

YLEINEN

- Oppilastuntemukseen perustuva opetuksen eriyttäminen (laajuus/syvyys, aika, arviointi; esim. suullinen koe ja muut koejärjestelyt)
- Strukturoidut opetusjärjestelyt luokassa (esim. istumajärjestys, toiminnan selkeä rakenne), yhteistoiminnallisuus
- Jatkuva oppimaan oppimisen taitojen opettaminen
- Monipuolinen havainnollistaminen
- Monipuoliset opetusmenetelmät, -välineet ja -materiaalit (esim. äänikirjat, lisämateriaalit)
- Joustavat opetusjärjestelyt/ryhmät, yhteisopettajuus
- Työjärjestyksen palkitukset
- Oppilaan yksilöllinen ohjaus
- Oppilashuoltohenkilöstön tilapäinen tuki
- Kehitys- ja kasvatuskeskustelut
- Kodin ja koulun yhteistyö
- Tukiopetus, myös ennakkoiva
- Läksykerho
- Osa-aikainen erityisopetus
- Avustajan tilapäinen tuki

TEHOSTETTU

- Edellisten lisäksi:
- Oppilaskohtainen eriyttäminen
 - Oppilaalla selkeät ja kirjatut tavoitteet, joita jatkuva arviointi tukee (myös itsearviointi)
 - Useita yhtäaikaista tukitoimia
 - Säännöllinen, monimuotoinen tukiopeus/osa-aikainen erityisopetus
 - Monipuoliset, räätälöidyt tukimateriaalit
 - Tarvitsee pienempää opetusryhmää osan ajasta
 - Oppilaalla oppimisen ja/tai koulunkäynnin vaikeus, johon tarvitsee usein tukea
 - Oppilashuoltohenkilöstön pidempiaikainen tuki
 - Tehostettu yhteistyö kodin kanssa
 - Koulun ulkopuolisten yhteistyötahojen tuki
 - Intensiivinen seuranta usealla osa-alueella
 - Ydinasioihin keskittyminen (jonka mukaan esim. omat kokeet)
 - Vuosiluokkiin sitomaton opetus
 - Avustajan tarve yleistä tukea suurempi ja tuki suunnitellumpi

ERITYINEN

- Edellisten lisäksi:
- Henkilökohtainen ja jatkuva opetuksen eriyttäminen oppilaan lähikehityksen vyöhykkeellä
 - Oppilaalla laajat oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvät vaikeudet
 - Kuntouttava tuki/pedagoginen kuntoutus
 - Tiivis verkostoyhteistyö
 - Oppimäärän yksilöllistäminen
 - Pidennetty oppivelvollisuus
 - Avustajan tarve suuri

