

KITTIILÄ



**TARVESELVITYS KITTIILÄN KESKUSTAN
KAMPUSALUEEN OPETUS- JA
NUORISOTILOJEN RATKAISEMISEKSI**

TARVESELVITYS KESKUSTAN KAMPUSALUEEN OPETUS- JA NUORISOTILOJEN RATKAISEMISEKSI

SISÄLLYSLUETTELO

TIIVISTELMÄ

1.	JOHDANTO JA LÄHTÖKOHTIA	5
1.1	Toimeksianto ja linjaratkaisut	5
1.2	Työryhmä ja sen toiminta	6
2.	LÄHTÖTIEDOT	8
2.1	Väestöennusteet.....	8
2.2	Oppilasmääräkehitys.....	8
2.3	Lukion opiskelijaennusteet	10
2.4	Perheiden muuttojen vaikutus oppilasmääriin	10
2.5	Yhteenvedo väestöennusteesta ja oppilasmäärien ennusteesta	11
2.6	Koulujen tilakapasiteetit ja huonetilatarpeet	11
2.7	Siivouksen tilatarpeet	13
3.	TILOJEN YHTEISKÄYTÖN NÄKÖKULMIA	14
3.1	Pedagoginen näkökulma	14
3.2	Kansalaisopistotoiminnan näkökulmia uuden koulun suunnittelussa	15
3.3	Nuorisotoimen näkökulma.....	15
3.4	Liikuntatoimen näkökulma	15
3.5	Kulttuuritoimen näkökulma	16
3.6	Tietoliikenneyhteyksien näkökulma	16
3.7	Turvallisuus ja liikennejärjestelyt	16
4.	RISKIARVIOT.....	17
5.	TARVESELVITYSTYÖRYHMÄN ESITYS	17
6.	LÄHTEET	18

TIIVISTELMÄ

Arvoisa päättäjä! Kädessäsi on Kittilän lasten ja nuorten tulevaisuuden kannalta tärkeä asiakirja.

Koululautakunnan ja teknisen lautakunnan toimeksiannosta sivistystoimessa on valmisteltu tarveselvitys keskustan kampusalueen koulu- ja nuorisotilojen ratkaisemiseksi.

Tämän tarveselvitistyön näkökulmia ovat ohjanneet päättäjien kiteyttämät linjaratkaisut. Lähtökohtina ovat olleet Kittilän kunnan väestökehitys, oppilasmääräennusteet, lukion ja peruskoulun opetussuunnitelmat sekä nykyisten kampusalueen rakennusten tilat ja kunto.

Rakennuksen tilaratkaisuilla tuetaan pedagogisia näkökulmia, joilla sivistystoimen toiminta nähdään yhtenä kokonaisuutena. Tämän vuoksi tarveselvityksessä opetus-, varhaiskasvatus-, kulttuuri-, liikunta-, nuorisotoimi sekä Revontuli-Opisto nähdään yhdessä tilojen käyttäjinä.

Uudisrakennuksen osalta erityisesti opetus- ja nuorisotoiminta sekä opistotoiminta muodostavat yhteisen toimintaympäristön. Tarveselvitistyöryhmässä nähdään tärkeänä, että uusi rakennus tulee muodostamaan yhtenäisen kokonaisuuden jo alueella olevien koulutilojen kanssa.

Tarveselvitys sisältää ohjeellisen huonetilaohjelman, jossa on mukana uusien tilojen tarve ja vanhoissa rakennuksissa olevien tilojen muutostarve. Uusien tilojen huonetilaohjelman koko on noin 2600 h^m².

Väestökehityksen perusteella oppilasmääräennusteet tulevat pysymään varsin tasaisena vuoteen 2040 saakka. Tämän vuoksi tarveselvitistyöryhmän esitys on, että uusi rakennus tulisi olemaan ns. perinteisesti toteutettu rakennus, jonka elinkaari on vähintään vuosikymmenten pituinen.

Tämän tarveselvityksen tarkoituksena on tuoda esille ne koulu- ja nuorisotilojen tarpeet, joilla voidaan ratkaista opetus- ja nuorisotoiminnan puitteet. Tarveselvitys on yleisluonteinen ja nostaa esille vain sen tarpeen, josta voidaan hanke- ja rakennussuunnittelulla jatkaa kohti uuden rakennuksen toteuttamista.

1. JOHDANTO JA LÄHTÖKOHTIA

1.1 Toimeksianto ja linjaratkaisut

Koululautakunta ja tekninen lautakunta kokoontuivat yhteiseen keskustelutilaisuuteen 22.1.2020. Tilaisuudessa oli mukana myös vapaan sivistystyön lautakunnan puheenjohtaja Raija Palosaari ja kunnanhallituksen puheenjohtaja Pekka Rajala ja kunnanjohtaja Antti Jämsén. Tilaisuuden puheenjohtajana toimi teknisen lautakunnan puheenjohtaja Marita Toivanen ja muistion sihteerinä koulusihteerinä Marja Snell. Tilaisuudesta kirjattiin keskustelumuistio, josta tehtiin yhteenveto linjaratkaisuksi.

Tilaisuuden aluksi vs. sivistystoimenjohtaja esitteli diasarjan koulukeskuksen kampusalueen rakennusten tarveselvityksen lähtökohdista. Diat sisälsivät seuraavat näkökulmat:

- Koulukeskuksen sivistystoimen tilojen kokonaisvaltainen tarkastelu ja tilojen hyötykäytön suunnittelu
- Koulujen oppilasmäärät ja oppilasennusteet
- Opetussuunnitelma ja tuntikehys -> opetustilojen tarve
- Pedagoginen näkökulma
- Yhdyskuntarakenteen antamat puitteet ja mahdollisuudet
- Taloudellisuusnäkökulma

Tilaisuudessa käytiin vilkas keskustelu. Keskustelun pohjalta tehtiin linjaratkaisut, joiden pohjalta annettiin sivistystoimelle toimeksianto tarveselvityksen tekemiseksi keskustan kampusalueen opetus- ja nuorisotilojen ratkaisemiseksi.

Tarveselvitys suunniteltiin tuotavan kunnanhallituksen 25.2.2020 kokoukseen. Myöhemmin vs. sivistystoimenjohtaja tarkensi aikatauluja kunnanjohtaja Jämsénin, vapaan sivistystyön lautakunnan pj. Palosaaren ja koululautakunnan pj. Jussilan kanssa käymissä keskusteluissa. Sen pohjalta suunniteltiin, että koululautakunta käsittelee tarveselvityksen 26.2.2020 ja vapaan sivistystyön lautakunta käsittelee sen 27.2.2020. Tällä aikataululla asiakirja ehditsi kunnanhallituksen käsitteilyyn 10.3.2020 kokoukseen.

Lautakuntien yhteisen keskustelun pohjalta kiteytyi seuraavat linjaratkaisut:

- Alakoululle uudistilat
- Kirjasto pysyy entisellä paikalla, sitä kehitetään omalla tarve-, hanke-, ja suunnitteluratkaisulla.
- Uudisrakennuksen yhteyteen nuorisotilat, Käki puretaan
- Lukkarin koulun tilanne selvitetään; puretaanko rakennus vai otetaanko muuhun kuin koulukäyttöön
- Ei uutta liikuntasalia vaan liikuntahallin kanssa tiivistetään yhteistyötä koulun tarpeita varten
- Uudisrakennuksessa huomioidaan nykyajan vaatimat pedagogiset ratkaisut
- Selvitetään vaihtoehtoinen tilaratkaisu yo-kirjoituksille
- Tarkistetaan ruokahuollon mitoitus ja ruokasalin laajennustarve
- Piha-alueen vaatimat muutostyöt huomioidaan

- Huomioidaan museoviraston esittämät asiat
- Pajarakennus puretaan, tehdään uudet taito- ja taideopetustilat ja Revontuli-Opiston käyttö huomioidaan
- Kotilo puretaan
- Rakennuksen massoittelulla ja sijoittamisella tuetaan yhtenäisen koulukeskuksen muodostumista
- Alakoulun tulee liittyä lukiorakennukseen siten, että on mahdollista liikkua sisätilojen kautta
- Rahoitusmalli (omarahoitus, elinkaarimalli tai vuokrakiinteistö) ratkaistaan myöhemmin
- Oppilashuoltotilat koulukampukseen

1.2 Työryhmä ja sen toiminta

Vs. sivistystoimenjohtaja kokosi heti 23.1.2020 työryhmän, joka kokoontui ensimmäisen kerran samana päivänä. Työryhmän asiantuntijana paikalla oli myös kiinteistöpäällikkö Mauri Kivelä. Myöhemmin työryhmän työskentelyyn ovat osallistunut seuraavat henkilöt:

vs. sivistystoimenjohtaja Aarne Mäkelä
 rehtori Janne Ylinampa
 rehtori Pasi Tanninen
 koulun johtaja Lauri Kinnunen
 apulaisrehtori Minna Mäkimartti
 apulaisrehtori Sarianna Kivilahti
 nuorisosihteeri Sanna Seppälä
 kulttuurisihteeri Marika Salminen
 liikuntas sihteeri Juha Marletsuo
 kirjastotoimenjohtaja Raili Sirkka
 it-asiantuntija Mari Takalo
 kulttuurikoordinaattori Marjo Vaarala

Työryhmä on kokoontunut alla olevan mukaisesti sekä kuullut sidosryhmiä, tehnyt tutustumismatkan ja saanut asiantuntijoilta materiaalia.

Tarvesuunnittelutyöryhmän kokoontumiset:

Työryhmä on kokoontunut 23.1.2020, 4.2.2020 ja 18.2.2020. Työryhmän kokoonpano on hiukan vaihdellut, koska samaan aikaan on ollut koolla myös sivistystoimen johtoryhmä.

Alakohtaisia kokoontumisia:

Yläkoulu 3.2.2020

Tilaisuudessa on keskusteltu taito- ja taideaineiden tarpeellisuudesta sijoittua lähelle toisiaan. Tämä tarkoittaisi, että myös kotitalousluokka tulisi sijoittaa uuteen rakennukseen. Henkilökuntatilaan tulee rakentaa sosiaalilat.

Alakoulu 4.2.2020.

Tilaisuudessa esille nousi huoli, että oppilaat tulisivat jatkossakin sijoittumaan kahteen rakennukseen, lukioon ja uudisrakennukseen. Samoin huolena on esitetty, onko lukion rakennus tulevaisuudessa terveellinen oppimisympäristö. Nämä tulee huomioida sekä riskianalyysissä että rakennuksen suunnittelussa.

Lukio 5.2.2020

Suurimpana huolenaiheena on ollut henkilökuntatilan sijoittuminen. Keskustelussa on tuotu esille logistiset näkökulmat henkilökuntahuoneen sijoittumisesta, jotta kaikilla olisi kohtuullinen matka tilaan. Myös rakennusmateriaaleissa toivotaan, että huomioidaan kestävän kehityksen näkökulma. Esille on noussut mm. ekologiset materiaalit. Uuden koulun rakentamisen yhteydessä päivitetään lukion rakennus myös sisältä uudisrakennuksen tyylin mukaiseksi.

Yläkoulu ja lukio 27.1.2020 ja 3.2.2020

Rehtorin ja taito- ja taideaineiden opettajien suunnittelupalaveri, jossa käsitelty taito- ja taideainetilojen mitoituksia.

Rehtorin, koulunjohtajan ja sivistystoimenjohtajan palaveri 5.2.2020

Tarkistettu luonnosvaiheessa olevaa huonetilaohjelmaa.

Tutustumismatka 6.2.2020

Osa työryhmän jäsenistä on tutustunut Rovaniemellä Ounasrinteen monitoimitaloon, jossa on koulun yhteydessä nuorisotila ja kirjasto. Pirjo Junntila-Vitikan laatima muistio tilaisuudesta.

Kiinteistöpäällikkö Mauri Kivelä on toimittanut keskustan kampusalueen huonetilakortit: kirjasto, Lukkarin koulu, yläkoulu, nuorisotila Käki ja lukio.

Oulun sivistystoimesta on saatu vertailuaineistoa (mm. Länsituulen koulun huonetilakortit ja tarveselvitysprosessin kuvaus).

2. LÄHTÖTIEDOT

2.1 Väestöennusteet

Oheisella taulukolla 1 esitetään tilastokeskuksen tekemä väestöennuste Kittilän kunnassa (31.12.2019) ja syntyvyysennuste vuoteen 2040. Väestö vähenee hiukan mutta syntyvyys pysyy tasaisesti noin viidessäkymmenessä.

Taulukko 1. Kittilän kunnan väestöennuste ja syntyvyysennuste vuoteen 2040 saakka

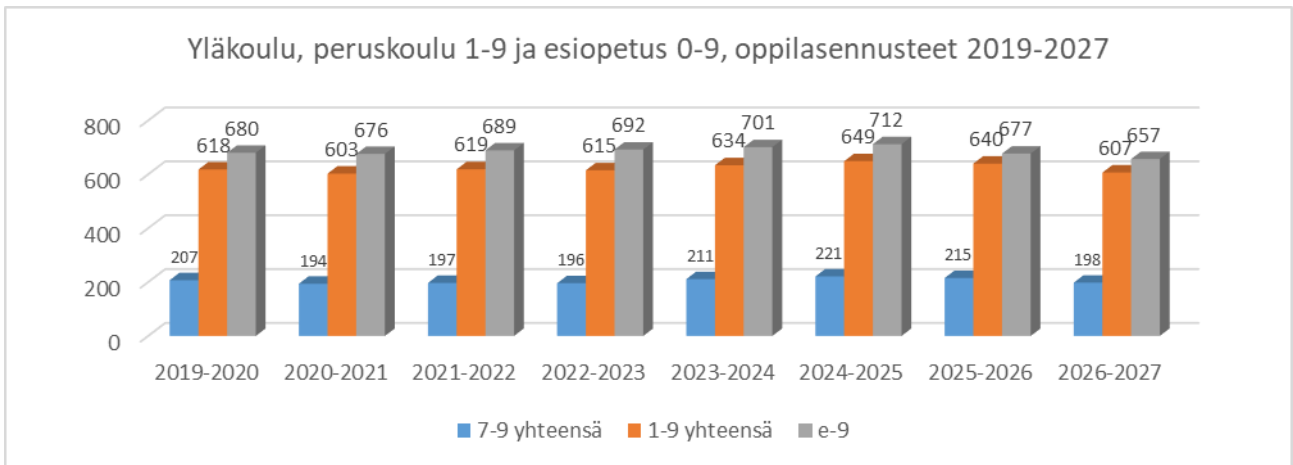
Väestöennuste 2019: Väestö 31.12. (tilastokeskus)						
		Yhteensä				
		Väestö 31.12. (ennuste 2019)		syntyvyys (ennuste 2019)		
Kittilä	2019	6408		53		
	2020	6393		53		
	2021	6378		53		
	2022	6366		52		
	2023	6354		52		
	2024	6342		52		
	2025	6329		52		
	2026	6319		52		
	2027	6310		51		
	2028	6301		51		
	2029	6288		50		
	2030	6280		50		
	2031	6269		50		
	2032	6258		50		
	2033	6250		50		
	2034	6240		50		
	2035	6230		50		
	2036	6223		50		
	2037	6217		50		
	2038	6211		50		
	2039	6204		50		
	2040	6194		49		

2.2 Oppilasmääräkehitys

Kittilän kunnan koulujen oppilasmäärät on koottu lokakuussa 2019. Oppilasmäärät on tarkistettu helmikuussa 2020. Oppilasmäärissä tapahtuu pientä vaihtelua lukuvuoden aikana paikkakunnalta muuttojen vuoksi. Peruskoulun oppilasmäärä säilyy yli kuuden sadan koko tarkastelujakson 2019–2027 aikana. Vuoden 2024–2025 oppilasmäärä näyttäisi saavuttavan maksimimäärän.

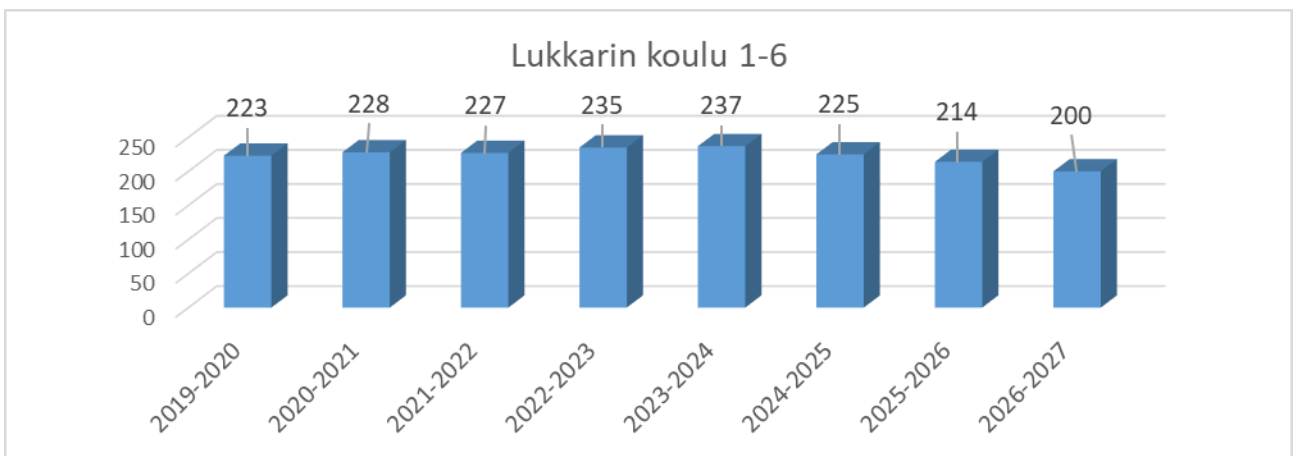
Yläkoulun oppilasmäärä on tarkastelujakson aikana noin kaksisataa oppilasta. Oheisella kuviolla 1 kuvataan peruskoulun ja esiopetuksen oppilasennusteet vuosille 2019–2027.

Tarkemmin oppilasmäärät on tarkasteltu Lukkarin ja yläkoulun osalta. Oheisilla kuvioilla esitetään nämä luvut.



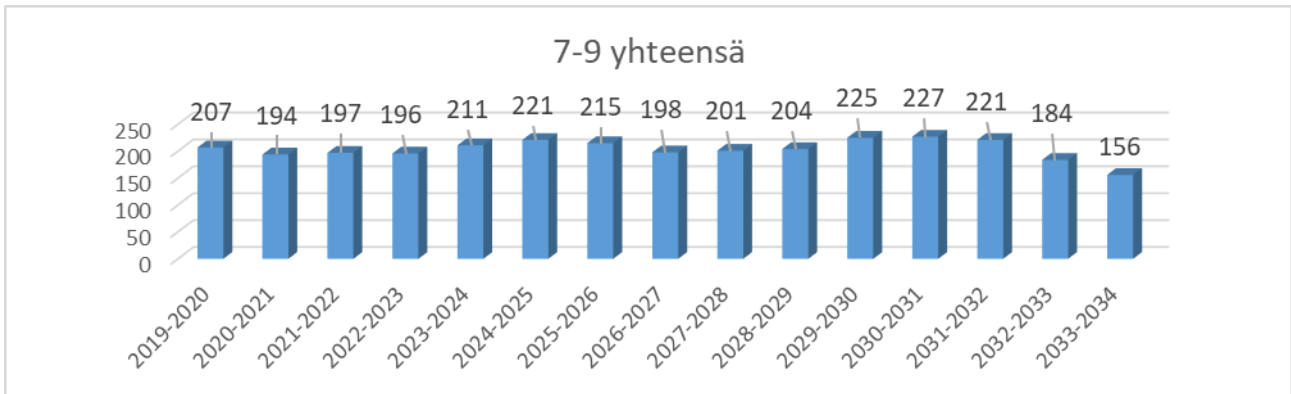
Kuvio 1. Yläkoulun, peruskoulun 1-9 ja esiopetuksen 0-9 oppilasennusteet 2019-2027

Kuviolla 2 esitetään Lukkarin koulun oppilasmääräennuste. Lukkarin koulun oppilasmäärä pysyy koko 2019-2027 aikana yli kahden sadan oppilaan. Eniten oppilaita on ennusteen mukaan lukuvuoden 2024-2025.



Kuvio 2. Lukkarin koulun oppilasmääräennuste 2019-2027.

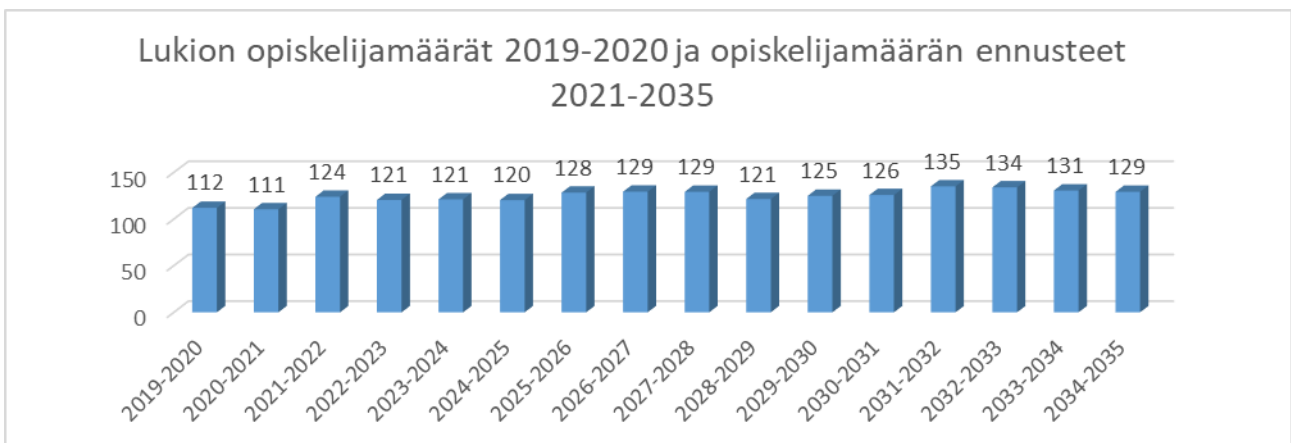
Yläkoulun oppilasmäärät esitetään seuraavalla kuviolla 3. Yläkoulun oppilasmäärät säilyvät noin kahdessasadassa. Ennustejakson loppupuolella oppilasmäärien ennustetaan jonkin verran vähenevän, koska vuoden 2018 syntyvyys oli aikaisempia vuosia pienempi. Vuoden 2019 syntyvyysluvut olivat jälleen lähempänä vakiintunutta oppilasmäärää.



Kuvio 3. Yläkoulun oppilasmäärä 2019 ja ennuste vuosille 2010–2034.

2.3 Lukion opiskelijaennusteet

Kittilän lukion opiskelijamäärän ennustaminen on haasteellista. Ennusteen pohjana on lukiossa tänä vuonna olleiden opiskelijoiden määrät ja tulevien vuosien ennusteena on käytetty peruskoulunsa päättäneiden määrää ja aikaisempien vuosien aikana lukioon muualta tulleiden määrää. Kittilän lukioon oppilaita on tullut noin 50–55% ikäluokasta. Kuviossa oleva ennuste on laadittu siten, että peruskoulunsa päättäneistä 52,5% hakeutuisi Kittilän lukioon. Lisäksi lukioon on vuosittain tullut noin viisi opiskelijaa vuositasolla muualta. Näiden perusteella Kittilän lukion opiskelijamääräennuste tulisi olemaan kuvion 4 mukainen.



Kuvio 4. Lukion opiskelijamääräennuste

Ennusteen mukaan suurimmillaan opiskelijamäärä olisi reilun kymmenen vuoden kuluttua, jolloin se ylittäisi 130 opiskelijan rajan.

2.4 Perheiden muuttojen vaikutus oppilasmääriin

Muuttoliikkeellä on vaikutusta oppilasmääriin. Oheisella tilastolla kuvataan oppilasmäärään vaikuttaneet muutokset perheiden muuttamisen johdosta. Taulukon 2 perusteella näyttää, että perheiden muuttamisen perusteella Kittilän opetustoimeen on tullut jonkin verran lisää oppilaita.

Taulukko 2. Kittilään muuttaneet oppilaat ja kotikunta muu kuin Kittilä

Kittilään muuttaneita aikavälillä 010104-311213 (luokka-asteet: eskari - 9 lk)				Kotikunta muu kuin Kittilä		
Koulu	lk	oppilasmäärä		Koulu	lk	oppilasmäärä
Raattaman koulu	4	2	yht. 2	Raattaman koulu	0	0
Sirkan koulu	2	2		Sirkan koulu	2	2
	4	1			4	2
	5	1	yht. 4		5	1
					6	1
Lukkarin koulu	esk.	2				
	1	2		Lukkarin koulu	2	1
	2	1			4	1
	3	1				
	4	1		Kaukosen koulu	0	0
	5	2				
	6	4	yht. 13	Alakylän koulu	1	1
Kaukosen koulu	6	1	yht. 1	Yläkoulu	7	2
					8	8
Alakylän koulu	0	0	yht. 0		9	1
Yläkoulu	7	3				
	8	2				
	9	10	yht. 15			

2.5 Yhteenveto väestöennusteesta ja oppilasmäärien ennusteesta

Kittilän kunnan väestökehitys on myönteinen verrattuna valtakunnalliseen ja varsinkin Lapin väestökehitykseen. Asukasluku näyttäisi laskevan vain vähän vuoteen 2040 mennessä. Asukasluvultaan pienen kunnan syntyvydessä voi olla jonkin verran vuosittaista vaihtelua. Ennusteen mukaan näyttäisi, että syntyvyys vakiintuisi noin 50 lapseen vuodessa. Se on hiukan pienempi kuin menneen vuosikymmenen syntyvyysluvut.

Matkailutoiminnan vuoksi Kittilään on vuosien kuluessa tullut jonkin verran lapsiperheitä. Tämä tukee myönteisesti koulun oppilasmääriä. Matkailun kausivaihtelun vuoksi osa lapsista on Kittilän kouluissa vain talvisesongin ajan.

Kokonaisuutena väestöennuste ja oppilasmääräennuste tukisi pysyvän koulurakeenuksen toteuttamista, koska väestömäärän ennustetaan pysyvän suhteellisen vakiintuneena ennustekauden 2040 loppuun saakka.

2.6 Koulujen tilakapasiteetit ja huonetilatarpeet

Koulukampuksen rakennuksia tällä hetkellä ovat Lukkarin koulu, yläkoulu, lukio, Nuorisotila Käki, käsityötilana pajarakenus sekä Kotilo, lisäksi tien toisella puolella sijaitseva kirjasto. Lukkarin koulu on valmistunut vuonna 1950. Rakennus- ja

ympäristölautakunta on kokouksessaan 13.11.2019 § 147 tehnyt päätöksen Lukkarin koulun purkamisesta. Piha-alueella sijaitseva taito- ja tiedeaineiden pajarakennuksen koko on 773 m². Käen koko on 714 m² , lukion 4236,5 m² ja yläkoulun 2234 m².

Keskustan kampusalueen rakennusten uudelleen järjestelyjen jälkeen piha-alueelle jäisi yläkoulun ja lukion rakennukset. Nuorisotila Käki, pajarakenus ja Kotilo purettaisiin. Lukkarin koulun tilanteesta tehtäisiin myöhemmin päätös; vaihtoehto purkamiselle on ottaa rakennus muuhun kuin koulukäyttöön.

Opetussuunnitelma määrittää tuntikehyslaskelmat. Käytössä olevat tuntikehyslaskelmat on tehty olemassa olevien oppilaiden määrän perusteella. Tuntikehykset ovat ohjanneet tarvittavien opetustilojen tilatarpeiden määrittystä.

Lukiorakennuksen tiloja on tarkoitus käyttää monipuolisesti. Lukiotiloihin sijoittuisivat myös oppilashuoltotilat. Uutta tilaa tulee rakentaa alakoulun luokkatiloiksi, taito- ja taideaineiden luokiksi, nuorisotiloiksi sekä yhteiseksi henkilökuntatilaksi.

Monitoimintatyylisen toiminnan aikaan saamiseksi kaikkia rakennuksia – uusi rakennus, yläkoulu ja lukio – on tarkasteltava kokonaisuutena. Uuden rakennuksen nivoutuminen vanhaan on toteutettava siten, että rakennuksista muodostuu yhtenäinen kokonaisuus, jolloin uutena rakennettava alakoulu ja lukion tilat muodostavat samanmuotoisen koulukokonaisuuden. Lukion tiloihin tulee tehdä myös tarvittavat muutostyöt ja päivitykset.

Osa tilapäivityksistä tulee tehdä myös yläkoulun tiloihin. Näitä ovat mm. henkilökuntatilan muuttaminen kokoustilaksi, kotitalousluokan muuttaminen tiedeluokaksi ja ruokasalin laajennus lisääntyvälle oppilasmäärälle.

Oheisella taulukolla 3 esitetään opetus- ja nuorisotilojen tilatarve ja vanhojen tilojen muutostarpeet.

Taulukko 3. Alustava henkilökuntamitoitus ja tilaohjelma peruskoululle, lukiolle ja nuorisotiloille

Taulukko Alustava henkilökuntamitoitus ja tilaohjelma, perusopetus, lukio ja nuorisotoimi							
Uusi rakennus							
Koonnut: AM/18.2.2020/ huonetilaohjelma							
täydennys MM, LK, SKi, JY/27.1. ja 3.2.2020							
	Nyt	lukio	uusi				
Sisätilat	kpl	kpl	kpl	hym2	hym2	Hlök.	Selostus
Perusluokkia			13	60	780	13	
Esiopetus			2	60	120	2	
Pienluokka			3	45	135	3	
Hallintotilat			1	80	80		rehtorit ja koulusihteerit
neuvottelutila			1	20	20		
Henkilökuntatila			1	110	110	70	perusopetus ja lukio
Hlö työttila			1	70	70		
monistus			1	20	20		
Sos.tilat				40	40		
Kieliluokat			1	60	60	1	
Kotitalous			1	120	120	1	Taita aineet uuteen osaan. Tilojen yhteiskäyttö, nuoriso- ja ap/ip -toiminta, ak valinnaiset
Käsityö (TN)			1	340	340	6	oph:n suositus
Käsityö (AK (TN))			1	60	60		alakoulun puutyötila
Käsityö (IS)			1	126	126	1	oph:n suositus
Käsityö (AK) (IS)				60	60		alakoulun tekstiilityötila
koosteatila				20	20		Yhteinen kuvataide ja käsityötilan kanssa
Musiikki			1	128	128	1	opetustila, bänditila, äänitysstudio
Kuvataide			1	120	120	1	oph:n suositus (ei varastotilaa)
Nuorisotilat				160	160		Erillinen luettelo tiloista ja yhteiskäyttömahdollisuudet koulun kanssa
APIP-tila			1	40	40		nuorisotilojen yhteyteen
Yhteinen kokoontumistila							aulatila, jota käytetään yhteisiin kokoontumisiin, näyttelymahdollisuus,
Varastotilat							Riittävät varastotilat, huonetilaohjelma ei sisällä varastotilaa
Yhteensä			23	1739	2609	100	
Vanhojen muutostarpeet							
Kotitalous / tiedeluokka							Taita laboratorio entisestä kotitalousluokasta, yhteiskäyttö peruskoulu ja lukio
Henkilökuntatila							muutostöillä neuvottelutilat
Oppilaskuntatilat							yhteistyö nuorisotilojen kanssa
Yo-kirjoitukset							tutkitaan vaiheittainen paikka liikuntasalille
Oppilashuoltoyksikkö							kuraattori*2, lääkäri, th*2, psykologi, tterapeutti, puheterapeutti
Hallinnon tilat							uusi käyttötarkoitus
Ruokasalin laajennustarve							laajennustarve 50 lisäpaikkaa

2.7 Siivouksen tilatarpeet

Neliöt: yhteensä 150–200

1. Uusi keskusvarasto

- paperit: käsi-, wc- ja talouspaperit
- jätesäkit, jätepussit, pahvisäkit
- siivoustarvikkeet
- puhdistusaineet

- tila: kirjausten tekeminen, säilytetään tarvittavat tiedotteet jne.
- tila: lavat, muovit, pahvit (pakkausmateriaaleina tulee varastolle) ja muut hyötyjäteasemalle menevät mm. rikkinäiset siivousvälineet- ja koneet

2. Siivoojien sosiaalitilat

- pukuhuone
- wc
- suihkutila
- taukotila

3. Siivouskeskus, jossa:

pyykkihuoltotilat:

- pyykkihuone: pyykinpesukone ja kuivausrumpu
- erillinen puhdistahuone, jossa käsitellään puhdasta siivouspyykkiä
- tila, jossa pidetään: siivousvaunut ja siivoustarvikkeet
- tila: yhdistelmäkoneiden ja muiden siivouskoneiden säilytys- ja latauspaikka

4. Pienet varastot ja siivouskomerot

- molempia yksi/kerros

3. TILOJEN YHTEISKÄYTÖN NÄKÖKULMIA

3.1 Pedagoginen näkökulma

Pedagogisena tavoitteena on rakentaa toimintaympäristö, jossa muodostuu yhtenäinen peruskoulu ja jota tuetaan myös johtamisjärjestelmällä. Peruskoulun ohella toiminnassa tuetaan varhaiskasvatuksen, nuorisotoimen, kulttuuri-, liikunta-, lukiotoimen ja kansalaisopiston yhteistoimintaa. Tavoitteena on rakentaa yhtenäinen koulupolku eskarista lukioon. Rakennuksen piha-alueesta tulee tehdä erillinen suunnitelma, jolla mahdollistetaan koulun ympäristön monipuolinen käyttäminen opetukseen ja lähiliikunta-alueena.

Tilaratkaisuissa on huomioitava sekä avoimia oppimisympäristöjä että perinteisiä luokkatiloja. Tilojen tulee olla muunneltavissa.

Rakenteiden tulee edistää henkilöstön yhteistyötä. Koulussa tarvitaan myös kokoustiloja ja rauhallisia työtiloja.

3.2 Kansalaisopistotoiminnan näkökulmia uuden koulun suunnittelussa

Uuden koulun suunnittelussa on tavoitteena tilojen monikäyttöisyys. Päiväaikaisen koulukäytön lisäksi uuden koulun merkittävänä iltakäyttäjänä toimivat Revontuli-Opiston ryhmät.

Opisto ei sinällään tarvitse omia tiloja, mutta yhteiskäytössä olisi huomioitava seuraavia tarpeita.

Kädentaidot:

1. Puu- ja metallityöluokka, perusopetuksen kanssa yhteinen, mutta opistolle varastotila (opiskelijoiden työt)
2. Käsityöluokka perusopetuksen kanssa yhteinen (pehmeät materiaalit), riittävät varastotilat opiston ompelukoneille ja oppilastöille
3. Kuvataideluokka (vesipisteet ym.) opistolle oma varastotila
4. Polttouuneille (savi, posliini ja lasi) oma paloturvallinen tila+ kuivatustila savitöille
5. Märkätyötilat esim. savitöille

Musiikki:

1. Bänditila ja studio (yhteiskäyttö koulu, nuorisotoimi, opisto)
2. Harjoitustiloja isoille ryhmille kuorot tms.

Esittävä taide:

1. Harjoitustiloja teatteritoimintaan

3.3 Nuorisotoimen näkökulma

Nuorisotoimen tilantarve

Nuorisotoimen omat tilat (joita voi hyödyntää päivällä myös koulun toiminnassa soveltuvien osien):

- vähintään 160 m² (sis. keittiö, ruokailutilat, tilaa monipuoliseen tekemiseen ja oleskeluun)
- toimisto, josta ovi ja ikkuna yhteiskäytössä olevaan aulatilaan
- seinä, joka avautuu yhteiskäytössä olevaan aulatilaan (läpinäkyvä liukuovi)

Yhteiskäyttöön tulevat tilat:

- monitoimitalon aulatila
- bänditila (musiikkiluokka), tila kuvataidetyöskentelyyn ja digitaaliseen maker-työskentelyyn (kuvataide- ja käsityöluokat, pajat), tiloja teatteri- ja tanssitoimintaan (harjoitus- ja esitystila, puvustamo)
- Mopo- ja kelkkapaja sekä varastotilat yhdessä teknisen työtilan kanssa.

3.4 Liikuntatoimen näkökulma

Koululautakunta, tekninen lautakunta ja vapaan sivistystyön lautakunta ovat linjanneet, ettei uudisrakennuksen yhteyteen tule liikuntasalia. Mikäli Lukkarin koulu puretaan, siinä tapauksessa edellä mainittu linjaratkaisu tarkoittaa käytännössä sitä, että

sisäliikuntakapasiteetti kirkonkylällä tulee supistumaan. Tämä puolestaan tulee lisäämään kirkonkylän muihin sisäliikuntatiloihin kohdistuvaa painetta. Liikuntatoimi kuitenkin katsoo, että lisääntyvään paineeseen on mahdollista vastata esimerkiksi urheiluhallin käyttöä tehostamalla.

Liikuntatoimi huomauttaa, että liikuntasalin lisäksi uudisrakennuksen yhteyteen on kuntalaisten taholta toivottu myös nykyaikaista kuntosalia. Tähän tarpeeseen voidaan ainakin osittain vastata rakentamalla kampusalueelle monipuolinen ulkoilmakuntosali.

Ylipäättään liikuntatoimi korostaa kampusalueen piha-alueiden suunnitelmallista kehittämistä ja kokonaisvaltaista hyödyntämistä. Kampusalueelle voidaan rakentaa kattava, helposti saavutettava ja lähes huoltovapaa lähiliikuntapaikkakeskittymä, joka palvelee laajoja käyttäjäryhmiä ja joka edistää kustannustehokkaasti matalan kynnyksen harraste- ja terveysliikuntamahdollisuuksia.

3.5 Kulttuuritoimen näkökulma

Kulttuuritoimi ei tarvitse omia tiloja, vaan yhteiskäyttöön soveltuvia vapaita ja muunneltavia tiloja ja kalusteita. Tämänhetkinen tarve ja käyttö:

- Aula- ja naulakkotilat
- Kahvion käyttömahdollisuus
- Kulttuuritilaisuuksiin sali- ja näyttämötilaa
- Pukuhuoneet
- Koottavat nousevat ja liikuteltavat katsomot
- Piha-alue ja kiinteä lava kesätapahtumille
- Varastotilaa äänentoistolle ja tapahtumakalustolle
- Vahtimestari- / talonmiespalvelut

Tulevaisuus ja tulevat tilat muokkaavat ja monipuolistavat kulttuuritoimintaa.

3.6 Tietoliikenneyhteyksien näkökulma

- rakennuksen liittäminen kunnan kuituverkkoon
- koko kampusalueen kuitukaapelin uusiminen, nykyinen kaapelointi on vanhentunutta
- mahdollisesti Telian oma kuitu (nuorisotyö: pelilanit ym. käyttö)

Varattava tarvittavat tietoliikenteen (langallinen ja langaton) ja sähkönsyötön resurssit kaikkiin tiloihin.

3.7 Turvallisuus ja liikennejärjestelyt

Piha-alueen liikennejärjestelyt on tehtävä siten, että oppilasjoukkojen ja tavarantoimittajien liikennejärjestelyt voidaan hoitaa turvallisesti.

4. RISKIARVIOT

- Olemassa olevien tilojen kunto ei ole sellainen, että niitä voidaan terveellisesti käyttää opetustoimintaan.
- Oppilasmäärät poikkeavat voimakkaasti ennusteista.
- Kunnan alueella toimivien yritysten toimintaedellytysten radikaali heikentyminen.
- Sivistystoimen lainsäädännön voimakkaat muutokset.
- Liian nopea suunnittelu ja rakentaminen.
- Käyttäjiä ei kuulla.
- Suunnitelmassa ei oteta huomioon sivistystoimen yhteistoiminnallisuutta.
- Sisäliikuntakapasiteetin mahdollinen supistuminen lisää urheiluhallin käyttöön kohdistuvaa painetta.
- Ylioppilaskirjoituksille ei saada vaihtoehtoista tilaa.
- Museoviraston mahdollisesti vaativat rajoitteet lukiorakennuksen muutostöissä.

5. TARVESELVITYSTYÖRYHMÄN ESITYS

- Uudet tilat Lukkarin koululle, taito- ja taideaineille sekä nuorisotoimelle ohjeellisen huonetilaohjelman mukaisesti, joka on esitetty tarveselvityksessä taulukossa 3.
- Lukiorakennuksen päivittäminen ja ajanmukaistaminen, ylioppilaskirjoituksille tilat ja oppilashuoltotilat.
- Yläkoulun tilojen osittainen päivittäminen (vanha kotitalousluokka, henkilöstötila, keittiö ja ruokasali).
- Lukio- ja yläkoulurakennusten muutosten suunnittelu tulee tehdä samanaikaisesti uuden rakennuksen suunnitteluryhmän toimesta.

6. LÄHTEET

Uusi koulukeskus siivoustilat.docx

Tilavaatimukset 2020.xlsx

Kirjasto tilaluettelo.XLS

Tilavaatimusten kyselylomake.doc

Tilaluettelo 2020.xlsx

Kaavakartta+määrittelykset.pdf

Yläkoulun tilaluettelo ver1.XLS

Pajarakennus tilaluettelo ver1.XLS

Lukion tilaluettelo .XLS

Lukkarin koulun tilaluettelo.XLS

Tietoliikenne.docx

Renkomäenmonitoimitalo_hankesuunnitelma_pdf.pdf

Musiikin opetustilojen suunnitteluopas

Kuvataiteen opetustilojen suunnitteluopas

Turvallisuusopas

