

## Koululautakunta

### 1. Toimialan toiminnan kuvaus

Koululautakunnan alaiset opetus- ja varhaiskasvatuspalvelut tarjoavat lapsille ja nuorille laadukkaasti ja taloudellisesti tuotetut esiopetus, opetus- ja päivähoitopalvelut sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan. Varhaiskasvatuksen, esiopetuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen lainsäädäntö määrittelee ja ohjaa palvelujen järjestämistavan. Uudistuneet varhaiskasvatus- ja opetussuunnitelmat määrittelevät opetuksen sisältöjä. Tuotamme palvelut turvallisessa oppimis- ja kasvuympäristössä siten, että jatko-opintojen edellyttämät valmiudet saavutetaan ja kasvu hyvinvoiviksi ja aktiivisiksi kansalaisiksi varmistuu.

Kittilän sivistystoimelle on laadittu kuntastrategiaan pohjautuva sivistystoimen strategia, jonka visio on "Kittilän sivistyspalvelut - kultaakin kalliimpaa". Sivistystoimen toiminta-ajatus on: Edistyksellisiä ja tavoitteellisia sivistyspalveluja yhteisöllisesti jakamalla - paikallisesti ja kansainvälisesti toimien.

Tulevaisuuden kunnassa koulutus tulee olemaan tärkein tehtävä. Kansallisessa ohjauksessa tulee uuden hallitusohjelman mukaisesti painottumaan "Osaamisen, sivistyksen ja innovaatioiden Suomi". Hallitusohjelma linjaa mm. seuraavia toimenpiteitä, jotka lisäävät palveluiden järjestäjän kustannuksia. Näitä tulevat olemaan täysipäiväinen kokoaikainen subjektiivinen varhaiskasvatusoikeus, vahvistetaan oppilas- ja opiskelijahuollon sekä erityisopetuksen resursseja, korotetaan oppivelvollisuusikä 18 ikävuoteen ja palautetaan toinen kotimainen kieli pakolliseksi aineeksi ylioppilastutkinnossa.

Kittilässä perusopetusikäisten lasten määrän oletetaan pysyvän tasaisena oppilasmääristä vuoteen 2032 saakka tehdyn ennusteen mukaan. Oppilasennuste on antanut perusteet uuden koulukeskuksen nuoriso- ja koulurakennuksen suunnittelulle.

### 2. Strategiasta johdetut painopisteet ja keskeiset muutokset

Sivistystoimen strategiassa päätettyjä painopistealueita ovat 1. Luova ja osaava henkilöstö, 2. Toimivat oppimis- ja toimintaympäristöt ja 3. Yhteisölliset ja edistykselliset toimintatavat ja toimintakulttuuri

#### 1. Luova ja osaava henkilöstö

Luovan ja osaavan henkilöstön kehittämiseksi tulee vahvistaa henkilökunnan pysyvyyttä. Jatkuvuudella voimme vahvistaa yhteisöllisyyttä ja osaamista. Osaamisen varmistamme tarjoamalla henkilökunnalle pitkäjänteistä, suunnitelmallista koulutusta. Henkilökunta kehittää osaamistaan myös säännöllisten kehityskeskustelujen avulla ja henkilökunta voi tarvittaessa osallistua työnohjaukseen. Hyvien palaveri- ja kokouskäytänteiden avulla sujuvoitamme asioiden hoitoa ja tiedotusta. Työhyvinvoinnilla varmistamme henkilökunnan jaksamisen.

## 2. Toimivat oppimis- ja toimintaympäristöt

Vaikutamme siihen, että sivistystoimen toiminnot voidaan toteuttaa terveellisissä ja toimivissa oppimis- ja toimintaympäristöissä. Olemme aktiivisia uusien tilojen suunnitteluprosesseissa. Käytämme ympäröivän luonnon antamia mahdollisuuksia monipuolisesti hyväksi. Näemme tilojen monikäyttöisyyden ja mahdollistamme, että tilat palvelevat koko kunnan väestöä. Kehitämme tilojen varausjärjestelmää.

Käytännön tavoitteita ja muutoksia:

- Uuden koulurakennuksen, nuorisotilan ja koulukeskuksen piha-alueiden suunnittelutyöhön osallistuminen sekä muiden päiväkotien piha-alueiden (Muksula ja Köngäs) uudistaminen
- Koulu- ja nuorisotilan pedagogisen suunnittelutyöryhmän osallistaminen (nuoret, oppilaat, henkilöstö)

## 3. Yhteisölliset ja edistykselliset toimintatavat ja toimintakulttuuri

Olemme kehitysmuonteisia ja edelläkävijöitä. Rakennamme yhteisöllistä toimintaa kaikkien toimijoiden kanssa esimerkiksi kummitoiminnalla: päiväkotien – koulu – nuorisotyö – vanhustyö – vammaistyö. Näemme sivistyspalvelun toiminnot yhtenäisenä kokonaisuutena ja rakennamme toiminnot ja rakenteet siten, että kaikki voivat vaikuttaa yhteisten sivistyspalvelujen tarjontaan. Viestitämme toiminnastamme aktiivisesti. Olemme rohkeita, uskallamme kokeilla ja ammennamme tietoa tulevaisuuden tutkijoilta. Annamme itsellemme luvan onnistua tai epäonnistua. Kansainvälistymme toiminnassamme, otamme kansainvälisiä vieraita vastaan kouluihin ja eri tilaisuuksiin. Tuemme uudistuvaa johtajuutta.

Käytännön tavoitteita ja muutoksia:

- Päivitetään hallintosääntöä siten, että sivistystoimenjohtaja toimii perustettavan uuden sivistyslautakunnan esittelijä, delegoidaan henkilöstöratkaisuvalltaa viranhaltijoille
- Määritellään esiopetuksen järjestämisen vastuut

### 3. Sitovat taloudelliset tavoitteet

Muodostetaan tulevan valtuustokauden alusta lukien yhteinen sivistyslautakunta, joka vastaa kaikesta sivistystoimesta. Perustettavan uuden lautakunnan nimi ratkaistaan perustamisen yhteydessä.

Palvelujen sähköistäminen ja digitalisaatio (Oppilashallinto-ohjelmat/Primus/Kurre/Wilma, varhaiskasvatuksen asiointijärjestelmä, henkilöstöhallinnon asiointijärjestelmä, tilavarukset, avustukset ja maksujärjestelmät)

Oppivelvollisuuden jatkaminen uuden lainsäädännön edellyttämällä tavalla 18 ikävuoteen.

Lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistäminen

- Poikkitoiminnalliset toimenpiteet lasten ja nuorten ylipainoisuuden vähentämiseksi

<b>Koululautakunta yhteensä ulkoinen ja sisäinen</b>	<b>TP 2019</b>	<b>TA 2020 sis. muutokset</b>	<b>TAES 2021</b>	<b>Muutos -% 2020-2021</b>	<b>TS 2022</b>	<b>TS 2023</b>
<b>Toimintatuotot</b>	879 286	773 200	697 100	-10	773 200	773 200
Myyntituotot	151 653	166 500	175 000	5	166 500	166 500
Maksutuotot	512 070	525 200	365 800	-30	525 200	525 200
Tuet ja avustukset	214 963	81 500	156 300	92	81 500	81 500
Muut toimintatuotot	600		0		0	0
<b>Toimintakulut</b>	-15 709 441	-16 492 810	-16 314 761	-1	-16 492 810	-16 492 810
Henkilöstökulut	-9 305 253	-9 868 080	-9 884 261	0	-9 868 080	-9 868 080
Palvelujen ostot	-2 820 822	-2 583 300	-2 500 670	-3	-2 583 300	-2 583 300
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-452 753	-513 700	-538 510	5	-513 700	-513 700
Avustukset	-340 148	-307 500	-287 500	-7	-307 500	-307 500
Muut toimintakulut	-2 790 465	-3 220 230	-3 103 820	-4	-3 220 230	-3 220 230
<b>Toimintakate</b>	-14 830 155	-15 719 610	-15 617 661	-1	-15 719 610	-15 719 610
Poistot ja arvonalentumiset	-93 353	-70 130	-74 430	6	-70 130	-70 130
<b>Tilikauden tulos</b>	-14 923 508	-15 789 740	-15 692 091	-1	-15 789 740	-15 789 740
Sisäiset kulut	-3 950 235	-4 180 690	-3 930 990	-6	-4 180 690	-4 180 690
Sisäiset tuotot						
Vyörytyserät	-296 762	-320 680	-346 100	8	-346 100	-346 100

#### 4. Kehittämistoimenpiteet

Painopistealueet	Toimenpide	Vastuu	Aikataulu ja mittari
Luova ja osaava henkilöstö	<p>Johtamisjärjestelmä, vastuut, nimikkeet ja alueellisuus</p> <p>Virka- ja toimihenkilöiden organisaatiouudistus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Henkilöstön toimenkuvat, vastuut ja nimikkeet, pysyvyys, poikkihallinnollisuus</li> <li>- Oman ammattitaidon ja osaamisen ylläpito</li> <li>- Riittävien henkilöstöressurssien turvaaminen</li> </ul>	KH, lautakunnat, sivistystoimenjohtaja, esimiehet	2020-2021
Toimivat oppimis- ja toimintaympäristöt	<p>Palvelujen saavutettavuus ja tilojen terveellisyys ja esteettömyys</p> <p>Sivistystoimen tilojen yhteiskäytön tehostaminen, tilojen luova monikäyttöisyys</p> <p>Uusien tilojen rakentaminen ja olemassa olevien tilojen kunnossapito poikkihallinnollisella yhteistyöllä</p> <p>Digitaaliset oppimisympäristöt</p>	KV, KH, lautakunnat, johtajat, esimiehet	2020-
Yhteisöllinen ja edistyksellinen toimintatapa ja toimintakulttuuri	<p>Luottamusorganisaation uudistus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lautakuntauudistus, lautakunnan esittelijät</li> </ul> <p>Yksi yhteinen lautakunta</p>	KH, KV, kunnanjohtaja, hallintojohtaja, sivistystoimenjohtaja,	<p>Vaalikauden vaihtuessa</p> <p>Vaalikauden vaihtuessa</p>

	<p>Sähköisen asiainn lisääminen ja digitalisaation hyödyntäminen</p> <p>Kuntalaisten osallisuuden lisääminen</p> <p>Poikkihallinnollisen toiminnan yhteistyön kehittäminen</p> <p>Kestävän kehityksen huomioiminen toiminnassamme</p>		2020-2021
--	---	--	-----------

## 5. Riskit ja niiden hallinta

Maailmanlaajuinen pandemiatilanne voi vaikuttaa koululautakunnan alaisten toimintojen järjestämiseen. Koululautakunnan alaiset palvelut ja tapahtumat järjestetään turvallisuustietoisesti koronaohjeistukset huomioiden. Tämä koskee kaikkea opetustoimintaa, kerho- ja päivähoitoa. Varmistamme, että meillä on valmius siirtyä tarvittaessa etäopetukseen.

Sidosryhmien osallisuuden varmistaminen uusien nuoriso- ja koulutilojen rakentamisen suunnittelussa edistää sitä, että tiloista tulee opetuksen näkökulmasta toimivat.

Digitalisaation ja sähköisten ohjelmien toimimattomuus voisi hidastaa palvelujen sähköistämistä sekä omatoimikirjaston perustamista.

Uuden lautakuntaorganisaatiouudistuksen kariutuminen hidastaisi sivistystoimen alaisten toimijoiden yhteistyötä.

<b>Toimielin Vastuhenkilö Tehtävä / Tulosalue</b>	<b>Koululautakunta Sivistystoimenjohtaja Hallinto</b>
<b>Toiminnan lyhyt kuvaus</b>	Opetustoimi (sisältää myös varhaiskasvatuksen) tarjoaa lapsille ja nuorille laaja-alaisessa yhteistyössä laadukkaasti ja taloudellisesti tuotetut palvelut turvallisissa oppimisympäristöissä siten, että jatko-opintojen edellyttämät valmiudet saavutetaan.

<b>Perustiedot:</b>	<b>TP 2019</b>	<b>TA 2020</b>	<b>TAES 2021</b>	<b>TS 2022</b>	<b>TS 2023</b>
<b>Henkilöstö:</b>					
Sivistystoimenjohtaja	1	1	1	1	1
Sivistystoimensihteerit		1	1	1	1
Koulusihteerit	2				

<b>Talous</b>	<b>TP 2018</b>	<b>TA 2019</b>	<b>TP 2019</b>	<b>Muutos -%</b>
ulkoinen ja sisäinen		sis. muutokset		
<b>Toimintatuotot</b>		4 000		
Myyntituotot				
Maksutuotot				
Tuet ja avustukset		3 000		
Muut toimintatuotot		1 000		
<b>Toimintakulut</b>	-334 250	-293 020	-247 654	-15
Henkilöstökulut	-268 523	-221 730	-186 924	-16
Palvelujen ostot	-42 087	-40 200	-33 111	-18
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-9 416	-7 300	-3 272	-55
Avustukset	0	-1 500		-100
Muut toimintakulut	-14 224	-22 290	-24 347	9
<b>Toimintakate</b>	-334 250	-289 020	-247 654	-14
Poistot ja arvonalentumiset	-2 595		-7 313	
<b>Tilikauden tulos</b>	-336 844	-289 020	-254 967	-12
Sisäiset kulut	-16 912	-15 620	-26 356	69
Sisäiset tuotot				
Vyörytyserät	-4 966	-5 070	-4 691	-7



Talous ulkoinen ja sisäinen	TP 2019	TA 2020 sis. muutokset	TAES 2021	Muutos -% 2020-2021	TS 2022	TS 2023
<b>Toimintatuotot</b>						
Myyntituotot						
Maksutuotot						
Tuet ja avustukset						
Muut toimintatuotot						
<b>Toimintakulut</b>	-247 654	-254 030	-247 910	-2	-254 030	-254 030
Henkilöstökulut	-186 924	-181 160	-195 310	8	-181 160	-181 160
Palvelujen ostot	-33 111	-45 420	-32 000	-30	-45 420	-45 420
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-3 272	-8 000	-6 000	-25	-8 000	-8 000
Avustukset						
Muut toimintakulut	-24 347	-19 450	-14 600	-25	-19 450	-19 450
<b>Toimintakate</b>	-247 654	-254 030	-247 910	-2	-254 030	-254 030
Poistot ja arvonalentumiset	-7 313	-1 570	-6 700			
<b>Tilikauden tulos</b>	-254 967	-255 600	-254 610	0	-254 030	-254 030
Sisäiset kulut	-31 047	-15 670	-10 900	-30	-15 670	-15 670
Sisäiset tuotot					0	0
Vyörytyserät	-4 692	-5 070	-5 410	7	-5 410	-5 410

#### Sanalliset tavoitteet ja perustelut

Kittilän sivistystoimelle on valmisteltu strategia, joka pohjautuu kuntastrategiaan. Sivistystoimen painopistealueiksi määrittyvät luova ja osaava henkilöstö, toimivat oppimis- ja toimintaympäristöt sekä yhteisölliset ja edistykselliset toimintatavat ja –toimintakulttuuri.

Sivistystoimen strategiaan perustuvissa kehittämissuunnitelmissa määritellään yksityiskohtaisemmin toimenpiteitä.

Toimivien oppimis- ja toimintaympäristöjen painopistealueella keskeinen tehtävä on osallistua koulukeskuksen uuden koulurakennuksen sekä keskuskoulun piha-alueen suunnitteluun.

Valmistellaan koulukuljetusopas, jotta taataan oppilaskuljetusten tasavertaisuus.

Päivitetään OVTES:n TVA ja TSA.

Yhteisöllisten ja edistyksellisten toimintatapojen painopistealueen keskeinen kehittäminen on lautakuntatyön kehittäminen. Tulevan valtuustokauden alusta lukien muodostetaan yksi yhteinen lautakunta, joka vastaa kaikesta sivistystoimesta. Lautakunnan nimi määritetään perustamisen yhteydessä.

<b>Tehtävä/Tulosalue Vastuhenkilö</b>	<b>Perusopetus ja oppilashuolto</b> Sivistystoimenjohtaja sekä koulujen rehtorit/koulun johtajat yksiköidensä osalta
<b>Toiminnan lyhyt kuvaus</b>	<p>Perusopetusta järjestetään seuraavissa kouluissa: Lukkarin koulu, Sirkan koulu, Kaukosen koulu, Alakylän koulu, Raattaman koulu sekä Kirkonkylän yläkoulu.</p> <p>Opetussuunnitelmien toteutuminen on Kittilän koulutoimen peruslähtökohta ja erityisoppilaiden tarpeet huomioidaan sekä kehitetään lisäämällä erityisopettaja/resurssiopettajia. Täydennyskoulutuksella varmistetaan uuden opetussuunnitelman täysimittainen toteuttaminen perusopetuksessa.</p> <p>Opetuksen tavoitteena on lisäksi turvata riittävä yhdenvertaisuus koko kunnan alueella. Ammattitaitoisen ja kannustavan henkilökunnan toteuttama yhtenäinen opinpolku tarjoaa lapsille ja nuorille laadukkaita ja mielekkäitä oppimismahdollisuuksia sekä monipuolisen jatko-opintokelpoisuuden.</p> <p>Opiskeluhoito perusopetuksessa on laaja-alaista oppilaiden hyvinvoinnin tukemista kouluissa. Se on ensisijaisesti ehkäisevää ja yhteisöllistä. Tällä tarkoitetaan koulun hyvinvointia tukevaa toimintakulttuuria, jolla huolehditaan oppilaiden ja yhteisön hyvinvoinnista sekä ympäristön terveellisyydestä ja turvallisuudesta. Opiskeluhoillon kuraattoripalvelut ovat saatavilla kaikissa perusopetuksen yksiköissä.</p> <p>Digitaaliuus, kaikilla alakoulun oppilailla päätelaite, tavoite on että myös yläkoulun oppilaille tulee päätelaite kaikille</p>

Tavoitteen kohteen määrittely	Mittari	TP 2019	TA 2020	TAES 2021	TS 2022	TS 2023
<b>Laadukkaan perusopetuksen järjestäminen</b>	Oppilaista sijoittuu jatko-opintoihin, %	99	100	100	100	100
	Oppilaita hakeutuu lukioon, %	40	50	50	50	50
<b>Oppilaiden aktivointi</b>	Kerhotoiminta	1kerho/opp.	1kerho/opp.	1kerho/opp.	2kerho/opp	2kerho/opp.
<b>Henkilöstön ammattitaito</b>	Pätevien opettajien osuus	99	100	100	100	100
	Pätevien ohjaajien osuus	90	90	95	95	95
<b>Kodin ja koulun yhteistyö</b>	Yhteiset tilaisuudet, Wilma	1 x kk	2 x kk	2 x kk	2 x kk	2 x kk
<b>Henkilöstön täydennyskoulutus</b>	Koulutuspäivät/suoritettut kurssit	1 pv/hlö/v	2 pv/hlö/v	4 pv/hlö/v	4 pv/hlö/v	4pv/hlö/v
<b>Varhainen tuki</b>	Tuki omassa kunnassa	1-2 laitospaikoilla	1 laitospaikka	1-2 laitospaikka	1 laitospaikka	1 laitospaikka
<b>Turvallinen oppimisympäristö</b>	Turvallisuuskävely	Päivitykset	Päivitykset	Päivitykset	Päivitykset	Päivitykset
<b>Perusopetuksen ilta-päivätoiminta</b>	Kaikille 1-2 luokille (vähintään 5 opp./ryhmä)	Kaikki alakoulut	Kaikki alakoulut	Kaikki alakoulut	Kaikki alakoulut	Kaikki alakoulut

Toiminnan kysyntä ja laajuustiedot	TP 2019	TA 2020	TAES 2021	TS 2022	TS 2023
<b>Oppilaita yhteensä</b>					
<b>Esioppilaat</b>	65	73	63	65	65
<b>0-6 vuosiluokat</b>	475	487			
<b>1-6 vuosiluokat</b>			406	400	400
<b>7-9 vuosiluokat</b>	188	212	198	200	200

Perustiedot:	TP 2019	TA 2020	TAES 2021	TS 2022	TS 2023
<b>Henkilöstö:</b>					



Peruskoulun aineenopettajat	19	19	19	19	19
Peruskoulun luokanopettajat	26	27	28	28	28
Esikoulun opettajia (päiväkodit)	0	0	5	5	5
Perusopetuksen valmistavaopettaja (Lo)					
Rehtori	0,5	0,5	0,6	0,6	0,6
Erityisopettaja + JOPO	6	6+0,5	8	8	8
Päätoiminen tuntiopettaja	3	3	2	2	2
Vahtimestari	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
Koulusihteeri (yläkoulu)	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Koulusihteeri (alakoulu)			1	1	1
Koulukuraattori	1	2	2	2	2
Koulunkäynninohjaaja	29	26	26	26	26
Esiopetuksen ryhmäohjaajia (päiväkodissa)	0	0	6	6	6
Koulunkäynninohjaaja (valmistavaopetus)					

Talous ulkoisen ja sisäinen	TP 2019	TA 2020 sis. muutokset	TAES 2021	Muutos -% 2020-2021	TS 2022	TS 2023
<b>Toimintatuotot</b>	296 694	170 000	276 300	63	170 000	170 000
Myyntituotot	125 408	138 500	140 000	1	138 500	138 500
Maksutuotot	32 911					
Tuet ja avustukset	138 375	31 500	136 300	333	31 500	31 500
Muut toimintatuotot						
<b>Toimintakulut</b>	-8 913 512	-9 545 830	-9 229 071	-3	-9 545 830	-9 545 830
Henkilöstökulut	-4 960 962	-5 264 690	-5 259 881	0	-5 264 690	-5 264 690
Palvelujen ostot	-1 911 402	-1 723 200	-1 757 760	2	-1 723 200	-1 723 200
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-282 975	-288 150	-325 700	13	-288 150	-288 150
Avustukset						
Muut toimintakulut	-1 758 173	-2 269 790	-1 885 730	-17	-2 269 790	-2 269 790
<b>Toimintakate</b>	-8 616 818	-9 375 830	-8 952 771	-5	-9 375 830	-9 375 830
Poistot ja arvonalentumiset	-84 016	-67 730	-67 730	0	-67 730	-67 730
<b>Tilikauden tulos</b>	-8 700 834	-9 443 560	-9 020 501	-4	-9 443 560	-9 443 560
Sisäiset kulut	-2 477 406	-2 877 190	-2 458 150	-15	-2 877 190	-2 877 190
Sisäiset tuotot						
Vyörytyserät	-151 093	-163 270	-179 490	10	-179 490	-179 490

#### Sanalliset tavoitteet ja perustelut

- Järjestetään oppilaiden kiinnostuksen kohteista ja toiveista lähtevää monipuolista kerhotoimintaa.
- Tehostetaan lapsen erityisestuen palveluita.
- Vaikutetaan koulujen piha-alueiden toimivuuteen ja huomioidaan lähiliikuntapaikat
- Paraskoulu-hankkeella edistetään koulujen yhteistoimintaa, yhteisiä käytänteitä, vastuualueita (mm. koulunkäynninohjaajien ohjaus, kerhotoiminnan koordinointi, it-laitteiden hankinta).
- Vakinaistetaan viisi koulunkäynninohjaajan tointa.
- Opetussuunnitelmaa uudistetaan mm. arvioinnin ja valinnaisaineiden osalta.
- Yhdenmukaistetaan koulujen välineistöä.
- Osallistutaan koulukeskuksen uuden koulurakennuksen ja piha-alueen suunnitteluun (pedagoginen työryhmä perustettu).
- Kehitetään poikkihallinnollista yhteistyötä oman kunnan hallintokuntien kanssa.
- Alakylän koulun kohdalla ovat kaikki Kittilän kunnan perusopetuksen eläkemenoperusteiset ja varhaiseläkemenoperusteiset maksut.

<b>Tehtävä/Tulosalue Vastuuhenkilö</b>	<b>Lukio</b> Lukion rehtori, sivistystoimenjohtaja
<b>Toiminnan lyhyt kuvaus</b>	Kittilän lukio on monipuolisen ja korkeatasoisen opetuksen, Levi Snow Sport Academyn laadukkaana koulutuksen sekä Redun Kittilän toimipisteen kanssa tehtävän yhteistyön ansiosta ykkösvaihtoehto toisen asteen koulutukseen suuntautuille kittiläläisille nuorille. Edellä mainituilla vahvuuksillaan Kittilän lukio houkuttelee myös muualta tulevia nuoria. Lukiossamme voi opiskelija hyvin yhdistää lukio-opinnot tavoitteellisen urheiluharrastuksen harrastamiseen. Kittilän lukio toimii aktiivisesti maakunnallisessa, valtakunnallisessa ja kansainvälisessä verkostossa.

Tavoitteen määrittely	kohteen Mittari	TP 2019	TA 2020	TAES 2021	TS 2022	TS 2023
<b>Opetus</b>	Keskeyttäneiden osuus, %	5	2	2	2	2
	Tallennetunnit viikossa	-	-	2	5	8
	Henkilöstön täydennyskoulutus (+ Vesot)	-	-	2pv/opettaja	3pv/opettaja	4pv/opettaja
	Ylioppilaskirjoituksissa onnistuminen (läpäisy)	-	-	100%	100%	100%
	Opiskelijoiden arvio	-	-	Hyvä	Hyvä	Hyvä
	Pätevien opettajien osuus, %	98%	98%	98 %	100 %	100 %
<b>Lukioon hakeutuminen</b>	Peruskoulusta %, yli puolet ikäluokasta	40 %	50 %	50 %	50 %	50 %
<b>Levi Snow Sport Academy</b>	Opiskelijaedustus Levi MC kilpailussa	-	-	-	x	x
	Opiskelijaedustus Vapaalaskun FWT kisassa	-	-	-	x	x
	Hiihdonopettajia / vuosi	10	10	10	10	10
	Opiskelijamäärä	34	35	40	43	45

<b>Toiminnan kysyntä ja laajuustiedot</b>	TP 2019	TA 2020	TAES 2021	TS 2022	TS 2023
<b>Oppilaita yhteensä</b>	99	110	113	115	118

<b>Perustiedot:</b>	TP 2019	TA 2020	TAES 2021	TS 2022	TS 2023
<b>Henkilöstö:</b>					
Rehtori	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Lehtorit	8	8	8	8	8
Päätoimiset tuntiopettajat	1	1	1	1	1
Koulusihteeri	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Vahtimestari	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Alppilajien valmentajat	2,75	3,25	3,5	3	3
Koordinaattori-valmentaja	1	0,5	0,5	1	1

Talous	TP 2019	TA 2020	TAES 2021	Muutos - % 2020-2021	TS 2022	TS 2023
ulkoinen ja sisäinen		sis. muutokset				
<b>Toimintatuotot</b>	167 786	129 200	129 300	0	129 200	129 200
Myyntituotot	23 395	18 000	35 000		18 000	18 000
Maksutuotot	67 203	61 200	74 300	21	61 200	61 200
Tuet ja avustukset	76 588	50 000	20 000	-60	50 000	50 000
Muut toimintatuotot	600					
<b>Toimintakulut</b>	-1 481 426	-1 500 090	-1 821 130	21	-1 500 090	-1 540 090
Henkilöstökulut	-882 447	-946 640	-973 420	3	-946 640	-946 640
Palvelujen ostot	-341 927	-288 370	-284 700	-1	-288 370	-288 370
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-30 647	-37 750	-49 250	30	-37 750	-37 750
Avustukset		-500	-500	0	-500	-500
Muut toimintakulut	-226 405	-226 830	-513 260	126	-226 830	-266 830
<b>Toimintakate</b>	-1 313 640	-1 370 890	-1 691 830	23	-1 370 890	-1 410 890
Poistot ja arvonalentumiset	-1 684	-830				
<b>Tilikauden tulos</b>	-1 315 324	-1 371 720	-1 691 830	23	-1 370 890	-1 410 890
Sisäiset kulut	-283 438	-247 800	-537 460	117	-247 800	-247 800
Sisäiset tuotot						
Vyörytyserät	-22 812	-24 650	-26 100	6	-26 100	-26 100

#### Sanalliset tavoitteet ja perustelut

Lukion tavoitteena on laadukkaan koulutuksen tarjoaminen Kittilässä. Laadukas opetus edellyttää panostuksia oppimisympäristöihin (laitteet, tilat, verkko) sekä henkilöstön täydennyskoulutukseen. Laadukas lukiokoulutus houkuttelee opiskelijoita niin kotikunnastamme kuin kauempaakin. Lukion opiskelijamäärää pyritään kasvattamaan maltillisesti seuraavan kolmen vuoden aikana 118 opiskelijaan.

Uusi opetussuunnitelman astuu voimaan 1.8.2021. LOPS 2021 asettaa lukiokoulutukselle uusia tehtäviä, kun opintojen rakenne muuttuu, erityisopetus vakiintuu osaksi lukion opetustarjontaa ja opiskelijien ohjauksen rooli korostuu. Digiympäristöä on jatkuvasti kehitettävä vastaamaan sähköisten ylioppilaskirjoitusten asettamiin opetuksellisiin, laitteistollisiin ja ohjelmallisiin vaatimuksiin.

Tavoitteena on kurssitarjonnan laajentaminen: lisäämään omia syventäviä kursseja ja hyödynnetään yhteistyökumppaneiden (Levi Snow Sport Academyn, Revontuli-Opiston ja Redu Kittilän) tarjontaa. Laajennetaan ns. 8. palkin käyttöä eli sitä, että päivässä on jatkossa seitsemän tunnin sijaan kahdeksan oppituntia. Työjärjestykseen sijoitetaan mahdollisuuksien mukaan Snow Sport Academyn viikoittaisia harjoituksia ja muita opintoja. Varmistetaan, että kauempaa tuleville opiskelijoille järjestetty kuljetukset myös klo 15 jälkeen.

Lukiossa on tulevaisuudessakin pätevät, motivoituneet ja kannustavat opettajat kaikissa opetettavissa aineissa. Rekrytointivaihe toteutetaan suunnitelmallisesti kiinnittäen huomiota aikatauluun. Varmistetaan riittävät resurssit täydennyskoulutukseen.

Erityisopetusta tarjotaan lukio-opinnoissa etenemisen turvaamiseksi (4 viikkotuntia). Erityisopetus ja opiskelijien ohjaaminen edesauttavat opiskelijoiden menestymistä ylioppilaskirjoituksissa ja lukio-opinnoissa.

Kittilän lukio on toimiva ja turvallinen opiskelu- ja työympäristö. Tämä edellyttää panostusta työhyvinvointiin ja työympäristöön. Tavoitteena on tilojen nykyaikaistaminen. Tavoite toteutuu uuden perusopetuksen ja lukion käyttöön tulevan uudisrakennuksen myötä sekä saneeraamalla olemassa olevia luokkatiloja.

Levi Snow Sport Academyn toimintaa kehitetään suunnitelmallisesti tavoitteena menestyminen alppilajien kansainvälisissä kilpailuissa, opetustarjonnan monipuolistaminen sekä osaamisen tunnustamisen ja hyväksilukemisen helpottaminen, opiskelijamäärän maltillinen kasvu ja kansainvälisen yhteistyön kehittäminen.



<b>Tehtävä/tulosalue Vastuhenkilö</b>	<b>Lasten päivähoito Varhaiskasvatuspäällikkö</b>
<b>Toiminnan lyhyt kuvaus</b>	Varhaiskasvatuksen yksiköt tuottavat monipuolisia ja laadukkaita varhaiskasvatuspalveluja lapsen ja perheen tarpeet huomioiden

Tavoitteen kohteen määrittely	Mittari	TP 2019	TA 2020	TAES 2021	TS 2022	TS 2023
Henkilöstörakenne tarpeen mukaan	<i>Hlöstörakenne:päiväkoti kokopv: 3 alle 1,5v./ 4lasta 1,5-3v./7 lasta 3-6v. Ja osapv: 13 lasta / 1 vastuuhlö, perheph: 4 lasta/ perheph.</i>			100 %	100%	100%
Varhaiskasvatus on taloudellista ja monipuolista	netto €/hoitopaikka/kk (ilman sisämenoja)	793	898	avoin koska ei nro-osa valmis		
Varhaiskasvatus järjestetään asiakaskeskeisesti, joustavasti ja tarvetta vastaavasti	Paikan odotusaika pv	4 kk/äkillinen 2 vk	4 kk/äkillinen 2 vk	4 kk/äkillinen 2 vk	4 kk/äkillinen 2 vk	4 kk/äkillinen 2 vk
Päiväkodin suhteellinen käyttöaste	80 %	80 %	80 %	80 %	80 %	80 %
Hlöstö innostunutta, tiimityötaitoista ja toimii ammatillisesti	Työhyvinvointikysely 1-5  Kehityskeskustelu 1/v  Täydennyskoulutuspäivien määrä/työntekijä		3,7  Toteutuu  3pv/työntekijä	3,7  Toteutuu  3pv/työntekijä	3,8  Toteutuu  3pv/työntekijä	3,8  Toteutuu  3pv/työntekijä

Toiminnan kysyntä ja		TP 2019	TA 2020	TAES 2021	TS 2022	TS 2023
Henkilöstörakenne tarpeen mukaan	alle 3 vuotiaita	306	325	70	70	70
	3-6 vuotiaita		95 230	250	250	250

Perustiedot:	TP 2019	TA 2020	TAES 2021	TS 2022	TS 2023
<b>Henkilöstö:</b>					
Varhaiskasvatuspäällikkö	1	1	1	1	1
Koulusihteeri	0,5	0,5	0	0	0
Palveluohjaaja			1	1	1
Päiväkodin johtaja	3	4	4	4	4
Varhaiskasvatuksen opettaja	18	16	16	18	19
Lastenhoitaja/ryhmävastustaja	26	29	29	29	28
Erityisopettaja	3	3	3	3	3
Henkilökohtainen ohjaaja	3	4	3	3	3
Perhepäivähoitaja	9	10	8,5	8	8
Perheohjaaja		0	0	0	0
Keittiötyöntekijä	1	4	4	4	4
Päiväkoti- ja /tai keittiöapulainen	1	3	3,5	4	4

<b>Talous</b> ulkoinen ja sisäinen	TP 2019	TA 2020 sis. muutokset	TAES 2021	Muutos -% 2020-2021	TS 2022	TS 2023
<b>Toimintatuotot</b>	414 805	474 000	291 500	-39	474 000	474 000
Myyntituotot	2 850	10 000			10 000	10 000
Maksutuotot	411 955	464 000	291 500	-37	464 000	464 000
Tuet ja avustukset						
Muut toimintatuotot						
<b>Toimintakulut</b>	-5 066 850	-5 192 860	-5 016 650	-3	-5 192 860	-5 192 860
Henkilöstökulut	-3 274 918	-3 475 590	-3 455 650	-1	-3 475 590	-3 475 590
Palvelujen ostot	-534 383	-526 310	-426 210	-19	-526 310	-526 310
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-135 860	-179 800	-157 560	-12	-179 800	-179 800
Avustukset	-340 148	-307 000	-287 000	-7	-307 000	-307 000
Muut toimintakulut	-781 541	-704 160	-690 230	-2	-704 160	-704 160
<b>Toimintakate</b>	-4 652 045	-4 718 860	-4 725 150	0	-4 718 860	-4 718 860
Poistot ja arvonalentumiset	-338					
<b>Tilikauden tulos</b>	-4 652 383	-4 718 860	-4 725 150	0	-4 718 860	-4 718 860
Sisäiset kulut	-1 158 344	-1 040 030	-924 480	-11	-1 040 030	-1 040 030
Sisäiset tuotot						
Vyörytyserät	-118 166	-127 690	-135 100	6	-135 100	-135 100

#### Sanalliset tavoitteet ja perustelut

Varhaiskasvatuspalveluiden riittävä määrä ja laatu turvataan. Lapsivaikutusten arviointia lisätään. Varhaiskasvatuksessa on käytössä osallistava budjetointi: lasten leikki- ja toimintavälineistä 10%. Laaditaan Liikkuva varhaiskasvatus –hanketyössä Liikunnan oppimispolku.

Lasten ja huoltajien osallisuutta toiminnan kehittämisessä vahvistetaan uuden varhaiskasvatuslain mukaisesti ja Lapsiystävällinen kunta -toimintamallin pohjalta. Jokaiseen lapsiryhmään laaditaan Kiusaamisen ehkäisy ja puuttumisen suunnitelma/ sopimus yhdessä huoltajien kanssa. Jokaiselle varhaiskasvatuksessa olevalla lapsella on vähintään yksi kaveri (kuntastrategia). Varhainen puheeksi ottaminen ja avoin yhteistyö, lasten ja perheiden tukeminen; kolmiportaisen tuen malli käytössä, monitoimijainen verkostotyö korostuu. Vahvistetaan työntekijöiden pedagogista sekä osallisuuteen liittyvää osaamista ja lasten sovittelu- ja tunnetaitoja; Resto-, MiniVerso- ja draamakasvatus.

Panostetaan henkilöstön työhyvinvointiin, avoimen ja luottamuksellisen keskustelukulttuurin luomiseen. Tiimit laativat tiimisopimuksen, jota tarkistetaan säännöllisesti. Erillinen koulutussuunnitelma käytössä. Helpotetaan rekrytointi- ym. hallinnon prosesseja siten, että voidaan keskittää johtajien resursseja henkilöstön pedagogiseen tukemiseen. Pyritään pysyviin ja pidempikestoisiin työsuhteisiin.