



Vapaan sivistystyön laatu- ja kehittämisavustukset 2021

Asianumero: 26/911/2021

Hakuaika 16.3.2021 klo 13.00 — 21.4.2021 klo 16.15

HAKIJAN TIEDOT

Hakija
Kansanvalistusseura sr.Hakijan virallinen
sähköpostiosoite
info@kvs.fiY-tunnus
0116589-4Yhteyshenkilö
Marja JuholaYhteyshenkilön sähköposti
pmo@kvs.fiYhteyshenkilön puhelinnumero
+35840860918Postiosoite
Bulevardi 21Postinumero
00180Postitoimipaikka
HelsinkiMaakunta
UusimaaOmistajatyyppe
Voittoa tavoittelematon yhteisö¹ Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö
Toimitusjohtaja Lauri TuomiSähköposti
lauri.tuomi@kvs.fiTilinumero IBAN-muodossa
FI8150000120403414Pankin BIC/SWIFT-koodi
OKOYFIHH

MUUT YHTEYSTIEDOT

Hankkeen toteuttaja

¹ Oppilaitos tai toimipiste
Etelä-Helsingin kansalaisopistoYhteyshenkilön sähköposti
pmo@kvs.fiOsoite
Bulevardi 21Postinumero
00180Postitoimipaikka
Helsinki

HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi
Kielikukkanen suunnittelun ja opetuksen
tukenaHankkeen asiointikieli
SuomiOnko kyseessä yhteishanke
Kyllä

- ¹ Yhteistyökumppanin nimi
Kalliolan Setlementti ry

Rooli hankkeessa

Yhteistyökumppanin kansalaisopisto on mukana hankkeessa seuraavilla rooleilla: aktiivinen osallistuminen projektin toimintojen suunnitteluun ja toteutukseen, kumppanin oman toiminnan strateginen kehittäminen hankkeen puitteissa, viestintä ja tulosten vakiinnuttaminen sekä levittäminen omassa organisaatiossa ja verkostoissa, osallistuminen projektin seurantaan, arviointiin ja raportointiin.

Yhteys henkilön sähköposti
marko.kallio@kalliola.fi
- ² Yhteistyökumppanin nimi
Kuopion kaupunki, Kuopion kansalaisopisto

Rooli hankkeessa

Yhteistyökumppanin kansalaisopisto on mukana hankkeessa seuraavilla rooleilla: aktiivinen osallistuminen projektin toimintojen suunnitteluun ja toteutukseen, kumppanin oman toiminnan strateginen kehittäminen hankkeen puitteissa, viestintä ja tulosten vakiinnuttaminen sekä levittäminen omassa organisaatiossa ja verkostoissa, osallistuminen projektin seurantaan, arviointiin ja raportointiin.

Yhteys henkilön sähköposti
kirsti.turunen@kuopio.fi
- ³ Yhteistyökumppanin nimi
Vaasan kaupunki, Vaasan kansalaisopisto Alma
- Vasa medborgarinstitut Alma

Rooli hankkeessa

Yhteistyökumppanin kansalaisopisto on mukana hankkeessa seuraavilla rooleilla: aktiivinen osallistuminen projektin toimintojen suunnitteluun ja toteutukseen, kumppanin oman toiminnan strateginen kehittäminen hankkeen puitteissa, viestintä ja tulosten vakiinnuttaminen sekä levittäminen omassa organisaatiossa ja verkostoissa, osallistuminen projektin seurantaan, arviointiin ja raportointiin.

Yhteys henkilön sähköposti
sannasirkku.autio@edu.vaasa.fi
- ⁴ Yhteistyökumppanin nimi
Jyväskylän kaupunki, Jyväskylän kansalaisopisto

Rooli hankkeessa

Yhteistyökumppanin kansalaisopisto on mukana hankkeessa seuraavilla rooleilla: aktiivinen osallistuminen projektin toimintojen suunnitteluun ja toteutukseen, kumppanin oman toiminnan strateginen kehittäminen hankkeen puitteissa, viestintä ja tulosten vakiinnuttaminen sekä levittäminen omassa organisaatiossa ja verkostoissa, osallistuminen projektin seurantaan, arviointiin ja raportointiin.

Yhteys henkilön sähköposti
mikko.saikkonen@jyvaskyla.fi
- ⁵ Yhteistyökumppanin nimi
Kittilän kunta, Revontuli-opisto

Rooli hankkeessa

Revontuli-Opisto on Kittilän, Enontekiön ja Sodankylän kuntien yhteinen kansalaisopisto. Yhteistyökumppanin kansalaisopisto on mukana hankkeessa seuraavilla rooleilla: aktiivinen osallistuminen projektin toimintojen suunnitteluun ja toteutukseen, kumppanin oman toiminnan strateginen kehittäminen hankkeen puitteissa, viestintä ja tulosten vakiinnuttaminen sekä levittäminen omassa organisaatiossa ja verkostoissa, osallistuminen projektin seurantaan, arviointiin ja raportointiin.

Yhteys henkilön sähköposti
juha.marletsuo@kittila.fi

Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankkeessa

Alustavasti on neuvoteltu yhteistyöstä opetussuunnitelmien kirjoittamiseen liittyen Keski-Suomen Osaava II -hankkeen kanssa.

Projektissa ostetaan asiantuntijapalveluita ja markkinointipalveluita, mutta palveluntarjoajat valitaan tarjousten perusteella projektin aikana. Projektin aikana pyritään toimimaan yhteistyössä kunkin opiston toimialueen eri kouluasteiden (toinen aste, ammattikorkeakoulu) kanssa. Ne nimetään projektin aloitusvaiheessa.

HANKESUUNNITELMA

Hakemukset arvioidaan valintaperusteiden mukaisesti kehittämisohjelman, suunnitellun hankkeen/kehittämistoimenpiteiden 2021–2022 laadun sekä mahdollisen v. 2020 käynnissä olevan hankkeen väliraportin pohjalta. Lisäksi otetaan huomioon oppilaitoksen toiminnan laajuus ja kehittämistarve.

Tavoiteryhmä

Oppilaitoksen strategiaan/kehittämisohjelmaan perustuva toiminnan kehittäminen

Jatkaako hanke aiemman hankkeen toimintaa?

Kyllä

Mitä toimintaa hankkeessa jatketaan/kehitetään edelleen?

Kieltenopetuksen ja kurssisuunnittelun yhteiskehittämistä

Miten hanke tukee koulutuksen järjestäjän/järjestäjien strategisten tavoitteiden saavuttamista?

Hankkeen tavoitteet vastaavat konsortion jäsenten strategiaan edistää elinikäistä ja jatkuva oppimista. Hanke mahdollistaa yhä useampien oppijoiden kielten opiskelun sekä parantaa eri kielten opetuksen saatavuutta ja opetuksen laatua. Hanke syventää ja laajentaa kumppaneiden yhteistyötä laatimalla niiden välille toimintatavat ja oikeudellisesti sitovat sopimukset opiskelijoiden kurssien suorittamisesta opistosta toiseen. Tämä parantaa merkittävästi kielitarjonnan monimuotoisuutta ja saavutettavuutta valtakunnallisesti. Se jatkaa aiemmassa hankkeessa aloitettua opettajien pedagogista kehittämistä ja sen aikana luotua yhdessä kehittämistä opettajien keskuudessa.

Hanke vastaa myös opistojen tarpeeseen vastata Koski-tietovarannon käyttöön oton tuomiin haasteisiin opetussuunnitelmia ja opettajien arviointiosaamista kehittämällä. Näillä toimilla pyritään luomaan toimintamalleja, joiden puitteissa jatkuvan oppiminen periaatteet voidaan taata, ja että sekä uudet että vanhat asiakasryhmät voivat hyötyä Koski-uudistuksen tuomista hyödyistä.

Kansalaisopistojen tarjoamalla kielenopetuksella on merkittävä tehtävä kansallisen kielivarannon parantamisessa ja monipuolistamisessa. Tällä hankkeella pyritään helpottamaan mahdollisimman monen oppijan kielten opiskelu, mikä osaltaan auttaa yhteiskunnan ja työmarkkinoiden kansainvälistymistä.

1

Tavoite

Konsortiossa mukana olevat opistot käyttävät Kielikukkanen-mallia kielenopetuksensa suunnittelussa, markkinoinnissa ja toteutuksessa sekä tarjoamisessa opistojen välillä.

Toiminta

1. Konsortion jäsenten kielenopetusta kehitetään Kielikukkanen-mallin avulla hyödyntäen aiemman hankkeen tuloksia ja kumppanien tarpeita.
2. Julkaistaan suunnittelijoille ja opettajille opas Kielikukkanen-mallin käyttämiseksi. Esitellään sitä opistojen suunnittelijoille ja opettajille.
3. Malli integroidaan konsortion jäsenten kurssioppaisiin sekä ilmoittautumis- ja verkkokauppapalveluihin.
4. Sovitaan opistojen kesken käytännöt ja tehdään oikeudellisesti sitovat sopimukset kielikurssien tarjoamiseksi Kielikukkanen-mallin mukaisesti opistojen välillä

Tulos

1. Kielikukkanen-malli on osa hankkeessa mukana olevien opistojen suunnitteluprosessia
2. Malli ja sen materiaalit sekä käyttöopas ovat julkaistu
3. Sovitut käytännöt ja laaditut sopimukset kurssien tarjoamiseksi opistojen välillä.

2

Tavoite

Kielten opetussuunnitelmien kehittäminen: Koski-tietovarannon käyttöönotto kansalaisopistoissa syksyllä 2021 edellyttää opetussuunnitelmien ajantasaisuutta. Projektin puitteissa selkeytetään ja kehitetään kielten opetussuunnitelmia kumppaniopistoissa. Tämä työ luo myös valmiuksia kehittää opetussuunnittelua muissakin opistojen oppiaineissa.

Toiminta

1. Tehdään yhdessä opetussuunnitelmia vertaistuen ja yhdessä oppimisen voimin. Järjestetään hankekokouksissa tiedon ja osaamisen jakamista. Järjestetään yhteiskirjoitustyöpajoja suunnittelijoille, mahdollisesti Keski-Suomen Osaava II -hankkeen kanssa yhteistyössä.
2. Järjestetään tilaisuus hankkeessa mukana olevien opistojen opettajille, jossa opetussuunnitelma esitellään ja sen vaikutuksesta opetukseen keskustellaan. Samalla saadaan arvokasta tietoa siitä, mitä opistojen on otettava huomioon omassa kehittämis- ja strategiatyössään.

Tulos

1. Kumppaniopistoilla on ajanmukainen ja päivitetty opetussuunnitelma.
2. Kumppaniopistojen opettajat ovat tietoisia oman kansalaisopistonsa opetussuunnitelmasta ja sen vaikutuksesta käytännön opetustyöhön

3

Tavoite

Opettajien arviointiosaamisen kehittäminen: Hankkeessa kehitetään opettajien arviointiosaamista lähi- ja verkko-opetuksessa.

Toiminta

1. Järjestetään yhteistoiminnallinen ja osallistava työpaja-sarja. Työpajat toteutetaan pienryhmissä verkossa, ja jokainen ryhmä koostuu eri kumppaniopistojen opettajista. Ryhmien työkielenä käytetään suomea, ruotsia tai englantia, mikä mahdollistaa eritaustaisten opettajien osallistumisen. Käytetään yhteistä kommunikaatio- ja jakfoorumia.

Tulos

1. Opettajien arviointiosaaminen kasvaa, joka mahdollistaa kurssien viemisen Koski-tietovarantoon, kun se otetaan käyttöön vapaassa sivistystyössä syksyllä 2021.
2. Työpajoista syntyy ideapankki, jota voivat hyödyntää kumppaniopistojen muut opettajat sekä muut sektorin toimijat.
3. Opettajien yhdessä tekeminen ja yhteisöllisyyden tunne kasvaa

4

Tavoite

Kansalaisopistojen keskinäinen yhteistyö ja oppilaitosyhteistyö lisääntyy, kurssitarjonta monipuolistuu.

Toiminta

1. Sovitaan opistojen kesken käytännöt (esim. perumiskäytännöt, markkinointikäytännöt) ja tehdään oikeudellisesti sitovat sopimukset kielikurssien tarjoamiseksi kielikukkanen mallille.
2. Yhteissuunnitellaan kursseja, jotka myös toteutetaan.
3. Laajennetaan jo aloitettua yhteistyötä muiden oppilaitosmuotojen, erityisesti ammattikorkeakoulujen, ammattiopistojen ja lukioiden kanssa. Suunnitellaan ja toteutetaan kursseja yhteistyössä muiden oppilaitosmuotojen kanssa.

Tulos

1. Kumppaniopistojen kurssitarjonta lisääntyy
2. Kumppaniopistoilla on käytössä ns. kumppanuuspaketti opistojen väliseen yhteissuunnitteluun.
3. Sovitut käytännöt ja laaditut sopimukset kurssien tarjoamiseksi opistojen välillä.
4. Tarjottu muille kouluasteille opistojen kielikursseja
5. Kielikurssitarjonta monipuolistuu eri puolilla maata ja elinikäisen ja jatkuvan oppimisen mahdollisuudet kasvavat
6. Oppilaitosyhteistyö eri koulutusasteiden välillä tukee jatkuvan oppimisen periaatetta ja voi mahdollistaa opintojen henkilökohtaistamisen ja jatkumisen.

Hankkeen hyödynsaajat

Hyödynsaajia ovat opistojen nykyiset ja tulevat kieltenopiskelijat, jotka pystyvät paremmin valitsemaan heidän tarpeitaan vastaavat kurssit ja rakentamaan oman opiskelupolun sekä pystyvät helpommin osallistumaan muiden opistojen kieltenopetukseen.

Hyödynsaajia ovat opistot ja niiden kieltenopettajat, jotka pystyvät paremmin suunnittelemaan kurssitarjontaa, kurssisisältöjä ja opetusmenetelmiä oppimista paremmin edistäväksi. Keskeistä on opiston toimintatapojen uudistaminen. Välillisiä hyödynsaajia ovat muut opiston oppiaineet ja niiden opettajat, jotka saavat ideoita oman oppiaineensa kehittämiseen.

Miten hankkeen tavoitteiden toteutumista arvioidaan?

Hankkeeseen osallistuvat opistot ovat laatineet omat arviointisuunnitelmansa, jotka sisältyvät liitteinä olevaan hankesuunnitelmaan. Niiden perusteella hankkeen käynnistämisympäristössä valitaan yhteiset tavoitteiden toteutumisen arviointikriteerit ja mittarit. Mittarit ovat kvantitatiivisia ja kvalitatiivisia sekä toteutunut/ei-toteutunut. Koordinaattori ylläpitää arviointitietoa. Arviointikriteerien toteutumista seurataan säännöllisesti konsortion projektiryhmän kokouksissa. Tarvittaessa tehdään muutoksia hankkeen toteutukseen. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota hankkeen aikaansaamiin muutoksiin liittyen opiskelijoiden antamaan palautteeseen, kurssisuunnittelun prosesseihin, opiston toimialueen rajat ylittävien opiskelijoiden määrään, arvioinnin käyttöönottoon ja pedagogiseen kehittämiseen.

Hankkeen vaikutukset/vaikutavuus. Mikä muuttuu hankkeen myötä?

Opistojen vieraiden kielten kurssitarjonta muuttuu monipuolisemmaksi. Muutos tapahtuu hankkeen aikana ja sen jälkeen, kun uusia kursseja saadaan tarjottua.

Kielikukkanen mallin avulla vieraiden kielten kurssien valinta on opiskelijoille helpompaa ja henkilökohtaisia opintopolkua voidaan tehdä. Muutos tapahtuu hankkeen aikana ja sen jälkeen, kun uusi malli on opistoissa käytössä.

Opintoneuvonta paranee, kun Kielikukkasta voidaan käyttää työvälineenä. Muutos tapahtuu hankkeen aikana ja sen jälkeen, kun uusi malli on opistoissa käytössä.

Verkko-opetuksen laatu paranee ja sisällöt monipuolistuvat. Muutos tapahtuu hankkeen aikana.

Oppiminen on mahdollista myös harvemmin asutuilla alueilla ja opistojen koko toiminta-alueella. Muutos tapahtuu hankkeen aikana.

Opistojen välinen yhteistyö ja opistojen sekä muiden kouluasteiden välinen yhteistyö lisääntyy. Muutos tapahtuu hankkeen aikana, kun uusia kursseja saadaan tarjottua.

Opistojen yhteiset kurssit ja yhteissuunnittelu lisääntyvät. Muutos tapahtuu hankkeen aikana, kun uusia kursseja saadaan tarjottua.

Opistojen ja opettajien arviointiosaaminen, pedagoginen ajattelu ja digipedagogiset taidot vahvistuvat. Opistot ja opettajat hyödyntävät uutta teknologiaa ja digitalisaation tarjoamia mahdollisuuksia. Muutos tapahtuu hankkeen aikana ja sen jälkeen.

Opistojen ja opettajien valmiudet Koski-tietovarannon käyttöönottoon parantuvat. Muutos tapahtuu hankkeen aikana ja sen jälkeen.

Opettajien työhyvinvointi paranee vertaistuellalla ja yhteissuunnittelulla. Muutos tapahtuu hankkeen aikana ja sen jälkeen.

Kurssisuunnittelu tehostuu, kun käsikirja nopeuttaa suunnittelua. Muutos tapahtuu hankkeen aikana ja sen jälkeen.

Suomalainen kielivaranto vahvistuu, kun varsinkin harvinaisten kielten opetuksen saavutettavuus paranee ja alueellinen kielivaranto kehittyy tukemaan yhteiskunnan ja elinkeinoelämän tarpeita. Muutos tapahtuu hankkeen aikana ja sen jälkeen.

Millä konkreettisilla toimilla varmistetaan, että hankkeen tulokset siirtyvät osaksi a) ylläpitäjän/opilaitoksen omaa toimintaa, b) yhteishankkeessa verkostossa mukana olevien toimintaa ja c) osaksi valtakunnallista toimintaa?

a) ylläpitäjän/opilaitoksen omaa toimintaa:

Hanke lähtee ylläpitäjän ja hakijaopilaitoksen tarpeesta ja hanke toteuttaa niiden strategiaa. Koulutussuunnittelijat ja opettajat ovat mukana hankkeen suunnittelussa ja toteutuksessa, jolloin he sitoutuvat tuloksiin ja toiminta juurtuu paremmin arkeen. Hankkeessa toteutettavat toiminnot rakennetaan hankkeen aikana suoraan osaksi opilaitoksen toimintamalleja ja kurssitarjontaa. Tarjottavat kurssit jäävät osaksi kurssiohjelmaa.

b) yhteishankkeessa verkostossa mukana olevien toimintaa:

Konsortiossa mukana olevat kumppanit ovat olleet suunnittelemassa hanketta ja vaikuttaneet siihen, että hanke auttaa niitä saavuttamaan strategisia kehittämistarpeita. Hanketta tehdään tiivistä yhdessä jakaen oppeja ja parhaita käytänteitä, jolloin konsortion jäsenet saavat hankkeesta välitöntä hyötyä ja sitoutuvat hankkeen toimintaan. Koulutussuunnittelijat ja opettajat ovat mukana hankkeen suunnittelussa ja toteutuksessa, jolloin he sitoutuvat tuloksiin ja toiminta juurtuu paremmin arkeen. Hankkeessa toteutettavat toiminnot rakennetaan hankkeen aikana suoraan osaksi opilaitoksen toimintamalleja ja kurssitarjontaa. Konsortion jäsenet solmivat keskenään sopimuksia toistensa kurssien tarjoamisesta opiskelijoilleen ja

velvoittava sopimus varmistaa toiminnan juurtuvan. Tarjottavat kurssit jäävät osaksi kurssiohjelmaa. Konsortion jäsenillä on myös taloudelliset intressit toteuttaa toimintaa, kun ne voivat saada enemmän opiskelijoita uusimuotoisille kursseille.

c) osaksi valtakunnallista toimintaa:

Hanke vastaa vapaan sivistystyön oppilaitosten ajankohtaisiin kehittämistarpeisiin ja toimintaympäristön muutokseen kuten Koski-tietovarannon käyttöönottoon. Hankkeen aikana järjestetään 4-6 työpajatyylisiä webinaaria, joissa osallistujille kerrotaan miksi ja miten kehittämistyötä on lähdetty tekemään sekä autetaan heitä tällä matkalla eteenpäin. Samoin esitellään ja autetaan ottamaan käyttöön hankkeen tuotoksia.

Hankkeen tulosten levittämissuunnitelma

Hankkeelle laaditaan viestintäsuunnitelma hankkeen alussa hakijan hankeviestinnän pakettimallien mukaisesti. Viestintäkanavia käytetään konsortion jäsenten omia kanavia. Lisäksi käytetään sidosryhmien kanavia. Keskeisiä sidosryhmiä ovat vapaan sivistystyön toimijat (esim. KOL, Epale, SVV) ja kieltenopetuksen toimijat (esim. SUKOL). Hankkeen tuotokset ja olennaiset tiedot kehittämistyöhön liittyvistä kysymyksistä saatetaan saataville OPH:n palveluun ja pidetään saatavilla hakijan verkkosivuilla.

Kohderyhmäkohtaisesti viestitään seuraavasti:

opistojen nykyiset ja tulevat kieltenopiskelijat:

- Kielikukkanen-malli kieltenopiskelussa, kieltenopiskelu muissa kansalaisopistoissa, Koski-tietovarannon antamat mahdollisuudet
- muiden kouluasteiden opiskelijoille viestitään mahdollisuudesta opiskella kieliä kansalaisopistoissa
- opistot ja niiden kieltenopettajat
- kielikukkanen-mallin käyttäminen kieltenopetuksessa
- Koski-tietovarannon mahdollisuudet ja tarvittavat muutokset
- muille kouluasteille kerrotaan yhteistyön mahdollisuuksista ja hyödyistä.

Hanke pähkinänkuoressa

Hankkeessa kehitetään kansalaisopistojen kielikurssitarjontaa ja kieltenopetusta opistojen opetustarjonnan monipuolistamiseksi ja kansallisen sekä alueellisten kielivarantojen turvaamiseksi. Hankekonsortiossa mukana olevat opistot integroivat Kielikukkanen-mallin osaksi kieltenopetuksensa suunnittelua, markkinointia ja opetusta. Hanke syventää kumppaniopistojen yhteistyötä kurssien yhteissuunnittelussa, vahvistamalla toimintamallit toisen opiston kielikurssien ottamiseksi oman opiston kurssiohjelmaan ja sopimusjärjestelyt kielikurssien suorittamiseksi opistosta toiseen. Hanke mahdollistaa yhä useampien oppijoiden kielten opiskelun sekä parantaa eri kielten opetuksen saatavuutta ja opetuksen laatua. Hankkeessa kehitetään opistojen kykyä vastata Koski-tietovarannon käyttöönoton tuomiin haasteisiin opetussuunnitelmia ja opettajien arviointiosaamista kehittämällä.

Hankkeen alkamisaika

1.8.2021

Hankkeen päättymisaika

31.12.2022

Alue. Hanke on:

Valtakunnallinen

Valtionosuuteen oikeuttavien

vapaan sivistystyön opetustuntien

kokonaismäärä v. 2021

Hakija 5680, konsortio 118325

LIITTEET

1 Oppilaitoksen viimeisin kehittämisohjelma

[Jyväskylän kaupunkistrategia 2017.pdf](#) (Liitetty 12.4.2021 klo 14.08)

2

[Etko_strategia.pdf](#) (Liitetty 14.4.2021 klo 9.49)

3

[Kalliolan kansalaisopiston toimintasuunnitelma 2021.pdf](#) (Liitetty 14.4.2021 klo 13.21)

- 4 [kehittämissuunnitelma_Kuopio.pdf](#) (Liitetty 14.4.2021 klo 13.24)
- 5 [Vaasan kaupungin opistojen strategia 2020-23.docx](#) (Liitetty 14.4.2021 klo 14.03)
- 6 [Revontuli_strategia_2018-2021.pdf](#) (Liitetty 15.4.2021 klo 14.13)
- 7 [Hankkeen_talousarvio.pdf](#) (Liitetty 20.4.2021 klo 9.04)

TALOUSARVIO

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Kyllä

TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	7 hlö osa-aikaisesti	112966 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat		0 €
Laitehankinnat		0 €
Palvelut	Markkinointi- ja asiantuntijapalvelut	4140 €
Vuokrat	Osuus hakijan toimiston tilavuokrasta	1000 €
Matkamenot		0 €
Muut menot		0 €
Menot yhteensä		118106 €

TULOT

Hankkeesta saadut tulot	0 €
	0 €

HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus	0 €
Muu julkinen rahoitus	0 €
Yksityinen rahoitus	0 €
Muu rahoitus yhteensä	0 €

Rahoitettavaa jää yhteensä 118106 €

Omarahoitusprosentti oltava vähintään 15 % (17716 €)

Omarahoitus	17716 €	Omarahoitus-%	15 %
OPH:n myöntämä avustus	100390 €	OPH:n rahoitus-%	85 %