

Toimielin	Koululautakunta
Vastuhenkilö	Sivistystoimenjohtaja
Tehtävä / Tulosalue	Hallinto
Toiminnan lyhyt kuvaus	Opetustoimi (sisältää myös varhaiskasvatuksen) tarjoaa lapsille ja nuorille laaja-alaisessa yhteistyössä laadukkaasti ja taloudellisesti tuotetut palvelut turvallisissa oppimisympäristöissä siten, että jatko-opintojen edellyttämät valmiudet saavutetaan.

Perustiedot:	TP 2018	TA 2019	TP 2019
Henkilöstö:			
Sivistystoimenjohtaja	1	1	1
Koulusihteeri	1,5	1,5	1,5

Talous	TP 2018	TA 2019	TP 2019	Muutos -%
ulkoinen ja sisäinen		sis. muutokset		
Toimintatuotot		4 000		
Myyntituotot				
Maksutuotot				
Tuet ja avustukset		3 000		
Muut toimintatuotot		1 000		
Toimintakulut	-334 250	-293 020	-239 681	-18
Henkilöstökulut	-268 523	-221 730	-187 634	-15
Palvelujen ostot	-42 087	-40 200	-25 678	-36
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-9 416	-7 300	-2 022	-72
Avustukset	0	-1 500		-100
Muut toimintakulut	-14 224	-22 290	-24 347	9
Toimintakate	-334 250	-289 020	-239 681	-17
Poistot ja arvonalentumiset	-2 595		-2 594	
Tilikauden tulos	-336 844	-289 020	-242 275	-16
Sisäiset kulut	-16 912	-10 730	-16 912	58
Sisäiset tuotot				
Vyörytyserät	-4 966	-7 750	-4 966	-36

Tavoitteet:	Tavoitteiden toteutuminen:
Kittilän kuntastrategiaan pohjautuva sivistystoimen kehittämisohjelma laaditaan valmiiksi ja viedään käytäntöön. Palveluja kehitetään hallintorajat ylittäen, monialaisesti ja asiakaslähtöisesti.	Sivistystoimeen on laadittu sivistystoimen strategia ja kehittämissuunnitelma 2019-2021. Asiakirja on hyväksytty koululautakunnassa ja se on lähetetty kunnanhallitukselle tiedoksi.
Erityisesti painotetaan palvelujen ja päätöksenteon lapsilähtöistä kehittämistä Unicefin lapsiystävällinen kunta -mallin mukaisesti.	Kunnassa on ollut Unicefin lapsiystävällisen kunta – mallin mukaista työtä tekevä koordinaattori. Palvelujen ja päätöksenteon lapsilähtöisyyden painotus on ollut esillä päätöksenteossa mutta vaatii vielä jatkotyötä
Sivistystoimen kehittämisohjelmaan sisällytetään suunnitelma henkilöstön työhyvinvoinnin johtamisesta ja sen käytäntöön viemisestä. Henkilöstöresursseja käytetään laaja-alaisesti ja joustavasti.	Sivistystoimen kehittämisohjelma on sisältänyt henkilöstön osalta mm. nimikkeiden tarkennukset ja esitykset joidenkin virkojen perustamiset, jolloin määräaikaista tehtävistä päästään toistaiseksi täytettäviin virkoihin. Henkilöstöresursseja on käytetty laaja-alaisesti ja joustavasti.
Syksyllä 2017 käynnistetty monitoimitalo -hankkeen selvitys- ja suunnittelutyö saatetaan toimikunnan johdolla lopuun	Monitoimitalo-hanke on sivistystoimen strategiatyön yhteydessä kiteytynyt keskustan kampusalueen koulu- ja nuorisotilahankkeeksi. Sen perustusta on tehty tarveselvitystä varten mm. oppilasennusteet tarkistettu, koulujen tuntikehiksen avulla opetustilojen tarve arvioitu.

	Jo vuoden 2018 tavoitteena ollut siirtyminen sähköisiin kokouksiin on toteutunut.
--	---

Tehtävä/Tulosalue Vastuuhenkilö	Perusopetus ja koulukuraattori Sivistystoimenjohtaja sekä koulujen rehtorit/koulun johtajat yksiköidensä osalta
Toiminnan lyhyt kuvaus	Ammattitaitoisen ja kannustavan henkilökunnan toteuttama yhtenäinen opinpolku tarjoaa lapsille ja nuorille laadukkaita ja mielekkäitä oppimismahdollisuuksia sekä monipuolisen jatko-opintokelpoisuuden.

Tavoitteen kohteen määrittelyn toteutuminen	Mittari	TP 2018	TA 2019	TP 2019
Laadukkaan perusopetuksen järjestäminen	Oppilaista sijoituu jatko-opintoihin, %	100	100	100
	Oppilaita hakeutuu lukioon, %	52	50	53
Oppilaiden aktivointi	Kerhotoiminta	1 kerho/opp.	1 kerho/opp.	1 kerho/opp.
Henkilöstön ammattitaito	Pätevien opettajien osuus, %	99	100	96
Kodin ja koulun yhteistyö	Yhteiset tilaisuudet, Wilma	2 x kk	2 x kk	2 x lv
Henkilöstön täydennyskoulutus	Koulutuspäivät/suoritetut kurssit	5 pv/hlö/v	3 pv/hlö/v	5 pv/hlö/v
Varhainen tuki	Tuki omassa kunnassa	2 laitospaikkaa	1 laitospaikka	2 laitospaikka
Turvallinen oppimisympäristö	Turvallisuuskävely	Päivitykset, turvallisuuskävely, poistumisharjoitus	Päivitykset	Päivitykset, turvallisuuskävely, poistumisharjoitus
Perusopetuksen iltapäivätoiminta	Kaikille 1-2 luokille (vähintään 5 opp./ryhmä)	Kaikki alakoulut	Kaikki alakoulut	Kaikki alakoulut

Toiminnan kysynnän ja laajuustietojen toteutuminen	TP 2018	TA 2019	TP 2019
Oppilaita yhteensä	65	73	65
Esioppilaat	475	487	472
0-6 vuosiluokat	188	212	210

Perustiedot:	TP 2018	TA 2019	TP 2019
Henkilöstö:			
Peruskoulun aineenopettajat	19	19	18
Peruskoulun luokanopettajat	27	27	29
Perusopetuksen valmistavaopettaja (Lo)	1	1	
Rehtori	0,5	0,6	0,6
Erityisopettaja + Jopo	6	6	7
Päätoiminen tuntiopettaja	2	2	2
Vahtimestari	0,8	0,8	0,8
Koulusihteeri (yläkoulu)	0,6	0,6	0,6
Koulukuraattori	2	2	2
Koulunkäynninohjaaja	27	27	30
Koulunkäynninohjaaja (valmistavaopetus)	2	2	

Talous ulkoinen ja sisäinen	TP 2018	TA 2019 sis. muutokset	TP 2019	Muutos -%
Toimintatuotot	252 127	304 600	296 694	-3
Myyntituotot	164 060	165 200	125 408	-24
Maksutuotot	27 628	20 000	32 911	65
Tuet ja avustukset	59 993	119 400	138 375	16
Muut toimintatuotot	446			
Toimintakulut	-8 202 705	-8 974 130	-8 722 919	-3
Henkilöstökulut	-4 764 705	-4 789 130	-4 980 278	4
Palvelujen ostot	-1 721 725	-2 018 270	-1 702 743	-16
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-272 251	-321 780	-281 725	-12
Avustukset				
Muut toimintakulut	-1 444 024	-1 844 950	-1 758 173	-5
Toimintakate	-7 950 578	-8 669 530	-8 426 225	-3
Poistot ja arvonalentumiset	-142 805	-74 360	-136 984	84
Tilikauden tulos	-8 093 383	-8 743 890	-8 563 209	-2
Sisäiset kulut	-1 868 445	-2 209 570	-1 969 769	-11
Sisäiset tuotot				
Vyörytyserät	-119 064	-180 850	-115 885	-36

Tavoitteet:	Tavoitteiden toteutuminen:
Varmistetaan edelleen riittävät taloudelliset, materiaaliset ja koulutukselliset resurssit 1.8.2016 voimaan tulleen perusopetuksen opetussuunnitelmaan siirtymisestä johtuviin muutoksiin (mm. digiloikan vaatima laitteisto, lisenssit ja henkilöstön koulutustarve).	On varmistettu riittävät taloudelliset resurssit. Uuden opetussuunnitelman edellyttämää uutta laitteistoa on voitu hankkia ja kouluttaa. Tulevaisuudessa huolehdittava, että tiedollinen digiosaaminen kehittyy koulutuksen avulla.
Järjestetään oppilaiden kiinnostuksen kodeista ja toiveista lähtevää monipuolista kerhotoimintaa.	On järjestetty laajalaisesti oppilaiden kerhotoimintaa yhdessä koulujen ja opiston kanssa.
Suunnitellaan ja toteutetaan rekrytoinnit hyvissä ajoin, jotta saadaan pätevät opettajat ja koulunkäynninohjaajat.	Rekrytoinnin on suunniteltu hyvissä ajoin ja toteutettu hyvissä ajoin. Tehtäviin on saatu kelpoiset koulunkäynninohjaajat ja opettajat joitakin opettajien sijaisuuksia lukuun ottamatta.
Uuden opetussuunnitelman tavoitteisiin pääseminen edellyttää henkilöstön täydennyskoulutukseen panostamista.	Henkilöstön koulutus on ollut aktiivista. Paraskouluhankkeella on hankittu koulutusta sekä opettajille että johtajille.
Kodin ja koulun yhteistyö on säännöllistä ja monikanavaista. Tavoitteena on oppilaiden oppimista sekä kasvua tukeva vuorovaikutus kodin ja koulun välillä.	Kodin ja koulun yhteistyö on ollut säännöllistä ja monikanavaista, jolla on tuettu oppilaiden oppimista ja kasvua.
Opiskeluhuollon palvelujen saatavuus ja oikea-aikaisuus ovat tavoitettavissa matalalla kynnyksellä. Lasten ja nuorten hyvinvoinnin tukemiseksi kehitetään yhteisöllistä opiskeluhoitoa.	Opiskeluhuollon palvelujen saatavuus on ollut hyvä. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä on toiminut asetettujen tavoitteiden mukaisesti.
Tehdään töitä turvallisen ja terveellisen opiskelu- ja työympäristön eteen. Kirkonkylän koulukeskuksen alueelle suunnitellaan uusia tiloja perusopetuksen ja lukion käyttöön.	Terveellisten opetustilojen suhteen ollut haasteita. Lukkarin koululle on hankittu terveelliset tilaelementtitilat. Lukion remontilla on parannettu lukion koulurakennuksen kuntoa. Sirkkan koululle jouduttiin tekemään vesivahingon vuoksi korjausta. Keskustan kampusalueen koulutilojen esiselvitystyö on käynnistynyt.
	Päiväkotien sisäilmakorjauksia on tehty mutta edelleen on korjaustarpeita.

Kehitetään verkostoyhteistyötä muiden oppilaitosten kanssa (mm. etäopetus, virtuaaliopetus). Kehitetään poikkihallinnollista yhteistyötä oman kunnan hallintokuntien kanssa. Perusopetus on mukana hankkeissa, joilla edistetään tasa-arvoa, kansainvälisyyttä, lisätään oppilaiden osallisuutta tai muuten edistetään oppimista ja opetusta. Alakylän koulun kohdalla ovat kaikki Kittilän kunnan perusopetuksen eläkemenoperusteiset ja varhaiseläkemenoperusteiset maksut.	Oman kunnan hallinnon kanssa yhteistyötä on tehty. Verkostoyhteistyötä on tehty Paraskouluhankkeen yhteydessä ja Valteri-koulun kanssa. Kansainvälisyyshanketta on toteutettu yhdessä Levin matkailun kanssa. Toteutunut.
--	--

Tehtävä/Tulosalue Vastuuhenkilö	Lukio Lukion rehtori, sivistystoimenjohtaja
Toiminnan lyhyt kuvaus	Kittilän lukio tarjoaa monipuolista ja korkeatasoista opetusta. Lukio on selkeä ykkösvaihtoehto kittiläläisille nuorille. Lukion houkuttelevuutta lisää Levi Snow Sport Academyn alppiihdonopetustarjonta. Kittilän lukio on varteenotettava vaihtoehto muualta tuleville peruskoulun päättävälle nuorille. Kittilän lukio toimii myös aktiivisesti kansainvälisissä verkostoissa.

Tavoitteen kohteen määrittelyn toteutuminen	Mittari	TP 2018	TA 2019	TP 2019
Laadukas opetus	Keskeyttäneiden osuus, %	2	0	2
	Ylioppilaskirjotukset	Keskitaso (C)	Keskitaso (C)	Keskitaso (C)
	Lukioon tulokeskiarvo/ puoltoäännet	8,2 / C	ka/puoltoäännet	8,2 / C
	Pätevien opettajien osuus, %	100 %	100 %	100%
Lukioon hakeutuminen	Peruskoulusta %, yli puolet ikäluokasta	52 %	50 %	53%
Levin Alppikoulun kehittäminen	Uudet lajit, opiskelijamäärä	Alppikoulussa 3 linjaa, 31 opiskelijaa, uuden FreeRide linjan suunnittelu on aloitettu ja linja aloittaa syksyllä 2018.	Alppikoulussa 3 linjaa, 35 opiskelijaa.	Alppikoulussa 3 linjaa, 33 opiskelijaa.

Toiminnan kysynnän ja laajuustietojen toteutuminen	TP 2018	TA 2019	TP 2019
Oppilaita yhteensä	100	111	105

Perustiedot:	TP 2018	TA 2019	TP 2019
Henkilöstö:			
Rehtori	0,4	0,4	0,4
Apulaisrehtori			0,06
Lehtorit	8	8	8
Päätoimiset tuntiopettajat	1	1	0
Koulusihteeri	0,4	0,4	0,4
Vahtimestari	0,2	0,2	0,2
Alppilajien valmentajat	1,5	1,5	2,75
Koordinaattori-valmentaja	0,5	0,5	1

Talous ulkoinen ja sisäinen	TP 2018	TA 2019 sis. muutokset	TP 2019	Muutos -%
Toimintatuotot	146 388	121 900	167 787	38
Myyntituotot	0	0	23 395	0
Maksutuotot	63 828	63 000	67 203	7
Tuet ja avustukset	81 847	50 000	76 588	53
Muut toimintatuotot	713	8 900	600	
Toimintakulut	-1 563 479	-1 514 050	-1 455 069	-4
Henkilöstökulut	-883 251	-932 360	-885 890	-5
Palvelujen ostot	-277 056	-300 120	-312 327	4
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-34 319	-51 710	-30 447	-41
Avustukset		-500		-100
Muut toimintakulut	-368 853	-229 360	-226 405	-1
Toimintakate	-1 417 091	-1 392 150	-1 287 282	-8
Poistot ja arvonalentumiset	-38 243	-3 620	-28 779	695
Tilikauden tulot	-1 455 334	-1 395 770	-1 316 061	-6
Sisäiset kulut	-339 300	-365 270	-360 016	-1
Sisäiset tuotot				
Vyörytyserät	-26 937	-18 830	-18 084	-4

Tavoitteet:	Tavoitteiden toteutuminen:
Tärkein tavoitteemme on laadukkaan lukiokoulutuksen turvaaminen Kittilässä. Lukiokoulutuksen turvaamiseksi lukion opiskelijamäärää pyritään kasvattamaan seuraavan viiden vuoden aikana 120 opiskelijaan. Laadukas opetus edellyttää panostuksia oppimisympäristöihin (laitteet, tilat, verkko) sekä henkilöstön täydennyskoulutukseen. Uuden opetussuunnitelman käyttöönottoa jatketaan sekä digiympäristöä kehitetään vastaamaan sähköisten ylioppilaskirjoitusten laajenemisen asettamiin opetuksellisiin, laitteistollisiin ja ohjelmallisiin vaatimuksiin. Tavoitteena on kurssitarjonnan laajentaminen: lisää omia syventäviä kursseja, etäkurssit muista oppilaitoksista, Alppikoulun, Revontuli-Opiston ja Levi-Instituutin tarjonnan hyödyntäminen. Otetaan käyttöön 8. palkki eli päivässä on jatkossa seitsemän tunnin sijaan kahdeksan oppituntia. Varmistetaan, että kauempaa tuleville opiskelijoille järjestetty kuljetukset myös klo 15 jälkeen. Lukiossa on tulevaisuudessakin pätevät, motivoituneet ja kannustavat opettajat kaikissa opetettavissa aineissa. Rekrytointi- vaihe toteutetaan suunnitelmallisesti kiinnittäen huomiota aikatauluun. Varmistetaan riittävät resurssit täydennyskoulutukseen. Erityisopetusta tarjotaan lukio-opinnoissa etenemisen turvaamiseksi (4 viikkotuntia). Kittilän lukio on toimiva ja turvallinen opiskelu- ja työympäristö. Tämä edellyttää panostusta työhyvinvointiin	Kittilän lukio on saavuttanut keskeiset tavoitteensa. Oppi- lasmäärä on ollut hienoisessa kasvussa. Vuoden aikana on panostettu sähköisten kokeiden sujuvuuden varmistamiseksi. Henkilöstö on hakeutunut täydennyskoulutuksiin. Ylioppilaskirjoitukset toteutettiin ilman suurempia ongelmia. Syksyn kirjoitukset järjestettiin väistötiloissa valtuustosalissa. Revontuliopistolta on ostettu ranskan kielen opetusta. 8. palkin käyttöönotto siirtyi lukuvuodelle 2020-21. Lukiossa on pätevät opettajat ja opetus vastaa lukio-opetuksen tavoitetasoa. Kittilän lukion tulevaisuuden kannalta lukion vetovoimaisuuden varmistaminen on erittäin tärkeää. Lukioon hakeutui keväällä 2019 jälleen yli puolet ikäluokasta. Erityisopetuksen tuntimäärä on pysynyt ennallaan neljässä viikkotunnissa. Lukiorakennusta on remontoitu sisäilmaongelmien selättämiseksi laajasti vuonna 2019.

ja työympäristöön. Tavoitteena on tilojen nykyaikaistaminen. Tavoite toteutuu uuden perusopetuksen ja lukion käyttöön tulevan uudis- rakennuksen myötä sekä remontoimalla olemassa olevia luokkatiloja. Alppikoulun toimintaa kehitetään suunnitelmallisesti tavoitteena opetustarjonnan monipuolistaminen, opiskelijamäärän kasvu ja kansainvälisten yhteistyöverkostojen laajentaminen.	Levin Alppikoulun nimi muutettiin Levi Snow Sport Academyksi. Academy tukee lukion toimintaa ja jatkuvuutta. Academyn kehittäminen on edennyt tavoitteiden mukaan niin, että tällä hetkellä koulussa on kolme linjaa: huippu-urheilu, Freeride ja monitoimilinja. Oppilaita Alppikoulussa oli syksyllä 2019 33, mikä oli selvästi edellisvuotta enemmän.
---	---

Tehtävä/tulosalue Vastuuhenkilö	Lasten päivähoito Varhaiskasvatuspäällikkö
Toiminnan lyhyt kuvaus	Varhaiskasvatuksen yksiköt tuottavat monipuolisia ja laadukkaita varhaiskasvatuspalveluja lapsen ja perheen tarpeet huomioiden

Tavoitteen kohteen määrittelyn toteutuminen	Mittari	TP 2018	TA 2019	TP 2019
Henkilöstörakenne tarpeen mukaan	päiväkotiki kokopv: 3 alle 1,5v./ 4lasta 1,5-3v./7 lasta 3- 6v. Ja osapv: 13 lasta / 1 vas- tuuhlö, perheph: 4 lasta/ perheph.	100 %	100 %	100 %
Varhaiskasvatus on taloudellista ja monipuolista	netto €/hoito- paikka/kk (ilman sis menoja)	626	898	793
Varhaiskasvatus järjestetään asiakas- keskeisesti, joustavasti ja tarvetta vastaa- vasti	Paikan odotusaika pv	4 kk/äkillinen 2 vk	4 kk/äkillinen 2 vk	4 kk/äkillinen 2 vk
Päiväkotien suhteellinen käyttöaste	80 %	Järjestelmäon- gelman vuoksi ei tie- dossa.	80 %	
Henkilöstö innostunutta, tiimityötai- toista ja toimii ammatillisesti	Työtyytyväisyys- kysely 1-5 Kehityskeskustelu 1/v Täydennyskoulu- tuspäivien määrä/työntekijä	- Toteutuu 3pv/työntekijä	- Toteutuu 3pv/työntekijä	Kyselyä ei tehty. Toteutui n. 95 %. 3pv/työntekijä

Toiminnan kysynnän ja laajuustietojen toteutuminen		TP 2018	TA 2019	TP 2019
Hoidossa olevien lasten määrä yht.		341	330	350
Lapsia kotihoidontuella keskimäärin	alle 3 vuotiaita	79	95	69
	yli 3 -vuotiaita	262	235	281
		95		99
	Läsnäolopäivät/ v.	45 192		46 069

Perustiedot:	TP 2018	TA 2019	TP 2019
---------------------	----------------	----------------	----------------

Henkilöstö:			
Varhaiskasvatuspäällikkö	1	1	1
Koulusihteeri	0,5		0,5
Päiväkodin johtaja	3	4	4
Lastentarhanopettaja	18	16	20
Lastenhoitaja/ryhmäavustaja	31	29	31
Erityislastentarhanopettaja	3	3	3
Henkilökohtainen ohjaaja	3	4	3
Perhepäivähoitaja	8	10	8
Perheohjaaja	0	0	0
Keittiötyöntekijä	4	4	4
Päiväkotij- ja /tai keittiöapulainen	3	3	3

Talous	TP 2018	TA 2019 sis. muutokset	TP 2019	Muutos -%
ulkoinen ja sisäinen				
Toimintatuotot	434 446	430 300	414 805	-4
Myyntituotot	600		2 850	
Maksutuotot	405 198	430 300	411 955	-4
Tuet ja avustukset	29 317	0		
Muut toimintatuotot	-669			
Toimintakulut	-4 921 983	-5 059 010	-4 905 371	-3
Henkilöstökulut	-3 166 852	-3 368 020	-3 288 100	-2
Palvelujen ostot	-500 480	-571 610	-364 672	-36
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-125 789	-144 240	-130 910	-9
Avustukset	-378 792	-314 500	-340 148	8
Muut toimintakulut	-750 070	-660 640	-781 541	18
Toimintakate	-4 487 537	-4 628 710	-4 490 566	-3
Poistot ja arvonalentumiset	-12 724	-3 000		-100
Tilikauden tulos	-4 500 261	-4 631 710	-4 490 566	-3
Sisäiset kulut	-876 929	-828 830		-100
Sisäiset tuotot				
Vyörytyserät	-92 730	-161 710	-103 620	-36

Tavoitteet:	Tavoitteiden toteutuminen:
Varhaiskasvatuspalveluiden riittävä määrä ja laatu turvataan. Lapsivaikutusten arviointia lisätään.	Tarpeiden mukaiset palvelut järjestettiin; vuorohoidon tarve lisääntyi noin 10 lapsella. Kittilä myi Rovaniemen kaupungille 3 paikkaa, osti Kolarista yhden paikan ja osti yksityisestä perhepäivähoidosta kaksi paikkaa. Lapsivaikutusten arvioinnin työkalut odottavat kunnan yleistä linjausta.
Lasten ja huoltajien osallisuutta toiminnan kehittämisessä vahvistetaan uuden varhaiskasvatuslain mukaisesti ja Lapsiystävällinen kunta -toimintamallin pohjalta.	Lapset puheeksi -menetelmää on hyödynnetty, lasten varhaiskasvatussuunnitelmat laadittu. Lasten aloitteet ja mielipiteitä huomioidaan arjessa; kontekstianalyysi työkaluna.
Edelleen panostetaan kiusaamisen ennaltaehkäisemiseen ja taataan, että jokaiselle varhaiskasvatuksen piirissä olevalle lapselle löytyy vähintään yksi kaveri (kuntastrategia).	Kiusaamisen ehkäisyä koskevat ryhmäsopimukset myös pääosin toteutuneet. Lapsihaastattelut tehty kaikille 4-6 -vuotiaille. Niiden pohjalta ryhmittäin pedagoginen sosiogrammi suunnittelun ja arvioinnin pohjaksi.

Varhainen avoin yhteistyö, lasten ja perheiden tukeminen; kolmiportaisen tuen malli käytössä, monitoimijainen verkosto työ korostuu. Vahvistetaan kaikkien työntekijöiden pedagogista sekä osallisuuteen liittyvää osaamista ja lasten kaveritaitoja, jotta tarve henkilökohtaiseen tukeen vähenee. Panostetaan henkilöstön työhyvinvointiin, avoimen ja luottamuksellisen keskustelukulttuurin luomiseen. Kannustetaan ammatillisen osaamisen ylläpitämiseen; työntekijät sitoutuvat täydennyskoulutukseen vähintään 3 pv/v. Esimieskoulutusta jatketaan. Helpotetaan rekrytointi- ym. hallinnon prosesseja siten, että voidaan keskittää johtajien resursseja henkilöstön pedagogiseen tukemiseen. Pyritään pysyvämpiin ja pidempikestoisiin työsuhteisiin (resurssityöntekijät).	Lasten henkilökohtaiset varhaiskasvatussuunnitelmiin sisällytetty tarvittaessa kolmiportainen tuki. Vasu laadittu yhteistyössä huoltajien kanssa. Vasut sähköisinä myös vanhemmilla. Käytössä lapsiperheteriimi -toimintamalli. Käytössä tiimisopimus- ja tiimitoiminnan arviointi –lomakeisto. Aloitettu Työterveyslaitoksen Askeleet kohti sopuisaa työyhteisöä –materiaalin käyttöönotto. Esimiehet osallistuneet Loistavasti johdettu -koulutukseen (OPH, 15 op) ja palvelussuhteita koskevaan prosessikoulutuksen. Kehotunnus- ja kehottamiskoulutus (15 op) menossa. Useita eri ammattiryhmien koulutuksia ja webinaareja (OPH, AVI, FCG). Talousarvioon 2020 varattu määrärahat neljälle resurssityöntekijälle, joten määräaikaista käytetty sesongin tuomaan lapsimäärän kasvuun. Hallintosäännön muutoksia tekemättä.
--	---

Koululautakunta yhteensä ulkoinen ja sisäinen	TP 2018	TA 2019 sis. muutokset	TP 2019	Muutos -%
Toimintatuotot	871 357	860 800	879 286	2
Myyntituotot	179 202	165 200	151 653	-8
Maksutuotot	497 580	513 300	512 070	0
Tuet ja avustukset	195 028	172 400	214 963	25
Muut toimintatuotot	-453	9 900	600	-94
Toimintakulut	-15 022 419	-15 840 210	-15 390 752	-3
Henkilöstökulut	-9 083 332	-9 311 240	-9 399 246	1
Palvelujen ostot	-2 541 350	-2 930 200	-2 408 140	-18
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-441 775	-525 030	-452 753	-14
Avustukset	-378 792	-316 500	-340 148	7
Muut toimintakulut	-2 577 170	-2 757 240	-2 790 465	1
Toimintakate	-14 151 062	-14 979 410	-14 511 466	-3
Poistot ja arvonalentumiset	-193 838	-80 980	-168 497	108
<i>Tilikauden tulos</i>	-14 344 900	-15 060 390	-14 679 963	-3
Sisäiset kulut	-3 185 968	-3 277 740	-3 347 085	2
Sisäiset tuotot				
Vyörytyserät	-233 652	-376 460	-241 228	-36