

# Koululautakunta

## 1 Toimialan ja toiminnan kuvaus

Koululautakunnan alaisia vastuualueita ovat varhaiskasvatus, esiopetus, perusopetus sekä lukiokoulutus.

Varhaiskasvatuksella tarkoitetaan lapsen suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostamaa kokonaisuutta, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka.

Esiopetus on maksutonta opetusta, jota lapset saavat oppivelvollisuutta edeltävänä vuonna. Esiopetuksessa käytetään varhaiskasvatukseen soveltuvaa pedagogiikkaa ja kunnioitetaan lasten mielenkiinnon kohteita opetuksen järjestämisessä. Leikki eri muodoissaan on vahvasti läsnä esiopetuksen toiminnassa.

Perusopetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Perusopetuksen tulee edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä oppilaiden edellytyksiä osallistua koulutukseen ja muutoin kehittää itseään elämänsä aikana.

Lukiokoulutus antaa opiskelijalle valmiudet aloittaa korkeakoulututkintoon johtavat opinnot yliopistossa tai ammattikorkeakoulussa. Lukiokoulutuksen tarkoituksena on tukea opiskelijoiden kasvamista hyviksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja aktiivisiksi yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille työelämän, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja, taitoja ja valmiuksia. Lisäksi koulutuksen tarkoituksena on antaa opiskelijoille valmiuksia elinikäiseen oppimiseen ja itsensä jatkuvaan kehittämiseen. Kittilän lukion yhteydessä toimii kasvava ja kehittyvä Levi Snow Sports Academy.

Koululautakunnan alaisilla vastuualueilla on keskeinen rooli tulevaisuuden sivistyskunnan rakentamisessa ja ylläpitämisessä. Suomalaiset kunnat ovat historiallisen muutoksen äärellä. Kuntien merkitys sivistyksellisten oikeuksien toteuttajina korostuu sosiaali- ja terveydenhuollon siirtyessä hyvinvointialueiden järjestämisvastuulle. Sosiaali- ja terveydenhuoltouudistus vaikuttaa oleellisesti kuntien tehtäviin ja talouteen. Sivistystoimi nousee entistä vahvemmin paikallistason elinvoimaisuuden ja vetovoimaisuuden ajuriksi. Myös Kittilän kunnan sivistystoimessa tulee huolellisesti tarkastella tähän muuttuvaan toimintaympäristöön liittyviä mahdollisuuksia ja haasteita.

## 2 Strategiasta johdetut painopisteet ja keskeiset muutokset sekä toiminnan kehittäminen

Kittilän kunnanvaltuusto hyväksyi kuntastrategian 20.8.2018. Strategiassa Kittilän kunnan arvoiksi on määritelty *luonto, inhimillisyys, vieraanvaraisuus ja edelläkävijäisyys*.

Strategiset painopistealueet ovat *yhteisöllisyys ja osallistaminen, positiivinen viestintä ja imago, huomion kiinnittäminen hyvinvointiin, yritysmuutosmyönteisyys ja elinvoimatyö, digitaalisuuden kehittäminen sekä viihtyisä ympäristö ja hyvät kulkuyhteydet*.

Koululautakunta hyväksyi kuntastrategiaan pohjautuvan sivistystoimen strategian ja kehittämissuunnitelman 27.11.2019. Sivistystoimen kehittämistyössä keskitytään *luovaan ja osaavaan henkilöstöön, toimiviin oppimis- ja toimintaympäristöihin sekä yhteisölliseen ja edistykselliseen toimintakulttuuriin*.

Jotta *henkilöstön luovuus ja osaaminen* voisi saavuttaa täyden potentiaalinsa, tulee sivistystoimessa kiinnittää huomiota henkilökunnan pitkäjänteiseen sitouttamiseen, henkilökunnan työhyvinvointiin ja jaksamiseen sekä henkilökunnan arvostamiseen. Osaamista vahvistetaan tarjoamalla henkilökunnalle suunnitelmallisia ja motivoivia kouluttautumismahdollisuuksia. Lisäksi sivistystoimessa panostetaan säännöllisiin kehityskeskusteluihin. Hyvien palaveri- ja kokouskäytänteiden avulla sujuvoitetaan asioiden hoitamista sekä parannetaan tiedonkulkua.

Sivistystoimessa tehdään aktiivista vaikuttamistyötä sen puolesta, että sivistyspalvelut voidaan järjestää *terveellisissä ja toimivissa oppimis- ja toimintaympäristöissä*. Sivistystoimessa edistetään tilojen monikäyttöisyyttä, esteettömyyttä sekä saavutettavuutta. Rakennettujen tilojen lisäksi sivistystoimessa hyödynnetään monipuolisesti ympäröivän luonnon tarjoamia mahdollisuuksia.

Jokainen sivistystoimen työntekijä voi omalta osaltaan kehittää *yhteisöllistä ja edistyksellistä toimintakulttuuria*. Sivistystoimessa kannustetaan kokeilemaan ja uudistumaan. Erilaisiin ideoihin suhtaudutaan uteliaasti ja ennakkoluulottomasti. Epäonnistumista ei tarvitse pelätä. Yhteisöllisyys nähdään ennen kaikkea voimavarana, joka mahdollistaa sivistystoimelle asetettujen tavoitteiden saavuttamisen. Toisaalta laadukkaiden sivistyspalveluiden avulla vahvistetaan yhteisöllisyyttä myös kuntalaisten keskuudessa. Sivistystoimessa yhteisöllisyyden nähdään rakentuvan ennen kaikkea vuorovaikutuksen, luottamuksen, yhteisten tavoitteiden sekä yhteisen tekemisen ja kokemisen ympärille.

Erilaisia kehittämistoimenpiteitä esitellään tarkemmin kohdassa 4.

### 3 Sitovat taloudelliset tavoitteet

Koululautakunnan alaiset vastualueet järjestävät ja tuottavat varhaiskasvatukseen, esiopetukseen, perusopetukseen sekä lukiokoulutukseen liittyviä palveluita ja toimintoja kustannustehokkaasti, suunnitelmallisesti ja vaikuttavasti. Käyttötalouden tuloja ja menoja seurataan jatkuvasti. Hankinnat valmistellaan perusteellisesti ja kustannustietoisesti. Ulkoisia rahoituskanavia (esim. valtionavustuksia) hyödynnetään aktiivisesti. Käyttötalousoosan sitovuus valtuustoon nähden on toimialojen lautakuntataso nettona (toimintatuotot – toimintakulut = toimintakate).

Sitovia taloudellisia tavoitteita on esitelty vastualueittain jäljempänä.

Ulkoinen ja sisäinen	TP 2020	TA 2021	TAES 2022	Muutos-%	TS 2023	TS 2024
<b>Toimintatuotot</b>	<b>747 742</b>	<b>697 100</b>	<b>696 540</b>	<b>0,0 %</b>	<b>696 540</b>	<b>696 540</b>
Myyntituotot	171 201	175 000	173 000	-1,1 %	173 000	173 000
Maksutuotot	384 585	365 800	411 950	12,6 %	411 950	411 950
Tuet ja avustukset	191 956	156 300	111 590	-28,3 %	111 590	111 590
Muut toimintatuotot	0	0	0	0,0 %	0	0
<b>Toimintakulut</b>	<b>-15 172 610</b>	<b>-16 601 340</b>	<b>-17 211 431</b>	<b>3,7 %</b>	<b>-17 211 431</b>	<b>-17 211 431</b>
Henkilöstökulut	-9 127 190	-9 847 160	-10 199 127	3,6 %	-10 199 127	-10 199 127
Palvelujen ostot	-2 113 780	-2 557 660	-2 536 030	-0,9 %	-2 536 030	-2 536 030
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-437 032	-537 510	-569 460	6,3 %	-569 460	-569 460
Avustukset	-266 815	-267 500	-268 200	0,3 %	-268 200	-268 200
Muut toimintakulut	-3 227 793	-3 391 510	-3 638 614	7,3 %	-3 638 614	-3 638 614
<b>TOIMINTAKATE</b>	<b>-14 424 867</b>	<b>-15 904 240</b>	<b>-16 514 891</b>	<b>3,8 %</b>	<b>-16 514 891</b>	<b>-16 514 891</b>
Poistot ja arvonalentumiset	-56 597	-74 430	-38 520	-48,2 %	-38 520	-38 520
<b>TILIKAUDEN TULOS</b>	<b>-14 481 465</b>	<b>-15 978 670</b>	<b>-16 553 411</b>	<b>3,6 %</b>	<b>-16 553 411</b>	<b>-16 553 411</b>

Sisäinen	TP 2020	TA 2021	TAES 2022	Muutos-%	TS 2023	TS 2024
Toimintatuotot	0	0	0	0,0 %	0	0
Toimintakulut	-3 890 557	-4 240 870	-4 425 512	4,4 %	-4 425 512	-4 425 512

Esityksessä koululautakunnan toimintakulut kasvavat 3,7 %. Euromääräisesti toimintakulujen kasvu on noin 610 000 euroa. Toimintakuluja kasvattavat mm. Lukkarin alakoulun lisäväistötilojen sisäiset vuokrat, Sirkan alakoulun sekä Alakylän alakoulun kasvavat oppilasmäärät, oppivelvollisuuden laajenemiseen liittyvät oppikirjahankinnat, alppikouluun kohdistuvat kehittämistoimenpiteet sekä varhaiskasvatukseen kohdistuvat lisäresursointitarpeet. Koululautakunnan nettokustannusten kasvu on 3,8 %.

#### **4 Kehittämistoimenpiteet**

Koululautakunnan alaiset vastuualueet edistävät paikallisyhteisön henkistä, fyysistä ja sosiaalista toipumista akuutin koronakriisin jälkeisessä toimintaympäristössä.

Koululautakunnan alaiset vastuualueet osallistuvat sivistystoimen strategian ja kehittämissuunnitelman päivittämiseen.

Koululautakunnan alaiset vastuualueet osallistuvat hyvinvoinnin johtamisen rakenteiden kehittämiseen poikkihallinnollisessa yhteistyössä mm. vapaan sivistystyön lautakunnan sekä sosiaali- ja terveyslautakunnan alaisten vastuualueiden kanssa.

Sivistystoimi osallistuu edelleen aktiivisesti kirkonkylän kampusalueen kehittämishankkeeseen (pedagoginen työryhmä perustettu).

Raattaman perusopetukselle ja varhaiskasvatukselle haetaan pitkäjänteinen kokonaisratkaisu.

Perusopetuksen kieliohjelman päivittäminen.

Perhekeskustoiminnan sekä avoimen päiväkotitoiminnan kehittäminen ja vakiinnuttaminen.

Suunnitelman laatiminen Sirkan, Könkään ja Kaukosen alueiden varhaiskasvatuksen tila- ja resurssihaasteiden ratkaisemiseksi.

Palvelusetelin käyttöönotto varhaiskasvatuksessa.

Koululaisten harrastuskerhoihin (ns. Suomen malli) ja koulunuorisotyöhön liittyvien toimivien käytäntöjen juurruttaminen.

#### **5 Riskit ja niiden hallinta**

Koululautakunnan alaisten vastuualueiden esimiehet pyrkivät varmistamaan, että toiminta on taloudellista ja tuloksellista, päätösten perusteena oleva tieto on riittävää ja luotettavaa, lain säännöksiä, viranomaisohjeita ja toimielinten päätöksiä noudatetaan ja että omaisuus ja voimavarat turvataan.

Varhaiskasvatuksessa, esiopetuksessa, perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa riskienhallintaprosessi perustuu riskin tunnistamiseen ja kuvaamiseen, riskin toteutumisen vaikutusarviointiin ja riskin toteutumisen todennäköisyyteen, mahdollisuuteen hallita riskiä eri menetelmillä sekä riskeistä raportointiin ja riskien seurantaan.

Koululautakunnan alaisten vastuualueiden näkökulmasta tarkasteltuna voidaan tunnistaa mm. seuraavat lähitulevaisuuden riskiskenaariot:

- Hyvinvoinnin johtamisen rakenteiden kehittämistyö seisahtuu tai kehittämistyöhön ei sitouduta riittävästi → sivistyspalveluiden potentiaalia ei saada täysimääräisesti hyödynnettyä kuntalaisten hyväksi
- Sirkan, Könkään ja Kaukosen alueiden varhaiskasvatuksen tila- ja resurssihaasteisiin ei löydetä pitkäjänteistä ratkaisua → varhaiskasvatuspalvelut ruuhkautuvat, henkilöstö kuormittuu ja perheiden palvelutarpeisiin vastaaminen hankaloituu
- Koronakriisi pitkittyy ja opetustoimessa joudutaan turvautumaan etäkoulujaksoihin → negatiivinen vaikutus lasten ja nuorten sosiaaliseen ja psyykkiseen hyvinvointiin

Toimielin  
Tehtävä/Tulosalue  
Vastuhenkilö

Koululautakunta  
Koulutoimen hallinto  
Sivistystoimenjohtaja

## Toiminnan lyhyt kuvaus

Opetustoimi (sisältää myös varhaiskasvatuksen) tarjoaa lapsille ja nuorille laaja-alaisessa yhteistyössä laadukkaasti ja taloudellisesti tuotetut palvelut turvallisissa oppimisympäristöissä siten, että jatko-opintojen edellyttämät valmiudet saavutetaan.

Perustiedot	TP2020	TA2021	TA2022	TS2023	TS2024
<b>Henkilöstö</b>					
Sivistystoimenjohtaja	1	1	1	1	1
Sivistystoimensihteeri	1	1	1	1	1

## Talous

Ulkoinen ja sisäinen	TP 2020	TA 2021	TAES 2022	Muutos-%	TS 2023	TS 2024
<b>Toimintatuotot</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Myyntituotot	0	0	0	0,0 %	0	0
Maksutuotot	0	0	0	0,0 %	0	0
Tuet ja avustukset	0	0	0	0,0 %	0	0
Muut toimintatuotot	0	0	0	0,0 %	0	0
<b>Toimintakulut</b>	<b>-235 903</b>	<b>-271 270</b>	<b>-248 438</b>	<b>-8,2 %</b>	<b>-248 438</b>	<b>-248 438</b>
Henkilöstökulut	-195 958	-201 300	-196 448	-2,4 %	-196 448	-196 448
Palvelujen ostot	-25 248	-34 110	-31 500	-7,7 %	-31 500	-31 500
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-1 896	-6 000	-4 500	-25,0 %	-4 500	-4 500
Avustukset	0	0	0	0,0 %	0	0
Muut toimintakulut	-12 801	-29 860	-15 990	-44,8 %	-15 990	-15 990
<b>TOIMINTAKATE</b>	<b>-235 903</b>	<b>-271 270</b>	<b>-248 438</b>	<b>-8,2 %</b>	<b>-248 438</b>	<b>-248 438</b>
<b>Poistot ja arvonalentumiset</b>	<b>-7 247</b>	<b>-6 700</b>	<b>-6 700</b>	<b>0,0 %</b>	<b>-6 700</b>	<b>-6 700</b>
<b>TILIKAUDEN TULOS</b>	<b>-243 149</b>	<b>-277 970</b>	<b>-255 138</b>	<b>-8,0 %</b>	<b>-255 138</b>	<b>-255 138</b>

Sisäinen	TP 2020	TA 2021	TAES 2022	Muutos-%	TS 2023	TS 2024
Toimintatuotot	0	0	0	0,0 %	0	0
Toimintakulut	-12 781	-28 270	-14 290	-49,5 %	-14 290	-14 290

## Sanalliset tavoitteet ja perustelut

Sivistystoimen strategian ja kehittämissuunnitelman mukaisesti sivistyspalveluiden kehittämistyössä keskitytään luovaan ja osaavaan henkilöstöön, terveellisiin ja toimiviin oppimis- ja toimintaympäristöihin sekä yhteisölliseen ja edistykselliseen toimintakulttuuriin. Sivistystoimen strategia ja kehittämissuunnitelma päivitetään vuoden 2022 aikana.

Hyvinvoinnin johtamisen rakenteiden kehittämistyölle on Kittilän kunnassa selkeä tarve. Toisaalta asia kytkeytyy sosiaali- ja terveydenhuollon uudistukseen, mutta yhtä lailla kyse on kunnan omien poikkihallinnollisten johtamisrakenteiden kehittämistarpeesta. Sivistystoimi ja sosiaali- ja terveystoimi esittävät, että vuoden 2022 aikana koululautakunnalle, vapaan sivistystyön lautakunnalle sekä sosiaali- ja terveyslautakunnalle järjestetään teemoittain valmisteltuja yhteisseminaareja.

Sivistystoimi osallistuu edelleen aktiivisesti kirkonkylän koulukeskuksen kehittämishankkeeseen.

Raattaman perusopetukselle ja varhaiskasvatukselle haetaan pitkäjänteinen kokonaisratkaisu yhteistyössä perheiden ja luottamushenkilöiden kanssa.

Laajennettuun oppivelvollisuuteen liittyen sivistystoimessa käydään läpi kunnan palvelurakennetta ja varmistetaan, että palvelurakenne tunnistaa asuinkunnalle oppivelvollisuuslaissa säädetyt tehtävät.

Vahvistetaan tiedolla johtamista sivistystoimessa. Konkreettisenä toimenpiteenä sivistystoimi ja sosiaali- ja terveystoimi laativat poikkihallinnollisen analyysin tuoreen kouluterveyskyselyn tuloksista.

Kartoitetaan sivistystoimen henkilöstön osaamistarpeet. Panostetaan esimerkiksi neuropsykiatriseen osaamiseen sekä IPC-osaamiseen (nuorten masennusoireiden varhainen interventio kouluihin).

Toimielin  
Tehtävä/Tulosalue  
Vastuhenkilö

Koululautakunta  
Oppilashuolto  
Sivistystoimenjohtaja

## Toiminnan lyhyt kuvaus

Oppilashuolto perusopetuksessa on laaja-alaista oppilaiden hyvinvoinnin tukemista kouluissa. Se on ensisijaisesti ehkäisevää ja yhteisöllistä. Tällä tarkoitetaan koulun hyvinvointia tukevaa toimintakulttuuria, jolla huolehditaan oppilaiden ja yhteisön hyvinvoinnista sekä ympäristön terveellisyydestä ja turvallisuudesta. Oppilashuollon kuraattoripalvelut ovat saatavilla kaikissa perusopetuksen yksiköissä.

Perustiedot	TP2020	TA2021	TA2022	TS2023	TS2024
<b>Henkilöstö</b>					
Koulukuraattori	2	2	2	2	2

## Talous

Ulkoinen ja sisäinen	TP 2020	TA 2021	TAES 2022	Muutos-%	TS 2023	TS 2024
<b>Toimintatuotot</b>	-338	0	0	0,0 %	0	0
Myyntituotot	0	0	0	0,0 %	0	0
Maksutuotot	-338	0	0	0,0 %	0	0
Tuet ja avustukset	0	0	0	0,0 %	0	0
Muut toimintatuotot	0	0	0	0,0 %	0	0
<b>Toimintakulut</b>	-92 310	-132 960	-132 937	0,0 %	-132 937	-132 937
Henkilöstökulut	-80 419	-120 180	-121 157	0,8 %	-121 157	-121 157
Palvelujen ostot	-4 375	-8 980	-8 280	-7,8 %	-8 280	-8 280
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-1 355	-1 800	-1 800	0,0 %	-1 800	-1 800
Avustukset	0	0	0	0,0 %	0	0
Muut toimintakulut	-6 161	-2 000	-1 700	-15,0 %	-1 700	-1 700
<b>TOIMINTAKATE</b>	-92 648	-132 960	-132 937	0,0 %	-132 937	-132 937
Poistot ja arvonalentumiset	0	0	0	0,0 %	0	0
<b>TILIKAUDEN TULOS</b>	-92 648	-132 960	-132 937	0,0 %	-132 937	0

Sisäinen	TP 2020	TA 2021	TAES 2022	Muutos-%	TS 2023	TS 2024
Toimintatuotot	0	0	0	0,0 %	0	0
Toimintakulut	-6 696	-1 580	-1 580	0,0 %	-1 580	-1 580

## Sanalliset tavoitteet ja perustelut

Oppilashuollossa valmistaudutaan koulukuraattoreita koskevaan organisaatiomuutokseen. Sosiaali- ja terveydenhuollon uudistuksessa koulukuraattorit siirtyvät hyvinvointialueen alaisuuteen.



Toimielin  
Tehtävä/Tulosalue  
Vastuhenkilö

Koululautakunta  
Perusopetus  
Sivistystoimenjohtaja sekä koulujen rehtorit/johtajat

## Toiminnan lyhyt kuvaus

Perusopetuslain mukaan opetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Lisäksi esiopetuksen tavoitteena on osana varhaiskasvatusta parantaa lasten oppimisedellytyksiä.

Opetuksen tulee edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä oppilaiden edellytyksiä osallistua koulutukseen ja muutoin kehittää itseään elämänsä aikana.

Kunnassamme perusopetusta järjestetään seuraavissa kouluissa: Lukkarin koulu, Sirkan koulu, Kaukosen koulu, Alakylän koulu, Raattaman koulu sekä Kirkonkylän yläkoulu.

Perusopetuksessa noudatetaan valtakunnallisiin perusteisiin pohjautuvaa paikallista opetussuunnitelmaa. Opetuksen järjestäjä varmistaa riittävällä resurssoinnilla opetussuunnitelman tavoitteiden saavuttamisen sekä riittävän tuen järjestämisen sitä tarvitseville oppilaille. Erityisen tärkeää on tuen kohdentaminen perusopetuksen alkupäähän varhaisen puuttumisen mallin mukaisesti.

Opetuksen tavoitteena on turvata riittävä yhdenvertaisuus koko kunnan alueella. Ammattitaitoisen ja kannustavan henkilökunnan toteuttama yhtenäinen opinpolku tarjoaa lapsille ja nuorille laadukkaat ja mielekkäät oppimismahdollisuudet sekä monipuolisen jatko-opintokelpoisuuden. Tavoitteena on, että kaikilla perusopetuksen oppilailla on käytettävissään henkilökohtainen päätelaite vuonna 2023.

Tavoitteen kohteen määrittely	Mittari	TP 2020	TA 2021	TAES 2022	TS 2023	TS 2024
Laadukkaan perusopetuksen järjestäminen	Oppilaista sijoittuu jatko-opintoihin, %	99	100	100	100	100
	Oppilaita hakeutuu lukioon, %	47	45	48	48	48
Oppilaiden aktivointi	Kerhotoiminta	1 kerho/opp.	1kerho/opp	1kerho/opp	2kerho/opp	2kerho/opp
Henkilöstön ammattitaito	Pätevien opettajien osuus	96	99	99	100	100
	Pätevien ohjaajien osuus	90	90	95	95	96
Kodin ja koulun yhteistyö	Yhteiset tilaisuudet, Wilma	2 x kk	2 x kk	2 x kk	2 x kk	2 x kk
Henkilöstön täydennyskoulutus	Koulutuspäivät/suoritetut kurssit	5 pv/hlö/v	2 pv/hlö/v	4 pv/hlö/v	4 pv/hlö/v	4pv/hlö/v
Varhainen tuki	Tuki omassa kunnassa	2 laitospaikkaa	1-2 laitospaikkaa	1-2 laitospaikkaa	1-2 laitospaikkaa	1-2 laitospaikkaa
Turvallinen oppimisympäristö	Turvallisuuskävely	Päivitykset	Päivitykset	Päivitykset	Päivitykset	Päivitykset
Perusopetuksen ilta-päivätoiminta	Kaikille 1-2 luokille (vähintään 5 opp./ryhmä)	Kaikki alakoulut	Kaikki alakoulut	Kaikki alakoulut	Kaikki alakoulut	Kaikki alakoulut

Toiminnan kysyntä ja laajuustiedot	TP2020	TA2021	TA2022	TS2023	TS2024
<b>Oppilaita yhteensä</b>					
Esioppilaat	65	63	65	65	65
0-6 vuosiluokat	472				
1-6 vuosiluokat		406	400	400	400
7-9 vuosiluokat	210	198	200	200	200

Perustiedot	TP2020	TA2021	TA2022	TS2023	TS2024
<b>Henkilöstö</b>					
Peruskoulun aineenopettajat	18	19	19	19	19
Peruskoulun luokanopettajat	29	28	28	28	28
Esikoulun opettajia (päiväkodit)		5	5	5	5
Perusopetuksen valmistavaopettaja (Lo)					
Rehtori	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Erityisopettaja + Jopo	7	8	8	8	8
Päätoiminen tuntiopettaja	2	2	2	2	2
Vahtimestari	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
Koulusihteeri (yläkoulu)	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Koulusihteeri (alakoulut)		1	1	1	1
Koulunkäynninohjaaja	30	26	26	26	26
Esiopetuksen ryhmäohjaajia (päiväkodissa)		6	6	6	6
Koulunkäynninohjaaja (valmistavaopetus)					

## Talous

Ulkoisen ja sisäisen	TP 2020	TA 2021	TAES 2022	Muutos-%	TS 2023	TS 2024
<b>Toimintatuotot</b>	279 162	276 300	187 000	-32,1 %	187 000	187 000
Myyntituotot	140 221	140 000	140 000	0,0 %	140 000	140 000
Maksutuotot	22 306	0	0	0,0 %	0	0
Tuet ja avustukset	116 635	136 300	47 500	-65,2 %	47 500	47 500
Muut toimintatuotot	0	0	0	0,0 %	0	0
<b>Toimintakulut</b>	-8 810 048	-9 114 520	-9 438 433	3,6 %	-9 438 433	-9 438 433
Henkilöstökulut	-4 789 198	-5 085 520	-5 212 527	2,5 %	-5 212 527	-5 212 527
Palvelujen ostot	-1 479 781	-1 731 550	-1 713 262	-1,1 %	-1 713 262	-1 713 262
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-266 386	-322 900	-328 400	2,0 %	-328 400	-328 400
Avustukset	0	0	-500	0,0 %	-500	-500
Muut toimintakulut	-2 274 683	-1 974 550	-2 183 744	10,5 %	-2 183 744	-2 183 744
<b>TOIMINTAKATE</b>	<b>-8 530 886</b>	<b>-8 838 220</b>	<b>-9 251 433</b>	<b>4,7 %</b>	<b>-9 251 433</b>	<b>-9 251 433</b>
<b>Poistot ja arvonalentumiset</b>	<b>-47 565</b>	<b>-67 730</b>	<b>-29 500</b>	<b>-56,4 %</b>	<b>-29 500</b>	<b>-29 500</b>
<b>TILIKAUDEN TULOS</b>	<b>-8 578 451</b>	<b>-8 905 950</b>	<b>-9 280 933</b>	<b>4,2 %</b>	<b>-9 280 933</b>	<b>-9 280 933</b>

Sisäinen	TP 2020	TA 2021	TAES 2022	Muutos-%	TS 2023	TS 2024
Toimintatuotot	0	0	0	0,0 %	0	0
Toimintakulut	-2 710 311	-2 529 160	-2 733 916	8,1 %	-2 733 916	-2 733 916

## **Sanalliset tavoitteet ja perustelut**

Kehitetään oppilaiden tuen palveluita kaikilla kolmella tuen portaalla (yleinen-, tehostettu- ja erityinen tuki) sekä varmistetaan niiden saatavuus.

Järjestetään oppilaiden kiinnostuksen kohteista ja toiveista lähtevää monipuolista kerhotoimintaa.

Päivitetään perusopetuksen kieliohjelma.

Vaikutetaan koulujen piha-alueiden toiminnallisuuteen ja huomioidaan lähiliikuntapaikat.

Edistetään koulujen yhteistoimintaa, yhteisiä käytänteitä ja vastuualueita (mm. koulunkäynninohjaajien ohjaus, kerhotoiminnan koordinointi, it-laitteiden hankinta).

Vakinaistetaan määräaikaista tehtäviä mahdollisuuksien mukaan.

Opetussuunnitelmaa uudistetaan mm. arvioinnin ja valinnaisaineiden osalta.

Kehitetään oppilaiden osallisuutta koulujen toiminnassa perusopetuslain mukaisesti.

Yhdenmukaistetaan koulujen opetuksessa käytettävää välineistöä.

Hankitaan päätelaitteita oppilaille niin, että 2023 jokaisella on mahdollisuus käyttää omaa päätelaitetta koulussa.

Alakylän koulun kohdalla ovat kaikki Kittilän kunnan perusopetuksen eläkemenoperusteiset ja varhaiseläkemenoperusteiset maksut.

Toimielin  
Tehtävä/Tulosalue  
Vastuhenkilö

Koululautakunta  
Lukio  
Lukion rehtori, sivistystoimenjohtaja

## Toiminnan lyhyt kuvaus

Lukiokoulutuksen tarkoituksena on tukea opiskelijoiden kasvamista hyväksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja aktiivisiksi yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille työelämän, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja, taitoja ja valmiuksia. Lisäksi koulutuksen tarkoituksena on antaa opiskelijoille valmiuksia elinikäiseen oppimiseen ja itsensä jatkuvaan kehittämiseen.

Lukiokoulutus antaa opiskelijalle valmiudet aloittaa korkeakoulututkintoon johtavat opinnot yliopistossa tai ammattikorkeakoulussa.

Kittilän lukio on monipuolisen ja korkeatasoisen opetuksen, Levi Snow Sport Academyn laadukkaan koulutuksen sekä Redun Kittilän toimipisteen kanssa tehtävän yhteistyön ansiosta ykkösvaihtoehto toisen asteen koulutukseen suuntautuville kittiläläisille nuorille. Edellä mainituilla vahvuuksillaan Kittilän lukio houkuttelee myös muualta Lapin alueelta ja Suomesta tulevia opiskelijoita. Lukiossamme opiskelija voi hyvin yhdistää lukio-opinnot tavoitteellisen vapaa-ajan harrastuksen harjoitteluun. Kittilän lukio toimii aktiivisesti maakunnallisessa, valtakunnallisessa ja kansainvälisessä verkostoissa.

Vuonna 2021 voimaan astunut oppivelvollisuuden laajeneminen sekä uudistunut opetussuunnitelma vaativat lisäpanostuksia lukio-opetukseen ja etenkin oppimateriaaliin hankintaan.

Tavoitteen kohteen määrittely	TP2020	TA2021	TA2022	TS2023	TS2024
<b>1. Opetus</b>					
Keskeyttäneiden osuus %	4	3	2	2	2
Tallennetunnit viikossa		2	5	8	10
Henkilöstön täydennyskoulutus (+Vesot) (pv/opettaja)		2	3	4	4
Ylioppilaskirjoituksissa onnistuminen (läpäisy) %		100	100	100	100
Opiskelijoiden arvio			9	9	9
Pätevien opettajien osuus %	100	98	100	100	100
<b>2. Lukioon hakeutuminen</b>					
Peruskoulusta %, yli puolet ikäluokasta	47	50	48	48	48
<b>3. Levi Snow Sport Academy</b>					
Opiskelijaedustus Levi MC kilpailussa					1
Opiskelijaedustus Vapaalaskun FWT kisassa				1	1
Hiihdonopettaja / vuosi		10	10	10	12
Opiskelijamäärä		40	43	45	50

Toiminnan kysyntä ja laajuustiedot	TP2020	TA2021	TA2022	TS2023	TS2024
Oppilaita yhteensä	105	113	120	120	125

Perustiedot	TP2020	TA2021	TA2022	TS2023	TS2024
<b>Henkilöstö</b>					
Rehtori	0,4	0,4	0,4	0,4	1
Lehtorit	8	8	8	8	9
Päätoimiset tuntiopettajat	0	1	1	1	1
Koulusihteeri	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Vahtimestari	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Alppilajien valmentajat	2,75	3,5	4	4	4
Koordinaattori-valmentaja	1	0,5	1	1	0,5

## Talous

Ulkoinen ja sisäinen	TP 2020	TA 2021	TAES 2022	Muutos-%	TS 2023	TS 2024
<b>Toimintatuotot</b>	<b>171 910</b>	<b>129 300</b>	<b>208 040</b>	<b>60,9 %</b>	<b>208 040</b>	<b>208 040</b>
Myyntituotot	30 139	35 000	33 000	-5,7 %	33 000	33 000
Maksutuotot	74 680	74 300	120 450	62,1 %	120 450	120 450
Tuet ja avustukset	67 091	20 000	54 590	173,0 %	54 590	54 590
Muut toimintatuotot	0	0	0	0,0 %	0	0
<b>Toimintakulut</b>	<b>-1 421 706</b>	<b>-1 821 080</b>	<b>-1 973 990</b>	<b>8,5 %</b>	<b>-1 973 990</b>	<b>-1 973 990</b>
Henkilöstökulut	-907 570	-973 750	-1 029 588	5,7 %	-1 029 588	-1 029 588
Palvelujen ostot	-248 303	-284 430	-344 242	21,5 %	-344 242	-344 242
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-43 022	-49 250	-80 300	63,0 %	-80 300	-80 300
Avustukset	0	-500	-700	40,0 %	-700	-700
Muut toimintakulut	-222 810	-513 150	-519 160	1,2 %	-519 160	-519 160
<b>TOIMINTAKATE</b>	<b>-1 249 796</b>	<b>-1 691 780</b>	<b>-1 765 950</b>	<b>4,5 %</b>	<b>-1 765 950</b>	<b>-1 765 950</b>
Poistot ja arvonalentumiset	-1 447	0	-2 320	0,0 %	-2 320	-2 320
<b>TILIKAUDEN TULOS</b>	<b>-1 251 243</b>	<b>-1 691 780</b>	<b>-1 768 270</b>	<b>4,6 %</b>	<b>-1 768 270</b>	<b>-1 768 270</b>

Sisäinen	TP 2020	TA 2021	TAES 2022	Muutos-%	TS 2023	TS 2024
Toimintatuotot	0	0	0	0,0 %	0	0
Toimintakulut	-237 594	-537 080	-533 210	-0,7 %	-533 210	-533 210

## Sanalliset tavoitteet ja perustelut

Lukion tavoitteena on laadukkaan koulutuksen tarjoaminen Kittilässä. Laadukas opetus edellyttää panostuksia oppimisympäristöihin (laitteet, tilat, verkko) sekä henkilöstön täydennyskoulutukseen. Laadukas lukiokoulutus ja moderni opiskeluympäristö houkuttelevat opiskelijoita niin kotikunnastamme kuin kauempaakin. Lukion opiskelijamäärää pyritään kasvattamaan maltillisesti seuraavan kolmen vuoden aikana 125 opiskelijaan.

Uusi opetussuunnitelman astui voimaan 1.8.2021. LOPS 2021 on asettanut lukiokoulutukselle uusia tehtäviä, kun opintojen rakenne on muuttunut, erityisopetus vakiintunut osaksi lukion toimintaa ja opiskelujen ohjauksen rooli on entisestään korostunut. Digiympäristöä on jatkuvasti kehitettävä vastaamaan etenkin sähköisten ylioppilaskirjoitusten asettamiin opetuksellisiin, laitteistollisiin ja ohjelmallisiin vaatimuksiin. Opiskelu ympäristön digitoimivuuden parantaminen tulee olemaan yksi keskeisimmistä tulevaisuuden tavoitteista. Digin materiaalin hyödyntäminen edellyttää toimivaa infrastruktuuria.

Tavoitteena on kurssitarjonnan laajentaminen: lisätään edelleen omia syventäviä kursseja ja hyödynnetään yhteistyökumppaneiden (Levi Snow Sport Academyn, Revontuli-Opiston ja Redu Kittilän) tarjontaa. Laajennetaan ns. 8. palkin käyttöä eli sitä, että päivässä on jatkossa seitsemän tunnin sijaan kahdeksan oppituntia. Työjärjestykseen sijoitetaan mahdollisuuksien mukaan Snow Sport Academyn viikoittaisia harjoituksia ja muita opintoja. Varmistetaan, että kauempaa tuleville opiskelijoille järjestyy kuljetukset myös klo 15 jälkeen.

Lukiossa on tulevaisuudessakin pätevät, motivoituneet ja kannustavat opettajat kaikissa opetettavissa aineissa. Rekrytointivaihe toteutetaan suunnitelmallisesti kiinnittäen huomiota aikatauluun. Varmistetaan riittävät resurssit täydennyskoulutukseen.

Erityisopetusta tarjotaan lukio-opinnoissa etenemisen turvaamiseksi. Erityisopetus ja opiskelujen ohjaaminen edesauttavat opiskelijoiden menestymistä ylioppilaskirjoituksissa ja lukio-opinnoissa.

Kittilän lukio on toimiva ja turvallinen opiskelu- ja työympäristö. Tämä edellyttää panostusta työhyvinvointiin ja työympäristöön. Tavoitteena on tilojen nykyaikaistaminen seuraavan neljän vuoden aikana. Tavoite toteutuu perusopetuksen ja lukion käyttöön tulevan uudisrakennuksen myötä sekä saneeraamalla olemassa olevia luokkatiloja vastaamaan ajan vaatimuksia.

Levi Snow Sport Academyn toimintaa kehitetään suunnitelmallisesti tavoitteena menestyminen alppilajien kansainvälisissä kilpailuissa, opetustarjonnan monipuolistaminen sekä osaamisen tunnustamisen ja hyväksilukemisen helpottaminen, opiskelijamäärän maltillinen kasvu ja kansainvälisen yhteistyön kehittäminen. Academyopiskelijoiden lukio-opintojen tukeminen on keskeisessä roolissa tulevassa kehitystyössä.

## Toiminnan lyhyt kuvaus

Varhaiskasvatuksen yksiköt tuottavat monipuolisia ja laadukkaita varhaiskasvatuspalveluja lapsen ja perheen tarpeet huomioiden.

Tavoitteen kohteen määrittely	TP2020	TA2021	TA2022	TS2023	TS2024
<b>1. Henkilöstörakenne tarpeen mukaan</b>					
Henkilöstörakenne päiväkotikielinen kokopv: 3 alle 1,5v/ 4 lasta 1,5-3v / 7 lasta 3-6v ja osapv: 13 lasta / 1 vastuuhlö, perheph: 4 lasta/perheph. (%)		100	100	100	100
<b>2. Varhaiskasvatus on taloudellista ja monipuolista</b>					
netto €/hoitopaikka/kk (ilman sis. menoja)	763	834			
<b>3. Varhaiskasvatus järjestetään asiakeskeisesti, joustavasti ja tarvetta vastaavasti</b>					
Paikan odotusaika (kk)	4	4	4	4	4
Äkillinen (vk)	2	2	2	2	2
<b>4. Päiväkodin suhteellinen käyttöaste</b>					
80 %	80	80	80	80	80
<b>5. HIöstö innostunutta, tiimityötaitoista ja toimii ammatillisesti</b>					
Työhyvinvointikysely (1-5)		3,7	3,8	3,8	3,8
Kehityskeskustelu (1/v) (toteutuu = 1)		1	1	1	1
Täydennyskoulutuspäivien määrä/työntekijä		3	2	2	2

Toiminnan kysyntä ja laajuustiedot	TP2020	TA2021	TA2022	TS2023	TS2024
<b>Henkilöstörakenne tarpeen mukaan</b>					
alle 3-vuotiaita	55	70	70	70	70
3-6-vuotiaita	240	250	250	250	250

Perustiedot	TP2020	TA2021	TA2022	TS2023	TS2024
<b>Henkilöstö</b>					
Varhaiskasvatuspäällikkö	1	1	1	1	1
Koulusihteeri	0	0	0	0	0
Palveluohjaaja	1	1	1	1	1
Päiväkodin johtaja	4	4	4	4	4
Varhaiskasvatuksen opettaja	20	16	21	23	24
Lastenhoitaja/ryhmäavustaja	35	29	36	34	33
Erityisopettaja	3	3	3	3	3

Henkilökohtainen ohjaaja	3	3	1	1	1
Perhepäivähoitaja	9	8,5	7	7	7
Perheohjaaja	0	0	0	0	0
Keittiötyöntekijä	4	4	4	4	4
Päiväkoti- ja/tai keittiöapulainen	3	3,5	4	4	4

## Talous

Ulkoinen ja sisäinen	TP 2020	TA 2021	TAES 2022	Muutos-%	TS 2023	TS 2024
<b>Toimintatuotot</b>	<b>297 008</b>	<b>291 500</b>	<b>301 500</b>	<b>3,4 %</b>	<b>301 500</b>	<b>301 500</b>
Myyntituotot	840	0	0	0,0 %	0	0
Maksutuotot	287 938	291 500	291 500	0,0 %	291 500	291 500
Tuet ja avustukset	8 230	0	10 000	0,0 %	10 000	10 000
Muut toimintatuotot	0	0	0	0,0 %	0	0
<b>Toimintakulut</b>	<b>-4 612 644</b>	<b>-5 261 510</b>	<b>-5 417 633</b>	<b>3,0 %</b>	<b>-5 417 633</b>	<b>-5 417 633</b>
Henkilöstökulut	-3 154 045	-3 466 410	-3 639 407	5,0 %	-3 639 407	-3 639 407
Palvelujen ostot	-356 073	-498 590	-438 746	-12,3 %	-438 746	-438 746
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-124 374	-157 560	-154 460	-1,3 %	-154 460	-154 460
Avustukset	-266 815	-267 000	-267 000	0,0 %	-267 000	-267 000
Muut toimintakulut	-711 338	-871 950	-918 020	5,3 %	-918 020	-918 020
<b>TOIMINTAKATE</b>	<b>-4 315 636</b>	<b>-4 970 010</b>	<b>-5 116 133</b>	<b>2,9 %</b>	<b>-5 116 133</b>	<b>-5 116 133</b>
<b>Poistot ja arvonalentumiset</b>	<b>-338</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TILIKAUDEN TULOS</b>	<b>-4 315 974</b>	<b>-4 970 010</b>	<b>-5 116 133</b>	<b>2,9 %</b>	<b>-5 116 133</b>	<b>-5 116 133</b>

Sisäinen	TP 2020	TA 2021	TAES 2022	Muutos-%	TS 2023	TS 2024
<b>Toimintatuotot</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Toimintakulut</b>	<b>-923 175</b>	<b>-1 144 780</b>	<b>-1 142 516</b>	<b>-0,2 %</b>	<b>-1 142 516</b>	<b>-1 142 516</b>

## Sanalliset tavoitteet ja perustelut

Varhaiskasvatuspalveluiden riittävä määrä ja laatu turvataan. Lapsivaikutusten arviointia lisätään. Varhaiskasvatuksessa on käytössä osallistava budjetointi: lasten leikki- ja toimintavälineistä 10 %. Laaditaan Liikkuva varhaiskasvatus –hanketyössä Liikunnan oppimispolku.

Lasten ja huoltajien osallisuutta toiminnan kehittämisessä vahvistetaan uuden varhaiskasvatuslain mukaisesti ja Lapsiystävällinen kunta -toimintamallin pohjalta. Jokaiseen lapsiryhmään laaditaan Kiusaamisen ehkäisy ja puuttumisen suunnitelma/ sopimus yhdessä huoltajien kanssa. Jokaiselle varhaiskasvatuksessa olevalla lapsella on vähintään yksi kaveri (kuntastrategia). Varhainen puheeksi ottaminen ja avoin yhteistyö, lasten ja perheiden tukeminen; kolmiportaisen tuen malli käytössä, monitoimijainen verkostotyö korostuu. Vahvistetaan työntekijöiden pedagogista sekä osallisuuteen liittyvää osaamista ja lasten sovittelu- ja tunnetaitoja. Lapset oppivat ratkaisemaan konflikteja vertaissovittelun (MiniVerso) keinoin. Hyödynnetään varhaiskasvatuksen arjessa draama- ja musiikkikasvatuksen keinoja.

Panostetaan henkilöstön työhyvinvointiin vahvistamalla avointa keskustelukulttuuria (tiimisopimus, dialogiset kokouskäytänteet, sovittelumallit jne.) ja kehittämällä toimintaa yhteistyössä henkilöstön kanssa. Erityisenä kehittämisen painopisteenä on toiminnan selkeyttäminen ja kuormittavien tekijöiden vähentäminen siten, että henkilöstö voi keskittyä olennaiseen eli lapsen hoivaan ja kasvun tukemiseen (henkilöstön määrittelemä tavoite kehittämistyöpajassa 2.10.2021). Helpotetaan rekrytointi- ym. hallinnon prosesseja siten, että voidaan keskittää johtajien resursseja henkilöstön pedagogiseen tukemiseen. Pyritään pysyviin ja pidempikestoisiin työsuhteisiin.

Päiväkotien suhteellisesta käyttöasteesta raportoidaan koululautakunnalle vuosineljänneksittäin.