

Revontuli-Opiston kestävän kehityksen suunnitelma - Kommentit ja palaute –kysely

Kysely oli avoinna 3.11.-7.12.2022. Kyselystä tiedotettiin opiston opettajille sähköpostitse sekä yleisesti opiston www-sivuilla, facebookissa ja opiston uutiskirjeessä (5/2022).

Kyselyn tavoitteena oli saada näkökulmia ja ideoita opiston Kestävän kehityksen toimintasuunnitelmaan kaudelle 2023-24. Lisäksi pyydettiin palautetta opiston kestävän kehityksen käsikirjaan.

Kyselyssä Kestävän kehitystä jaetaan usein neljään osa-alueeseen, joita ovat ekologinen kestävyys, taloudellinen kestävyys, sosiaalinen kestävyys ja kulttuurinen kestävyys.

Kyselyyn vastasi 15 henkilöä.

Linkki kyselyyn: <https://forms.office.com/r/3tHxSEmevC>

Vastaukset

Miten Revontuli-Opisto voisi mielestäsi edistää ekologisen ja taloudellisen kestävän kehityksen aiheita opiston opetuksessa ja muussa toiminnassa? –kysymykseen saatiin 9 vastausta.

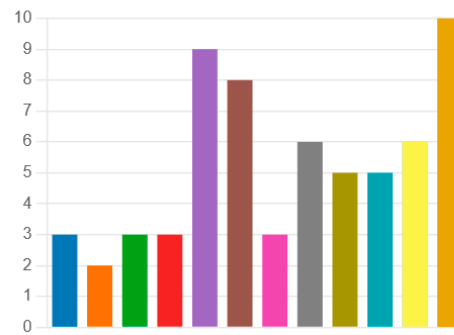
Vastauksissa nousivat esiin mm. kotimaiset, eettiset hankinnat (reilu kahvi!), kädentaitojen kursseilla kierrätysmateriaalien tai erityisen kestävän ja/tai ekologisen materiaalin käyttö, työpajat (esim. yhteistoiminta jonkin aiheen parissa) ja kurssit (esim. vegaaniruoka), opettajien osallistaminen aiheen pohdintaan ja sähköisten asiakirjojen käyttö. Lisäksi verkko-opetus nousi esille (kulutuksen vähentäminen, etäluennot).

Miten Revontuli-Opisto voisi mielestäsi edistää sosiaalisen ja kulttuurisen kestävän kehityksen aiheita opiston opetuksessa ja muussa toiminnassa? –kysymykseen saatiin 6 vastausta.

Vastauksissa nousivat esiin mm. Revontuli-Opiston opetusalueen maantieteellisen ja kulttuurisen erityisluonteen nostaminen vahvuudeksi, asiakaspalvelun ja viestinnän kehittäminen, kurssien säilyminen kylissä, opiston jalkautuminen kylille, kyselyt kuntalaisille ja opisto yhteisen toiminnan kehittäjänä (mm. yhteinen yleishyödyllinen toiminta).

Kolmas kysymys käsitteli sitä, mistä kestävän kehityksen aihepiireistä opiston tulisi järjestää kursseja (kuva 1). Suosituimmiksi nousivat psyykinen hyvinvointi (esim. mielen taidot, palautuminen, stressinhallinta), lähiruoka ja lähimateriaalit sekä luonto ja luonnossa toimimisen taidot.

● kierrätys	3
● vaihtoehtoiset energiaratkaisut	2
● energiansäästö	3
● jakamistalous ja siihen liittyvät e...	3
● lähiruoka ja lähimateriaalit	9
● luonto ja luonnossa toimimisen ...	8
● Lapin ja pohjoisen luonto ja sen ...	3
● pohjoiset perinnetaidot	6
● opintomatkat pohjois-Kalotin al...	5
● kieli- ja kulttuurikurssit	5
● fyysinen hyvinvointi (esim. liikun...	6
● psyykkinen hyvinvointi (esim. mi...	10



Kuva 1. Mistä seuraavista kestävän kehityksen aiheista opiston tulisi mielestäsi järjestää koulutusta?

LIITE 1. Kyselyn avoimet vastaukset koottuna

LIITE 1. Avoimet vastaukset

Miten Revontuli-Opisto voisi mielestäsi edistää ekologisen ja taloudellisen kestävän kehityksen aiheita opiston opetuksessa ja muussa toiminnassa?

- Hankinnat ensisijaisesti kotimaisia, eettisesti toimivilta yrityksiltä, mielellään myös pienyrityksiltä. Eettisyyttä voi ottaa huomioon pienissäkin asioissa, esimerkiksi kokouksissa voi tarjota reilun kaupan kahvia joka takaa reilun palkkion ja paremmat työolosuhteet.
- Kädentaidoissa kierrätysmateriaalien tai erityisen kestävän ja/tai ekologisen materiaalin käyttö kursseilla
- Nostamalla kursseja aiheesta. Pyytämällä tai tilaamalla opettajia pohtimaan, miten heidän opetusalueensa osaaminen voisi keskustella Ekologisen ja taloudellisesti kestävän kehityksen kanssa. Opettajana pitäisin tätä hienona haasteena.
- Sähköistämällä kaikki asiakirjat, päiväkirjat, matkalaskut ja niiden allekirjoitukset. Teetättää nyt ylimääräistä työtä ja vie aikaa.
- Ravintoon ja terveyteen liittyen, järjestää vegaaniruoka kursseja koska nykyään monet nuoret suosivat vegeruokaa.
- Verkkokursseja lisäämällä kulutus radikaalisti vähenisi.
- En osaa sanoa
- Etäluentojen avulla tavoittaa asiantuntijoita ympäri maailman. Minulla on käsitys, että luentotyyppisiä kursseja on enemmän tarjolla seniorikansalaisille. Työpaja-työskentelyä, jonka tavoite olisi ihan konkreettinen asian kuntalaisten tietoon saattaminen tai tietyn asian kohennus tai kehittäminen voisi olla hyödyllistä ja mielekästä osallistavaa toimintaa, joka lisäisi kuntalaisen yhteisvastuukokemusta. Ehkä nuorille voisi olla mahdollista kerätä joitakin opintopisteitä??

Miten Revontuli-Opisto voisi mielestäsi edistää sosiaalisen ja kulttuurisen kestävän kehityksen aiheita opiston opetuksessa ja muussa toiminnassa?

- Sama kuin edellä: pohtia miten tämä painotus voisi näkyä opetustarjonnassa. Pohtia, miten rekrytointi huomioi kulttuurillisesti kestävän kehityksen. Pohtia Revontuli-Opiston opetusalueen maantieteellistä ja kulttuurista erityisluonnetta ja nostaa se vahvuudeksi.
- Ystävällinen palvelu ja oman henkilöstön kohtaaminen, välillä parantamisen varaa.
- Toiminta omalla kylällä on tärkeää ja erilaiset kurssit sekä muu ohjelma olis hyvä voida säilyttää siellä.
- Tehokampanjoinnilla/yhteistyötä tekemällä ulkimailta eri syistä muuttaneiden saamiseksi opiston opiskelijoiksi.
- Järjestämällä monipuolista opetusta.
- Kyselyn avulla voisi saada tietoja, mihin omassa kunnassa tulisi kiinnittää huomiota, Esim. viestintä ja tiedottaminen ovat teemoja, joita ei varmasti koskaan liikaa painoteta asioiden avoimuuden ja edistämisen nimissä. Luennon aiheena esim. Kateus ja kateelliseksi kasvattaminen- avaisi monet silmät ! Konkretiaa ja yhdessä tekemistä yhteisen tavoitteen hyväksi! Eli miten opisto jalkautuisi enemmän luokkatiloista ja saleista kylälle.