

## Koululautakunta

### Toiminnan painopisteet ja keskeiset muutokset vuoden 2021 aikana

Koululautakunta vastaa varhaiskasvatuksen (lasten päivähoito), esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen järjestämisestä, kehittämisestä ja arvioinnista.

Koululautakunnan vuoden 2021 keskeisistä tavoitteista toteutuivat osallistuminen uuden koulurakennuksen, nuorisotilan ja koulukeskuksen piha-alueiden suunnittelutyöhön, esi- ja perusopetuksen koulukuljetusoppaan laatiminen, TVA:n ja TSA:n päivittäminen OVTES:n osalta, lukion oppilasmäärän maltillinen kasvu ja varsinkin Levi Snow Sport Academyn opiskelijamäärän nostaminen, lukion uuden opetussuunnitelman käyttöönotto ja viiden koulunkäynninohjaajan toimen vakinaistaminen.

### Talouden toteutuma

Ulkoinen ja sisäinen	TP 2020	TA 2021 sis. muutokset	TP 2021	Tot. aste -%
<b>Toimintatuotot</b>	<b>747 742</b>	<b>697 100</b>	<b>826 717</b>	<b>118,6 %</b>
Myyntituotot	171 201	175 000	166 177	95,0 %
Maksutuotot	384 585	365 800	435 184	119,0 %
Tuet ja avustukset	191 956	156 300	215 691	138,0 %
Muut toimintatuotot	0	0	9 666	0,0 %
<b>Toimintakulut</b>	<b>-15 172 652</b>	<b>-16 601 340</b>	<b>-16 669 292</b>	<b>100,4 %</b>
Henkilöstökulut	-9 127 190	-9 847 160	-9 887 316	100,4 %
Palvelujen ostot	-2 113 780	-2 557 660	-2 490 305	97,4 %
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-437 032	-537 510	-534 775	99,5 %
Avustukset	-266 815	-267 500	-260 403	97,3 %
Muut toimintakulut	-3 227 835	-3 391 510	-3 496 493	103,1 %
<b>TOIMINTAKATE</b>	<b>-14 424 910</b>	<b>-15 904 240</b>	<b>-15 842 575</b>	<b>99,6 %</b>
Poistot ja arvonalentumiset	-56 597	-74 430	-38 109	51,2 %
<b>TILIKAUDEN TULOS</b>	<b>-14 481 507</b>	<b>-15 978 670</b>	<b>-15 880 684</b>	<b>99,4 %</b>

Sisäiset ja vyörytykset	TP 2020	TA 2021 sis. muutokset	TP 2021	Tot. aste -%
<b>Toimintatuotot</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-119</b>	<b>0,0 %</b>
<b>Toimintakulut</b>	<b>-3 890 600</b>	<b>-4 240 870</b>	<b>-4 206 273</b>	<b>99,2 %</b>
Vyörytystulot	0	0	0	0,0 %
Vyörytysmenot	-291 784	-327 860	-328 468	100,2 %

Tehtävä/Tulosalue  
Vastuuhenkilö

Toimielin Koululautakunta  
Koulutoimen hallinto  
Sivistystoimenjohtaja

## Toiminnan lyhyt kuvaus

Koulutoimen hallinnon tehtävänä on sivistystoimen palvelujen järjestäminen ja kehittäminen laadukkaasti ja taloudellisesti yhteistyössä muiden toimialojen ja yhteistyötahojen kanssa. Hallinto vastaa sivistystoimen suunnittelu-, valmistelu- ja täytäntöönpanotehtävistä.

Koulutoimen hallinto vastaa varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen, lukion sekä vapaa-aikatoimen hallinnosta.

Perustiedot	TP2020	TA2021	TP2021
<b>Henkilöstö</b>			
Sivistystoimenjohtaja	1	1	1
Sivistystoimensihteeri	1,5	1	1

## Talous

Ulkoinen ja sisäinen	TP 2020	TA 2021 sis. muutokset	TP 2021	Tot. aste -%
<b>Toimintatuotot</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10 000</b>	<b>0,0 %</b>
Myyntituotot	0	0	0	0,0 %
Maksutuotot	0	0	0	0,0 %
Tuet ja avustukset	0	0	0	0,0 %
Muut toimintatuotot	0	0	10 000	0,0 %
<b>Toimintakulut</b>	<b>-235 903</b>	<b>-271 270</b>	<b>-254 533</b>	<b>93,8 %</b>
Henkilöstökulut	-195 958	-201 300	-176 602	87,7 %
Palvelujen ostot	-25 248	-34 110	-47 887	140,4 %
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-1 896	-6 000	-4 169	69,5 %
Avustukset	0	0	0	0,0 %
Muut toimintakulut	-12 801	-29 860	-25 874	86,7 %
<b>TOIMINTAKATE</b>	<b>-235 903</b>	<b>-271 270</b>	<b>-244 533</b>	<b>90,1 %</b>
<b>Poistot ja arvonalentumiset</b>	<b>-7 247</b>	<b>-6 700</b>	<b>-4 719</b>	<b>70,4 %</b>
<b>TILIKAUDEN TULOS</b>	<b>-243 149</b>	<b>-277 970</b>	<b>-249 252</b>	<b>89,7 %</b>

Sisäiset ja vyörytykset	TP 2020	TA 2021 sis. muutokset	TP 2021	Tot. aste -%
<b>Toimintatuotot</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0 %</b>
<b>Toimintakulut</b>	<b>-12 781</b>	<b>-28 270</b>	<b>-26 738</b>	<b>94,6 %</b>
Vyörytystulot	0	0	0	0,0 %
Vyörytysmenot	-4 557	-5 100	-5 109	100,2 %

## Tavoitteiden toteutuminen

Tavoitteet	Tavoitteiden toteutuminen
Kittilän sivistystoimelle on valmisteltu strategia, joka pohjautuu kuntastrategiaan. Sivistystoimen painopistealueiksi määrittävät luova ja osaava henkilöstö, toimivat oppimis- ja	Toimialajohtajan vaihtuminen keväällä 2021 ja tehtävien hoitaminen otona siirsi sivistystoimen kehittämissuunnitelman päivittämistä. Päivittäminen tehdään 2022 osana

toimintaympäristöt sekä yhteisölliset ja edistykselliset toimintatavat ja –toimintakulttuuri.	kuntastrategian päivittämistä.
Sivistystoimen strategiaan perustuvissa kehittämissuunnitelmissa määritellään yksityiskohtaisemmin toimenpiteitä	
Toimivien oppimis- ja toimintaympäristöjen painoisteealueella keskeinen tehtävä on osallistua koulukeskuksen uuden koulurakennuksen sekä keskuskoulun piha-alueen suunnitteluun.	Uuden koulukeskuksen suunnittelussa on toiminut ohjausryhmä ja pedagoginen ohjausryhmä. Ohjausryhmät ovat kokoontuneet säännöllisesti.
Valmistellaan koulukuljetusopas, jotta taataan oppilaskuljetusten tasavertaisuus.	Koulukuljetusopas hyväksyttiin koululautakunnassa 4.2.2021.
Päivitetään OVTES:n TVA ja TSA.	Toteutunut.
Yhteisöllisten ja edistyksellisten toimintatapojen painopistealueen keskeinen kehittäminen on lautakuntatyön kehittäminen. Tulevan valtuustokauden alusta lukien muodostetaan yksi yhteinen lautakunta, joka vastaa kaikesta sivistystoimesta. Lautakunnan nimi määritetään perustamisen yhteydessä.	Sivistystoimen päättävinä toimieliminä toimivat koululautakunta ja vapaan sivistystyön lautakunta. Lautakuntien yhdistäminen ei edennyt päätöksentekoon saakka vuoden 2021 aikana.

## Toiminnan lyhyt kuvaus

Perusopetusta järjestetään Lukkarin koulussa, Sirkan koulussa, Kaukosen koulussa, Alakylän koulussa, Raattaman koulussa sekä kirkonkylän yläkoulussa.

Kittilän koulutoimen peruslähtökohtana on laadukas perusopetus pienissä opetusryhmissä lähikouluperiaatetta toteuttaen. Ammattitaitoisen ja kannustavan henkilökunnan toteuttama opinpolku tarjoaa lapsille ja nuorille laadukkaat ja mielekkäät oppimismahdollisuudet sekä monipuolisen jatko-opintokelpoisuuden. Täydennyskoulutuksella varmistetaan uuden opetussuunnitelman täysimittainen toteuttaminen. Kaikilla alakoulun oppilailla on käytössä päätelaite.

Opiskeluhoito on ennaltaehkäisevää, yhteisöllistä ja laaja-alaista oppilaiden hyvinvoinnin tukemista. Tavoitteena on hyvinvointia tukeva toimintakulttuuri. Opiskeluhoillon palvelut ovat saatavilla kaikissa perusopetuksen yksiköissä.

Tavoitteen kohteen määrittely	TP2020	TA2021	TP2021
<b>1. Laadukkaan perusopetuksen järjestäminen</b>			
Oppilaista sijoittuu jatko-opintoihin %	99	100	100
Oppilaita hakeutuu lukioon %	47	45	48
<b>2. Oppilaiden aktivointi</b>			
Kerhotoiminta (kerho/oppilas)	1	1	1
<b>3. Henkilöstön ammattitaito</b>			
Pätevien opettajien osuus	96	99	99
Pätevien ohjaajien osuus	90	90	90
<b>4. Kodin ja koulun yhteistyö</b>			
yhteiset tilaisuudet, Wilma (per kk)	2	2	2
<b>5. Henkilöstön täydennyskoulutus</b>			
Koulutuspäivät/suoritettut kurssit (pv/hlö/v)	5	2	2
<b>6. Varhainen tuki</b>			
Tuki omassa kunnassa	2	2	2
<b>7. Turvallinen oppimisympäristö</b>			
Turvallisuuskävely (päivitykset = 1)	1	1	1
<b>8. Perusopetuksen iltapäivätoiminta</b>			
Kaikille 1-2 luokille (vähintään 5 opp/ryhmä) (Kaikki alakoulut = 1)	1	1	1

Toiminnan kysyntä ja laajuustiedot	TP2020	TA2021	TP2021
------------------------------------	--------	--------	--------

<b>Oppilaita yhteensä</b>			
Esioppilaat	65	63	82
0-6 vuosiluokat	472	0	497
1-6 vuosiluokat	0	406	415
7-9 vuosiluokat	210	198	194

<b>Perustiedot</b>	<b>TP2020</b>	<b>TA2021</b>	<b>TP2021</b>
<b>Henkilöstö</b>			
Peruskoulun aineenopettajat	18	19	19
Peruskoulun luokanopettajat	29	28	28
Perusopetuksen valmistavaopettaja (Lo)	0	0	0
Esikoulun opettajia (päiväkodit)	0	5	6
Rehtori	0,6	0,6	0,6
Erityisopettaja + Jopo	7	8	9
Päätoiminen tuntiopettaja	2	2	4
Vahtimestari	0,8	0,8	0,8
Koulusihteeri (alakoulut)	0	1	1
Koulusihteeri (yläkoulu)	0,6	0,6	0,6
Koulunkäynninohjaaja	30	26	29
Koulukuraattori	2	2	2
Esiopetuksen ryhmäohjaaja (päiväkodissa)	0	6	4
Koulunkäynninohjaaja (valmistavaopetus)	0	0	0

## Talous

<b>Ulkoinen ja sisäinen</b>	<b>TP 2020</b>	<b>TA 2021 sis. muutokset</b>	<b>TP 2021</b>	<b>Tot. aste -%</b>
<b>Toimintatuotot</b>	<b>278 824</b>	<b>276 300</b>	<b>282 242</b>	<b>102,2 %</b>
Myyntituotot	140 221	140 000	131 331	93,8 %
Maksutuotot	21 968	0	29 764	0,0 %
Tuet ja avustukset	116 635	136 300	121 147	88,9 %
Muut toimintatuotot	0	0	0	0,0 %
<b>Toimintakulut</b>	<b>-8 902 357</b>	<b>-9 247 480</b>	<b>-9 218 872</b>	<b>99,7 %</b>
Henkilöstökulut	-4 869 617	-5 205 700	-5 178 845	99,5 %
Palvelujen ostot	-1 484 156	-1 740 530	-1 726 284	99,2 %
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-267 740	-324 700	-280 788	86,5 %
Avustukset	0	0	0	0,0 %
Muut toimintakulut	-2 280 844	-1 976 550	-2 032 955	102,9 %
<b>TOIMINTAKATE</b>	<b>-8 623 533</b>	<b>-8 971 180</b>	<b>-8 936 630</b>	<b>99,6 %</b>
<b>Poistot ja arvonalentumiset</b>	<b>-47 565</b>	<b>-67 730</b>	<b>-30 878</b>	<b>45,6 %</b>
<b>TILIKAUDEN TULOS</b>	<b>-8 671 098</b>	<b>-9 038 910</b>	<b>-8 967 508</b>	<b>99,2 %</b>

<b>Sisäiset ja vyörytykset</b>	<b>TP 2020</b>	<b>TA 2021 sis.</b>	<b>TP 2021</b>	<b>Muutos-%</b>
--------------------------------	----------------	---------------------	----------------	-----------------

		muutokset		
<b>Toimintatuotot</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0 %</b>
<b>Toimintakulut</b>	<b>-2 717 007</b>	<b>-2 530 740</b>	<b>-2 566 514</b>	<b>101,4 %</b>
Vyörytystulot	0	0	0	0,0 %
Vyörytysmenot	-151 378	-169 140	-169 453	100,2 %

## Tavoitteiden toteutuminen

Tavoitteet	Tavoitteiden toteutuminen
Järjestetään oppilaiden kiinnostuksen kohteista ja toiveista lähtevää monipuolista kerhotoimintaa	Perusopetuksessa on järjestetty monipuolista kerhotoimintaa korona-ajan asettamien rajoitusten puitteissa. Syksyllä 2021 alkanut Harrastamisen Suomen malli on tuonut harrastustoimintaa koulupäivän yhteyteen.
Tehostetaan lapsen erityisentuen palveluita	Erytisopetuksen kehittämissuunnitelma hyväksyttiin koululautakunnassa 17.6.2021 § 52.
Vaikutetaan koulujen piha-alueiden toimivuuteen ja huomioidaan lähiliikuntapaikat	Koulujen piha-alueita on pyritty kehittämään yhteistyössä teknisen toimen kanssa.
Paraskoulu-hankkeella edistetään koulujen yhteistoimintaa, yhteisiä käytänteitä, vastuualueita (mm. koulunkäynninohjaajien ohjaus, kerhotoiminnan koordinointi, it-laitteiden hankinta).	Paras koulu -hankkeella edistettiin koulutoimen ja koulujen välistä yhteistyötä ja yhteisiä käytänteitä suunnitelluilla toimenpiteillä.
Vakinaistetaan viisi koulunkäynninohjaajan tointa.	Viisi koulunkäynninohjaajan toimea vakinaistettu.
Opetussuunnitelmaa uudistetaan mm. arvioinnin ja valinnaisaineiden osalta.	Opetussuunnitelmaa päivitettiin arvioinnin ja valinnaisaineiden osalta keväällä 2021.
Yhdenmukaistetaan koulujen välineistöä.	Koulujen hankintoja on käsitelty rehtorikokouksissa.
Osallistutaan koulukeskuksen uuden koulurakennuksen ja piha-alueen suunnitteluun (pedagoginen työryhmä perustettu).	Pedagoginen työryhmä on osallistunut aktiivisesti uuden koulurakennuksen suunnitteluun.
Kehitetään poikkihallinnollista yhteistyötä oman kunnan hallintokuntien kanssa.	Koulutoimessa on tehty tiivistä yhteistyötä erityisesti terveystoimen ja teknisen toimen kanssa.
Alakylän koulun kohdalla ovat kaikki Kittilän kunnan perusopetuksen eläkemenoperusteiset ja varhaiseläkemenoperusteiset maksut.	Toteutui.

**Toimielin**  
**Tehtävä/Tulosalue**  
**Vastuhenkilö**

Koululautakunta  
**Lukio**  
Lukion rehtori, sivistystoimenjohtaja

## Toiminnan lyhyt kuvaus

Lukiokoulutuksen tarkoituksena on tukea opiskelijoiden kasvamista tasapainoisiksi, sivistyneiksi ja aktiivisiksi yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille työelämän, harrastusten sekä persoonallisuuden kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja, taitoja ja valmiuksia sekä antaa opiskelijoille valmiuksia elinikäiseen oppimiseen ja itsensä jatkuvaan kehittämiseen. Lukiokoulutus antaa opiskelijalle valmiudet aloittaa korkeakoulututkintoon johtavat opinnot yliopistossa tai ammattikorkeakoulussa.

Kittilän lukio on monipuolisen ja korkeatasoisen opetuksen, Levi Snow Sport Academyn laadukkaan koulutuksen sekä Redun Kittilän toimipisteen kanssa tehtävän yhteistyön ansiosta vetovoimainen toisen asteen oppilaitos. Kittilän lukio houkuttelee myös muualta Lapin alueelta ja Suomesta tulevia opiskelijoita. Kittilän lukio toimii aktiivisesti maakunnallisessa, valtakunnallisessa ja kansainvälisessä verkostoissa.

Uusi, maksuttoman toisen asteen mahdollistava oppivelvollisuuslaki ja lukion uusi opetussuunnitelma ovat vaatineet lisäpanostuksia sekä opetukseen että oppimateriaaleihin.

Tavoitteen kohteen määrittely	TP2020	TA2021	TP2021
<b>1. Opetus</b>			
Keskeyttäneiden osuus %	4	2	2
Tallennetunnit viikossa	0	2	0
Henkilöstön täydennyskoulutus (+Vesot) (pv/opettaja)	2	2	2
Ylioppilaskirjoituksissa onnistuminen (läpäisy) %	100	100	99
Opiskelijoiden arvio	0	100	50
Pätevien opettajien osuus %	100	98	100
<b>2. Lukioon hakeutuminen</b>			
Peruskoulusta %, yli puolet ikäluokasta	47	50	48
<b>3. Levi Snow Sport Academy</b>			
Opiskelijaedustus Levi MC kilpailussa	0	1	1
Opiskelijaedustus Vapaalaskun FWT kisassa	0	1	0
Hiihdonopettaja / vuosi	0	10	10
Opiskelijamäärä	0	40	42

Toiminnan kysyntä ja laajuustiedot	TP2020	TA2021	TP2021
Oppilaita yhteensä	105	113	115

Perustiedot	TP2020	TA2021	TP2021
-------------	--------	--------	--------

<b>Henkilöstö</b>			
Rehtori	0,4	0,4	0,4
Apulaisrehtori	0,06	0,06	0,06
Lehtorit	8	8	8
Päätoimiset tuntiopettajat	0	1	1
Koulusihteeri	0,4	0,4	0,4
Vahtimestari	0,2	0,2	0,2
Alppilajien valmentajat	2,75	3,5	3,5
Koordinaattori-valmentaja	1	0,5	0,5

## Talous

Ulkoinen ja sisäinen	TP 2020	TA 2021 sis. muutokset	TP 2021	Tot. aste -%
<b>Toimintatuotot</b>	<b>171 910</b>	<b>129 300</b>	<b>203 977</b>	<b>157,8 %</b>
Myyntituotot	30 139	35 000	34 020	97,2 %
Maksutuotot	74 680	74 300	88 912	119,7 %
Tuet ja avustukset	67 091	20 000	80 875	404,4 %
Muut toimintatuotot	0	0	170	0,0 %
<b>Toimintakulut</b>	<b>-1 421 706</b>	<b>-1 821 080</b>	<b>-1 875 784</b>	<b>103,0 %</b>
Henkilöstökulut	-907 570	-973 750	-990 831	101,8 %
Palvelujen ostot	-248 303	-284 430	-309 868	108,9 %
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-43 022	-49 250	-82 948	168,4 %
Avustukset	0	-500	-420	84,0 %
Muut toimintakulut	-222 810	-513 150	-491 717	95,8 %
<b>TOIMINTAKATE</b>	<b>-1 249 796</b>	<b>-1 691 780</b>	<b>-1 671 808</b>	<b>98,8 %</b>
<b>Poistot ja arvonalentumiset</b>	<b>-1 447</b>	<b>0</b>	<b>-2 315</b>	<b>0,0 %</b>
<b>TILIKAUDEN TULOS</b>	<b>-1 251 243</b>	<b>-1 691 780</b>	<b>-1 674 122</b>	<b>99,0 %</b>

Sisäiset ja vyörytykset	TP 2020	TA 2021 sis. muutokset	TP 2021	Tot. aste -%
<b>Toimintatuotot</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0 %</b>
<b>Toimintakulut</b>	<b>-237 594</b>	<b>-537 080</b>	<b>-504 899</b>	<b>94,0 %</b>
Vyörytystulot	0	0	0	0,0 %
Vyörytysmenot	-22 003	-24 570	-24 616	100,2 %

## Tavoitteiden toteutuminen

Tavoitteet	Tavoitteiden toteutuminen
Lukion tavoitteena on laadukkaan koulutuksen tarjoaminen Kittilässä. Laadukas opetus edellyttää panostuksia oppimisympäristöihin (laitteet, tilat, verkko) sekä henkilöstön täydennyskoulutukseen. Laadukas lukiokoulutus houkuttelee opiskelijoita niin kotikunnastamme kuin kauempaakin. Lukion opiskelijamäärää pyritään kasvattamaan maltillisesti seuraavan kolmen vuoden aikana 118 opiskelijaan.	Lukion kalustoa on uusittu hankkimalla luokkiin pöytiä ja tuoleja ja henkilöstölle sähköpöytiä. Uusille opiskelijoille on hankittu kannettavat tietokoneet leasing-sopimuksella. Lisäksi henkilöstön käytössä olevia kannettavia tietokoneita on uusittu. Henkilöstö on osallistunut korona-ajan puiteissa koulutuksiin etäyhteydellä. Lukiossa oli vuoden 2021 lopussa kirjoilla 118 opiskelijaa.
Uusi opetussuunnitelman astuu voimaan	Uusi opetussuunnitelma otettiin käyttöön



<p>1.8.2021. LOPS 2021 asettaa lukiokoulutukselle uusia tehtäviä, kun opintojen rakenne muuttuu, erityisopetus vakiintuu osaksi lukion opetustarjontaa ja opiskelujen ohjauksen rooli korostuu. Digiympäristöä on jatkuvasti kehitettävä vastaamaan sähköisten ylioppilaskirjoitusten asettamiin opetuksellisiin, laitteistollisiin ja ohjelmallisiin vaatimuksiin.</p>	<p>1.8.2021 alkaen. Digiympäristön kehittäminen on haasteellista langattoman verkon huonon toimivuuden takia. Ongelmat langattoman verkon toiminnassa haittaavat digitaalisten oppimisympäristöjen kehittämistä.</p>
<p>Tavoitteena on kurssitarjonnan laajentaminen: lisätään omia syventäviä kursseja ja hyödynnetään yhteistyökumppaneiden (Levi Snow Sport Academyn, Revontuli-Opiston ja Redu Kittilän) tarjontaa. Laajennetaan ns. 8. palkin käyttöä eli sitä, että päivässä on jatkossa seitsemän tunnin sijaan kahdeksan oppituntia. Työjärjestykseen sijoitetaan mahdollisuuksien mukaan Snow Sport Academyn viikoittaisia harjoituksia ja muita opintoja. Varmistetaan, että kauempaa tuleville opiskelijoille järjestyy kuljetukset myös klo 15 jälkeen.</p>	<p>Kurssi /opintotarjontaa on voitu asteittain laajentaa ja koulupäivää on muutamissa jaksoissa jatkettu klo 15-16 saakka. Kuljetusta tarvitsevilla lukion opiskelijoille on järjestetty kuljetus. Levi Snow Sport Academyn toiminta järjestetään pääsääntöisesti koulupäivän jälkeen.</p>
<p>Lukiossa on tulevaisuudessakin pätevät, motivoituneet ja kannustavat opettajat kaikissa opetettavissa aineissa. Rekrytointivaihe toteutetaan suunnitelmallisesti kiinnittäen huomiota aikatauluun. Varmistetaan riittävät resurssit täydennyskoulutukseen.</p>	<p>Kaikki Kittilän lukion opettajat ovat päteviä. Rekrytointi on toteutunut suunnitelman mukaisesti. Kittilän lukiossa on ollut riittävästi resursseja henkilöstön täydennyskoulutukseen.</p>
<p>Erytisopetusta tarjotaan lukio-opinnoissa etenemisen turvaamiseksi (4 viikotuntia). Erytisopetus ja opiskelujen ohjaaminen edesauttavat opiskelijoiden menestymistä ylioppilaskirjoituksissa ja lukio-opinnoissa.</p>	<p>Erytisopetusta on voitu tarjota 6 tuntia viikossa valtion korona-avustuksen turvin. Myös opintojen ohjausta on voitu toteuttaa suunnitelman mukaisesti.</p>
<p>Kittilän lukio on toimiva ja turvallinen opiskelu- ja työympäristö. Tämä edellyttää panostusta työhyvinvointiin ja työympäristöön. Tavoitteena on tilojen nykyaikaistaminen. Tavoite toteutuu uuden perusopetuksen ja lukion käyttöön tulevan uudisrakennuksen myötä sekä saneeraamalla olemassa olevia luokkatiloja.</p>	<p>Lukio on osallistunut aktiivisesti uuden koulukeskuksen suunnitteluun. Taito- ja taideaineille (kuvataide ja musiikki) valmistuvat uudet tilat syksyllä 2023 uuden koulukeskuksen yhteyteen.</p>
<p>Levi Snow Sport Academyn toimintaa kehitetään suunnitelmallisesti tavoitteena menestyminen alppilajien kansainvälisissä kilpailuissa, opetustarjonnan monipuolistaminen sekä osaamisen tunnustamisen ja hyväksilukemisen helpottaminen, opiskelijamäärän maltillinen kasvu ja kansainvälisen yhteistyön kehittäminen.</p>	<p>Levi Snow Sport Academyyn on rekrytoitu kaksi uutta valmentajaa. Yksi akatemian opiskelija osallistui pujottelun maailmancupiin Levillä. Akatemian toiminta on vetovoimaista ja uusia opiskelijoita aloitti arvioitua enemmän.</p>

## Toiminnan lyhyt kuvaus

Varhaiskasvatuksen yksiköt tuottavat monipuolisia ja laadukkaita varhaiskasvatuspalveluja lapsen ja perheen tarpeet huomioiden.

Tavoitteen kohteen määrittely	TP2020	TA2021	TP2021
<b>1. Henkilöstörakenne tarpeen mukaan</b>			
Henkilöstörakenne päiväkotikiikokopv: 3 alle 1,5v/ 4 lasta 1,5-3v / 7 lasta 3-6v ja osapv: 13 lasta / 1 vastuuhlö, perheph: 4 lasta/perheph. (%)	100	100	100
<b>2. Varhaiskasvatus on taloudellista ja monipuolista</b>			
netto €/hoitopaikka/kk (ilman sis. menoja)	763	834	849
<b>3. Varhaiskasvatus järjestetään asiakeskeisesti, joustavasti ja tarvetta vastaavasti</b>			
Paikan odotusaika (kk)	4	4	4
Äkillinen (vk)	2	2	2
<b>4. Päiväkodin suhteellinen käyttöaste</b>			
80 %	103	80	80
<b>5. Hlöstö innostunutta, tiimityötaitoista ja toimii ammatillisesti</b>			
Työhyvinvointikysely (1-5)		3,7	3,4
Kehityskeskustelu (1/v) (toteutuu = 1)		1	1
Täydennyskoulutuspäivien määrä/työntekijä	3	3	3

Toiminnan kysyntä ja laajuustiedot	TP2020	TA2021	TP2021
<b>Henkilöstörakenne tarpeen mukaan</b>			
alle 3-vuotiaita	55	70	72
3-6-vuotiaita	240	250	245

Perustiedot	TP2020	TA2021	TP2021
<b>Henkilöstö</b>			
Varhaiskasvatuspäällikkö	1	1	1
Koulusihteeri	0	0	0
Palveluohjaaja	1	1	1
Päiväkodin johtaja	4	4	4
Varhaiskasvatuksen opettaja	20	16	18
Lastenhoitaja/ryhmävustaja	35	29	31

Erityisopettaja	3	3	2
Henkilökohtainen ohjaaja	3	3	2
Perhepäivähoitaja	9	8,5	8
Perheohjaaja	0	0	0
Keittiötyöntekijä	4	4	4
Päiväkoti- ja/tai keittiöapulainen	3	3,5	3

## Talous

Ulkoiset ja sisäiset	TP 2020	TA 2021 sis. muutokset	TP 2021	Tot. aste -%
<b>Toimintatuotot</b>	<b>297 008</b>	<b>291 500</b>	<b>330 499</b>	<b>113,4 %</b>
Myyntituotot	840	0	825	0,0 %
Maksutuotot	287 938	291 500	316 508	108,6 %
Tuet ja avustukset	8 230	0	13 670	0,0 %
Muut toimintatuotot	0	0	-504	0,0 %
<b>Toimintakulut</b>	<b>-4 612 686</b>	<b>-5 261 510</b>	<b>-5 320 103</b>	<b>101,1 %</b>
Henkilöstökulut	-3 154 045	-3 466 410	-3 541 039	102,2 %
Palvelujen ostot	-356 073	-498 590	-406 266	81,5 %
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-124 374	-157 560	-166 869	105,9 %
Avustukset	-266 815	-267 000	-259 983	97,4 %
Muut toimintakulut	-711 380	-871 950	-945 946	108,5 %
<b>TOIMINTAKATE</b>	<b>-4 315 678</b>	<b>-4 970 010</b>	<b>-4 989 605</b>	<b>100,4 %</b>
Poistot ja arvonalentumiset	-338	0	-197	0,0 %
<b>TILIKAUDEN TULOS</b>	<b>-4 316 017</b>	<b>-4 970 010</b>	<b>-4 989 802</b>	<b>100,4 %</b>

Sisäiset ja vyörytykset	TP 2020	TA 2021 sis. muutokset	TP 2021	Tot. aste -%
<b>Toimintatuotot</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-119</b>	<b>0,0 %</b>
<b>Toimintakulut</b>	<b>-923 217</b>	<b>-1 144 780</b>	<b>-1 108 122</b>	<b>96,8 %</b>
Vyörytystulot	0	0	0	0,0 %
Vyörytysmenot	-113 845	-129 050	-129 289	100,2 %

## Tavoitteiden toteutuminen

Tavoitteet	Tavoitteiden toteutuminen
Varhaiskasvatuspalveluiden riittävä määrä ja laatu turvataan. Lapsivaikutusten arviointia lisätään. Varhaiskasvatuksessa on käytössä osallistava budjetointi: lasten leikki- ja toimintavälineistä 10 %. Laaditaan Liikkuva varhaiskasvatus –hanketyössä Liikunnan oppimispolku	<p>Toinen koronavuosi vaikutti varhaiskasvatuksen toteuttamiseen monella tavoin. Lasten ja henkilöstön poissaolot sairauslomien ja karanteenien vuoksi lisääntyivät. Vierailuja ja kokoontumisia jouduttiin perumaan ja henkilöstön joustava siirto osastolta toiselle estyi. Viikonloppu- ja yöhoitoa tarjottiin normaalista poiketen sekä Sirkassa että kirkonkylällä.</p> <p>Osallistava budjetointi toteutui suunnitellusti. Liikunnan oppimispolkua kehitettiin ja lisättiin lasten arjessa systemaattisesti ja onnistuneesti.</p>
Lasten ja huoltajien osallisuutta toiminnan kehittämisessä vahvistetaan uuden	Henkilöstön osallisuuteen liittyvää osaamista vahvistettiin ja näin lasten osallisuus

<p>varhaiskasvatuslain mukaisesti ja Lapsiystävällinen kunta - toimintamallin pohjalta. Jokaiseen lapsiryhmään laaditaan Kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelma/ sopimus yhdessä huoltajien kanssa. Jokaiselle varhaiskasvatuksessa olevalla lapsella on vähintään yksi kaveri (kuntastrategia). Varhainen puheeksi ottaminen ja avoin yhteistyö, lasten ja perheiden tukeminen; kolmiportaisen tuen malli käytössä, monitoimijainen verkostotyö korostuu. Vahvistetaan työntekijöiden pedagogista sekä osallisuuteen liittyvää osaamista ja lasten sovittelu- ja tunnetaitoja; Resto-, MiniVerso- ja draamakasvatus.</p>	<p>huomioidaan entistä paremmin varhaiskasvatuksen arjessa. Päiväkodeissa toimivat vanhempainneuvostot ja säännöllisesti toteutettavat vanhempainillat. Keväällä 2021 toteutettiin asiakskyselyt.</p> <p>Huoltajien kanssa laadittiin kiusaamisen ehkäisyn-sopimus ja lapset oppivat sovitteluun keskinäisiä erilimielisyyksiä MiniVerso-mallin avulla. Tunne- ja ilmaisutaitoja on kehitetty draamakasvatuksen keinoin. Tähän saatiin korona-avustusta.</p> <p>Erityisopetuksen resurssit olivat normaalia pienemmät, kun kolmatta erityisopettajan vakanssia ei saatu täytettyä. Tämä vaikutti erityisen tuen palveluihin.</p> <p>Kittilä oli mukana maakunnallisessa perhekeskuksen kehittämishankkeessa. Sen puitteissa kehitettiin sähköisiä, matalan kynnyksen palveluja lapsia kotona hoitaville perheille.</p>
<p>Panostetaan henkilöstön työhyvinvointiin, avoimen ja luottamuksellisen keskustelukulttuurin luomiseen. Tiimit laativat tiimisopimuksen, jota tarkistetaan säännöllisesti. Erillinen koulutussuunnitelma käytössä. Helpotetaan rekrytointi- ym. hallinnon prosesseja siten, että voidaan keskittää johtajien resursseja henkilöstön pedagogiseen tukemiseen. Pyritään pysyviin ja pidempikestoisiin työsuhteisiin.</p>	<p>Hallinnon prosessien kehittämiseen ei pystytty panostamaan, sillä haastava korona-aika vei johtotiimin resursseja. Vahvasta tahdosta huolimatta henkilöstön hyvinvointiin ei ole kyetty riittävällä tavalla puuttumaan. Tilanteeseen on vaikuttanut myös sivistystoimen hallinnon haasteet (toimialajohtajan tehtävää hoidettiin sijaisjärjestelyin). Hallintosääntö ei mahdollistanut joustavia rekrytointiprosesseja.</p>
<p>Päiväkotien suhteellisesta käyttöasteesta raportoidaan koululautakunnalle vuosineljänneksittäin.</p>	<p>Raportointi ei toteutunut vuoden 2021 aikana.</p>