmassa jossa jotkut ihmiset kokee että he eivät riitä tai heitä ei

hyväksytä sellaisina kuin he ovat. Olisi kiva jos edes vähän organisaatio huomioisi, että sateenkaari-ihmisiäkin on joka paikassa, oppilaina, opettajina, jne.

- Ottamalla päätöksiin mukaan kaikki henkilöt, joita päätökset koskee, ja kysyä heiltä neuvoa ja palautetta.
- Tuntiopettajana asema turvaton, määrä aikainen työsuhde ilman lomaa ja pysyvyyttä. Enemmän vakinaisia palkata
- Aktiivista tiedottamista ja vuorovaikutusta johdon ja henkilöstön välillä, tasapuolinen tiedottaminen kaikille opettajille mahdollisista muutoksista ja käytänteistä. Yhtenäiset käytänteet paikkakunnasta ja toimipisteestä riippumatta. Rehtorin toiminta kiitettävää, aina saa nopeasti apua ja tukea. Hän tukee omalla toiminnalla ja päätöksillä opettajan työtä ja taitojen kehittämistä, kiitos siitä.
- Voi taivas ja tämmöiseen kulutetaan aikaa
- Saataisiinko muista maista tulleista ihmisistä opettajia vaikka tutustuttamaan erilaisiin kulttuureihin? Ja miten niille saataisiin oppilaita?
- Onhan tämä monen kunnan yhteinen kanaalaisopisto esimerkki hienosta rakenteesta arjen yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon asukkaille!
- Tuohon kysymykseen en osaa vastata
- En osaa sanoa
- Kts. edellinen
- en ossaa sanoa
- Tasa-arvo tulee esille esim. hinnoittelussa- suomenkielen kurssit maahanmuuttajille ovat hinnoiltaan monelle liian kalliita
- Pyrittäisiin kaikki kurssit järjestämään uusissa tiloissa Tähtikunnan koululla.

Miten yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa opiston rekrytoinnissa, palkkauksessa ja urakehityksessä voisi mielestäsi edistää?

- Kunnioitetaan ammattinsa osaavia opettajia. Tuntiopettajat ovat aivan eri kastissa kuin kokoaikaiset opettajat. Kaikki koulutukset, palaverit ym. ovat tuntiopettajille omalla ajalla tapahtuvia toimintoja, joten aina ei huvita osallistua kaikkiin tapahtumiin, vaikka olisivat kuinka ajankohtaisia tai tärkeitä opiston kannalta. Pelkkä kahvi ja pulla ei riitä, mikäli niitäkään on edes aina tarjolla. Vaikka tuntiopettaja olisi 15v opettajana, silti ei kerry ikälisiä eikä vuosilomia.
- Kaikille samat mahdollisuudet.
- Pikkujoulut ja muutakin tyky juttuja kuin smartum setelit. Kehittämispäivä ja kehityskeskustelut
- --
- Ainakaan urakehitykseen ei mitenkään. Ope on ope ja urakehitys on joko rehtoriksi tai alan vaihto. Rekrytoinnissa ei mitenkään. Jo nyt on eri sukupuolta ja kansallisuutta olevia opettajia. Palkkauksessa ei mitenkään. Palkka maksetaan rotuun, uskontoon jne. kuulumatta tasan.
- Palkkaus ja urakehitys käsikädessä. Hyvin tehty työ kannattaa muistaa
- Olen tyytyväinen
- Avoimuus ja pätevyys rekrytoinnissa tärkeintä
- Palkkaamalla opettajia tasaisesti koko toiminta alueelta. Eri ikäisiä opettajia, sekä miehiä että naisia.
- Kts. edellinen
- ???? Ei tietoa heidän palkasta, eikä palkkauksesta!
- en kyllä ossaa sanoa
- Opiston opettajien rekrytointikäytännne on mielestäni hyvä. En tiedä, miten sitä voisi parantaa.

OPISTON OPETTAJAT - Miten yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa opiston rekrytoinnissa, palkkauksessa ja urakehityksessä voisi mielestäsi edistää?

- Opiston ei mielestäni tulisi syrjiä minkään henkilökohtaisen valinnan vuoksi, kuten esim. terveysvalinnat. Siten opiston ei tulisi ottaa käyttöön koronapassin kaltaista välinettä tulevaisuudessakaan, joka syrjisi joko opettajia tai opiskelijoita henkilökohtaisten ja yksityisten valintojen vuoksi. Lisäksi on tärkeä että Opisto tarjoaa lähiopetuksessa esteettömät tilat kaikille. Esteettömät tilat tarkoittaa myös sisäilmaltaan terveet tilat, jotka eivät aseta esteitä sisäilmasairaille osallistua opetukseen. Myös vammaisten ihmisten tarpeet tulee ottaa huomioon (esim. rullatuolilla pääsy opetustilaan).
- Tuntuma on, että opistossa ollaan tasavertaisia ja toiminta on ollut sen mukaista.
- Viestinnässä on valitettavasti parantamisen varaa, sähköposteihin ja viesteihin jää usein vastaamatta tai kuittaamatta. Ehkä vastaanottaja kokee itsestään selvyytenä, mutta lähettäjälle jää epävarmaksi, onko asia hoidossa. Lyhytkin kuottoaus asiaan riittää. Tärkeiden asioiden hoitaminen pitkittyy ja luo epävarmuutta.
- Keskittyykää opetukseni eikä tyhjäänpäiväisyyksiin!
- Ukrainalaisia on jonkin verran opiston toimialueella. Heille soisi vaikka ilmaisia kursseja (en tiedä onko), ettei olo Lapissa olisi pelkkää raatamista vähempiarvoisiksi miellettyissä töissä.
- Olen ollut tyytyväinen. Mulla vesijumppa ja zumbaa. Ehkä vielä jotain ulkoliikuntaa
- Te ilmoitatte liikuntaryhmistä, että soveltuvat kaikille ikään katsomatta. Ryhmissä on kuitenkin tullut selväksi, ettei siellä pärjää kuin nuoret ja todella hyväkuntoiset. Opettajien pitäisi antaa vaihtoehtoja liikkeille tai sitten huonompi kuntoisille pitää olla omia ryhmiä. Väärää tietoa ei pitäisi antaa.
- Verkkokurssit ovat tärkeitä. Nekin mahdollistavat tasaarvoisen kohtelun eri opiskelijoiden välillä, kun esim. jumppia pystyy tekemään silloin, kun itselle sopii.
- Olen tyytyväinen opiston tarjontaan. Joskus on harmittanut kurssin peruuntuminen esim. vähäisen osallistujamäärän vuoksi, mutta kurssi on voinut toteutua sitten myöhemmin. Myös toiveitani on kuultu. Kiitos !
- Jos kurssi tulee täyteen, eikä esim. kuukauden kuluessa kaikki opiskelijat ole käyneet kurssilla kertaakaan, miksi ei niitä käyttämättömiä paikkoja voida täyttää? Käytäntöä täällä ovat ihmetelleet myös muualta tulleet ohjaajat? Kun joku vain maksaa paikan, eikä koskaan saavu paikalle, paikka on täytetty, eikä sitä fyysisesti käytä kukaan???
- Revontuliopisto on toiminut mielestäni hyvin tasavertaisesti jo nyt!