

KOULULAUTAKUNNAN SELONTEKO SISÄISEN VALVONNAN JÄRJESTÄMISESTÄ VUONNA 2020

1. Säännösten, määräysten ja päätösten noudattaminen

Koulu- ja varhaiskasvatustoimintaa ohjaavat niitä koskeva lainsäädäntö sekä lautakuntien ja kunnanhallituksen ja valtuuston päätökset. Toimintaa on järjestetty edellä mainittujen päätösten ja lakien mukaisesti.

Koulujen opetustoiminta perustuu opetussuunnitelmaan ja opetussuunnitelmaan perustuvaan vuosisuunnitelmaan. Uusi opetussuunnitelma on otettu käyttöön 1.8.2016 asteittain. Kouluilla noudatetaan uutta opetussuunnitelmaa. Koulut ovat laatineet opetussuunnitelmaan perustuvan vuosisuunnitelman (lukuvuosisuunnitelma). Vuosisuunnitelman rakenne on yhtenäistetty, jotta siinä olevat tiedot olisivat vertailukelpoisia.

Leirikouluista ja opintomatkoista on laadittu omat koululautakunnan hyväksymät suunnitelmat, joissa on mukana mm. turvallisuussuunnitelmat, joissa on ennakoitu matkan aikana mahdollisia riskejä. Leirikoulut ja opintomatkat ovat sisältyneet vuosisuunnitelmaan tai lisäyksistä on tehty päätökset.

Varhaiskasvatuksen perustana on 1.9.2018 voimaan astunut varhaiskasvatuslaki. Pedagogista toimintaa säätelevät 1.1.2019 voimaan astunut valtakunnallisen varhaiskasvatussuunnitelman perusteet sekä kunnan oma varhaiskasvatussuunnitelma, joka on otettu käyttöön 2017. Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelma on käytössä. Päiväkotien turvallisuussuunnitelmat on siirretty sähköiseen pelastussuunnitelmaan (Pelsu), joita päivitetäessä tieto on käyttäjillä aina ajantasainen.

Tärkeän perustan käytännön kasvatustyölle luovat lasten henkilökohtaiset varhaiskasvatussuunnitelmat (lapsen vasut), jotka laaditaan/ tarkistetaan joka vuosi yhteistyössä huoltajien kanssa.

Esiopetusta toteutetaan Kittilässä sekä kouluilla että varhaiskasvatuksessa. Esiopetus pohjaa valtakunnalliseen esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin (2014) sekä paikalliseen esiopetussuunnitelmaan. Viimeisin päivitetty versio on otettu käyttöön syksyllä 2020.

Kunnallisten viranomaisten tehdyt päätökset on pantu täytäntöön

2. Tavoitteiden toteutuminen, varojen käytön valvonta, tuloksellisuuden arvioinnin pätevyys ja luotettavuus.

Taloudellisten ja toiminnallisten tavoitteiden toteutumista on käsitelty yksityiskohtaisesti koululautakunnan toimintakertomuksessa ja talousarvion toteutumisvertailussa. Koululautakunta on päässyt sekä taloudellisiin että toiminnallisiin tavoitteisiinsa.

Varhaiskasvatuksessa haasteena on ollut henkilöstön ja lasten suhdetta kuvaavan tunnusluvun eli käyttöasteen määrittäminen. Osin tämä johtuu vuonna 2016 käyttöön otetun Daisy -järjestelmän toiminnallisista ongelmista, osin siitä, että vuorohoidon käyttöasteen mittaamiseen ei ole toimialalla löydetty toimivaa ratkaisua.

Opetussuunnitelmaa on tarkasteltu kuluneen lukukauden aikana ja arviointi- sekä kehittämistyö on jatkunut vuoden 2020 aikana. Joidenkin opetussuunnitelman sisältöjä on päivitetty (tuntijako, valinnaisuus, kielenopetus ja valmistavan opetuksen opetussuunnitelma). Oppilasarvioinnin opetussuunnitelman päivitys tehdään kevään 2021 aikana.

Painopiste on ollut varhaisessa puuttumisessa sekä ennaltaehkäisevässä toiminnassa. Koulukuraattoripalvelut ovat erittäin hyvällä tasolla verrattuna valtakunnallisesti. Koululautakunnan toiminnassa on siirrytty sähköiseen kokouskäytänteeseen. Unicef -hanketta toteutetaan vain osittain ja sitä on tarkoitus jatkaa vuoden 2021 aikana kunnanhallituksen päätöksen mukaisesti.

Sivistystoimeen on laadittu uusi strategia ja kehittämissuunnitelma vuosille 2019-2021 ja sen päivittäminen on tarpeen aloittaa vuoden 2021 aikana, jotta saadaan uusi strategia ja kehittämissuunnitelman uudelle valtuustokaudelle 2021-2025.

Varhaiskasvatuksessa kehittämissuunnitelman laatiminen on käynnistetty sivistystoimen strategian ja kuntastrategian suuntaisesti. Pohjana on käytössä Lapsiystävällinen kunta – alkukartoitustyön tulokset, lapsihaastattelut ja Karvin Valtakunnallinen varhaiskasvatuksen laadun arvioinnin perusteet ja suositukset -julkaisu. Opetustoimessa ja varhaiskasvatuksessa on osallistuttu kehittämishankkeisiin (mm. Opin ja Osaan -hanke, Paras-kouluhanke ja lukion kansainvälisyysuhanke). Varhaiskasvatus on liittynyt keväällä 2020 mukaan valtakunnalliseen Liikkuva varhaiskasvatus –mallin rakentamiseen.

3. Riskienhallinnan järjestäminen

Riskienhallinta on osa sisäistä valvontaa ja sen tavoitteena on saada kohtuullinen varmuus organisaation tavoitteiden saavuttamisesta sekä toiminnan jatkuvuudesta ja häiriöttömyydestä. Riskien hallinnasta on laadittu muutama vuosi sitten riskirekisteri, jossa on arvioitu sivistystoimen ja koulun riskejä. Riskianalyysi on päivitetty tammikuussa 2021 koulunjohtajien kanssa. Opetustoimessa suurimmaksi riskiksi tällä hetkellä on koettu pandemia.

Varhaiskasvatuksen riskienkartoitus tehdään vuosittain osana sähköisiä pelastussuunnitelmia. Kartoituksen avulla arvioidaan ja ennakoitaan niin lasten kuin työntekijöidenkin hyvinvointia ja vaaratekijöitä.

4. Omaisuuden hankinnan, luovutuksen ja hoidon valvonta

Kouluilla tulee olla asianmukainen kalustoluettelo, jota päivitetään hankintojen yhteydessä. Kalustojen mahdollisesta luovuttamisesta on sovittava yksikön esimiesten kanssa.

Hankinnat on tehty ja tarvittaessa kilpailutettu voimassa olevien hankintaohjeiden mukaisesti. Koulutarvike- ja varhaiskasvatuksen materiaalihankinnoista on ollut kilpailutettu sopimus yhdessä muiden kuntien kanssa. Nämä hankinnat on tehty sen mukaisesti. Koulutarvikehankintojen optiovuoden käyttäminen on tulossa lautakunnan käsittelyyn helmikuussa 2021.

Koulu- ja varhaiskasvatuksessa olevasta omaisuudesta huolehtiminen kuuluu jokaisen työntekijän velvollisuuksiin. Tietyille laitteille ja välineille on nimetty vastuuhenkilöt ja mm.

atk-laitteista pidetään listaa. Korvaus tai muuhun oikeudelliseen vastuuseen ei ole jouduttu.

Lukio-opiskelijoiden käytössä olevista tietokoneiden luovuttamista on kunnanhallituksen päätös, jolla lukio-opiskelijat voivat lunastaa koneet itselleen. Samoin on olemassa kunnanhallituksen

Lautakunta on vuosittain päättänyt laskujen tarkistajat ja hyväksyjät.

5. Sopimustoiminta

Opetustoimessa ja varhaiskasvatuksessa on ollut mm. seuraavantyyppiä sopimuksia. Erasmus-hanke, Tutkimuslupia, Oulun yliopiston kanssa tehty tutkimussopimus, Kuntaliiton kanssa tehty sopimus perusopetuksen ja lukion vertailutietokantojen käytöstä, Lapin AMK:n kanssa hanke, jolla jalkautettu digitalisaatiota. Oppisopimuksia, sopimus sähköisestä pelastussuunnitelmasta, sopimus sähköisestä asiointijärjestelmästä varhaiskasvatuksessa.

Levin Alppi-koululla/Snow Sport Academyllä erinäisiä sopimuksia mm. leasing-auto sopimus sekä Levi Ski Resortin ja Lapin urheiluakatemia kanssa tehdyt sopimukset.

Solmittuja sopimuksia on noudatettu ja seurattu asianmukaisesti. Sopimusten hallitsemiseksi olisi tarpeen olla yhtenäinen sähköinen sopimus pohja.

6. Arvio sisäisen tarkastuksen järjestämisestä

Arviomme mukaan koulu- tai varhaiskasvatuksen toiminnasta ei ole tarpeen järjestää sisäistä tarkastusta.

7. Intressitahotapahtumia koskevat liitetiedot

Päätöksenteossa esteellisyydet on huomioitu lainmukaisesti. Sidonnaisuusilmoitukset kunnossa.