



Oppimisen ja koulunkäynnin tuen keinovalikko

OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUEN KEINOVALIKKO

Oppilas:	Koulu ja luokka:
Arvioitsija(t):	Päivämäärä:

Oppimisympäristö	Kokeiltu alkaen (pvm)	Vaikuttavuus: 0=ei kokeiltu, 1=kokeiltu, ei tehoa 2=käytössä ja toimii
Keskustellaan oppilaan kanssa, missä on hyvä työskennellä		
Työskentelypaikka lähellä opettajaa		
Työskentelypaikka kaukana häiriötekijöistä (esim. ovesta, ikkunasta yms.)		
Tavaroilla omat paikat		
Ylimääräisten ärsykkeiden karsiminen tilasta		
Selkeät ja yhdessä sovitut säännöt luokassa		
Joustavien ryhmittelyjen hyödyntäminen (erilaisten parien ja ryhmien muodostaminen)		
Opetusryhmän vaihtaminen		
Eriytetty työskentelytila (esim. sermeillä)		
Sähköisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen		
Lisätty sosiaalisten ja tunnetaitojen harjoittelu		
Muu, mikä?		

Tehtävien organisointi ja oppimistilanteiden jäsentäminen	Kokeiltu alkaen (pvm)	Vaikuttavuus: 0=ei kokeiltu, 1=kokeiltu, ei tehoa 2=käytössä ja toimii
Koulupäivän järjestyksen jäsentäminen kuvin tai muun visuaalisen tuen avulla; näkyvissä koko päivän		
Oppitunnin vaiheiden ja tehtävätavoitteiden selkeä määrittely / läpikäyminen oppilaiden kanssa		
Ohjeiden pilkkominen riittävän pieniin osiin		
Ohjeiden selkiyttäminen ja sanominen eri sanoin		
Ohjeiden selventäminen kuvin / mallin näyttäminen		
Ohjeen ymmärtämisen ja työskentelyn aloittamisen varmistaminen		
Tapahtumien ja tehtävien ennakointi		



Oppimisen ja koulunkäynnin tuen keinovalikko

Tehtävien organisointi ja oppimistilanteiden jäsentäminen, jatkuu...	Kokeiltu alkaen (pvm)	Vaikuttavuus: 0=ei kokeiltu, 1=kokeiltu, ei tehoa 2=käytössä ja toimii
Tehtävien jakaminen osavaiheisiin / pilkkominen pienempiin kokonaisuuksiin		
Aikuisen tai luokkakaverin apu (kaveriapu)		
Läksyjen merkitseminen taululle / Wilmaan / vihkoon		
Läksykirjojen ja opiskeluvälineiden mukanaolon tarkistaminen päivän loppuksi		
Läksyjen kertaaminen ennen tunnin päättymistä		
Tehtävälistan / työsuunnitelman käyttö luokassa		
Läksyvihon / kalenterin päivittäinen käyttö		
Toimintatapojen kertaaminen ennen tapahtumia / siirtymiä		
Muu, mikä?		

Kodin ja koulun välinen yhteistyö	Kokeiltu alkaen (pvm)	Vaikuttavuus: 0=ei kokeiltu, 1=kokeiltu, ei tehoa 2=käytössä ja toimii
Tehostettu yhteistyö huoltajien kanssa esim. Wilma, puhelin, reissuvihko, läksyt merkitään sähköisesti		
Läksyvihon / tarralappujen tms. käyttö läksyjen merkitsemisessä		
Vanhempien kuittaus tehdyistä läksyistä		
Tavoite- ja palkkiojärjestelmä yhteistyössä kodin kanssa		
Tapaamisia tiiviimmin huoltajan ja oppilaan kanssa: tavoitteiden asettamista ja palautetta yhteisiin päämääriin pääsemiseksi		
Oppilashuollon palveluihin ohjaaminen (terveydenhoito, koulupsykologi, koulukuraattori)		
Muu, mikä?		



Oppimisen ja koulunkäynnin tuen keinovalikko

Opetus- ja toimintatavat, arjen käytänteet	Kokeiltu alkaen (pvm)	Vaikuttavuus: 0=ei kokeiltu, 1=kokeiltu, ei tehoa 2=käytössä ja toimii
Tavoite-palkkio -järjestelmä yhden oppilaan / koko luokan kanssa yhdessä sovitut säännöt / tavoitteet ja niistä seuraavat palkkiot / seuraukset		
Sääntöjen ja tavoitteiden selkeyttäminen visuaalisten välineiden avulla (liikennevalot, stop- kortti, toiminnanohjauskortti yms.)		
Lisäajan antaminen toimimiseen		
Käytettävän ajan rajoittaminen (esim. timer)		
Lisätty henkilökohtainen ohjaus oppitunneilla		
Apu / havaintomateriaalien käyttö		
Liikkumismahdollisuus luokassa		
Hypistelyesine, aktiivisyys, sinitarra, purukumi jne.		
Lisätyt työskentelytaidot / oppitunnin tuokioittaminen pienempiin osiin tehtävätyyppiä vaihtamalla		
Lisätty myönteinen palaute / palkitseminen toivotusta käyttäytymisestä		
Oppilaan / oppilaiden säännöllinen itsearviointi / kaveriarviointi		
Ylimääräinen välipala		
Yksilölliset eriytetyt työtavat (esim. palautejärjestelmän käyttö tehtävien tekemiseen)		
Yksilölliset eriytetyt tehtävät oppitunnilla		
Yksilölliset eriytetyt läksyt		
Oppiaineen karsiminen ydinainekseen (painoalueittain opiskelu)		
Muu, mikä?		

Oppilaan arviointi ja osaamisen näyttämisen keinot	Kokeiltu alkaen (pvm)	Vaikuttavuus: 0=ei kokeiltu, 1=kokeiltu, ei tehoa 2=käytössä ja toimii
Kokeen jäsentäminen (esim. kysymysten lukeminen ja selventäminen)		
Kokeen ulkoasun muokkaaminen (esim. suurentaminen, leikkaaminen osiin)		
Eriytetyt kysymykset (esim. yhdistelytehtävät)		
Lisäaika koetilanteessa		
Suullinen koe / kokeen täydentäminen suullisesti		
Tietokoneen käyttö		
Muu, mikä?		



Oppimisen ja koulunkäynnin tuen keinovalikko

Muu yhteistyö	Kokeiltu alkaen (pvm)	Vaikuttavuus: 0=ei kokeiltu, 1=kokeiltu, ei tehoa 2=käytössä ja toimii
Yhteisten toimintatapojen ja päämäärien sopiminen kaikkien oppilasta opettavien opettajien kesken		
Yhteistyö opettajien kesken (esim. joustavat ryhmittelyt, samanaikaisopetus)		
Yhteistyö ja toimintatapojen sopiminen koulunkäynninohjaajan kanssa		
Yhteistyö / konsultaatio erityisopettajan kanssa		
Yhteistyö / konsultaatio oppilashuollon ammattihenkilöiden kanssa (terveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori)		
Muu, mikä?		

Perusopetuslaissa säädetty tukitoimet	Kokeiltu alkaen (pvm)	Vaikuttavuus: 0=ei kokeiltu, 1=kokeiltu, ei tehoa 2=käytössä ja toimii
Tukiopetus (ennakoiva / korjaava / kertaava / täydentävä) Yhdistetyt tukiopetusryhmät.		
Oppimissuunnitelman käyttö koulun yhteisten ohjeiden mukaan		
Osa-aikainen erityisopetus (samanaikaisopetuksena, pienessä ryhmässä, yksilöopetuksena)		
Tulkitsemis- ja avustajapalvelut, koulunkäynninohjaajan tuki		